

Принят
педагогическим советом
школы от 28.08.2015 года
протокол № 1



Г.М.Пушкарева
2015 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015-16 учебный год

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА КАСЬЯНОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ*

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (1-4 классы) на 2015-2016 учебный год (ФГОС).

Учебный план ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск – нормативный правовой акт, фиксирующий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального** уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемические правила и нормативы»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» и Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО 16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного

процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

➤ Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск.

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)							
		1кл	шк. к-т	2кл	шк. к-т	3кл	шк. к-т	4кл	шк. к-т
		Филология	<i>Русский язык</i>	4	1	4	1	4	1
	<i>Литературное чтение</i>	4	-	4	-	4	-	3	-
	<i>Английский язык</i>	-	-	2	-	2	-	2	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	-	4	-	4	-	4	-
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	-	2	-	2	-	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	-	-	-	1	-
Искусство	<i>Музыка</i>	1	-	1	-	1	-	1	-
	<i>Изобразит-ое искусство</i>	1	-	1	-	1	-	1	-
Технология	<i>Технология</i>	1	-	1	-	1	-	1	-
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	-	3	-	3	-	3	-
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21		23		23		23	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		9		12		12		12	
Динамическая пауза		2		-		-		-	
Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность,.....)		7		12		12		12	
Всего к финансированию		30		35		35		35	

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которая обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета **русский язык**, во всех классах представлены по 1 часу.

Всего часов (5 дневная учебная неделя)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
русский язык	1	1	1	1

УМК, используемые для реализации учебного плана:

- ✓ 1-4 класс УМК «Школа России»;

При формировании части участниками образовательного процесса учтены пожелания родителей и обучающихся.

По результатам анкетирования родителей 4 класса выбраны модули *Основы светской этики* и *Основы православной культуры* из предмета ***Основы религиозных культур и светской этики***.

При введении третьего часа физической культуры школа выбирает оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, оптимизацию работоспособности и предупреждения заболеваемости. На ступени начального общего образования – формирование элементарных знаний по гигиене, режиму дня, приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой.

При изучении английского языка во 2-4 классах учтено деление на группы, т.к. количество обучающихся в классе превышает 25 человек.

Для обучающихся 1 класса вводится 5 дневная учебная неделя и ступенчатый режим обучения: в первом полугодии - сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 45 минут. Продолжительность учебного

года составит 33 недели с дополнительными каникулами в феврале. Продолжительность каникул для 1 класса 38 календарных дней.

Со второго по четвёртый класс продолжительность учебного года составит 34 недели, продолжительность каникул 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной учебной неделе для 1 класса составляет 21 час, для обучающихся 2-4 классов 23 часа.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов начальной школы.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация во 2-4 классах (ФГОС) проводится по четвертям по русскому языку и математике и может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тест, комплексная диагностическая работа, собеседование, устный опрос, практическая работа.

Итоговый контроль в 1-4 классах проводится по русскому языку и математике в формате тестовых работ, комплексной работы.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-8 классы) на 2015-2016 учебный год (ФГОС).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск самостоятельно разрабатывает учебный план основного общего образования (5-8 классы ФГОС) в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального** уровня:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

➤ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12 2014 г. № 1644);

➤ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.»

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).

➤ Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г № 1015 (в редакции от 13.12.2013 года № 1342 от 28.05.2014г № 598)

➤ Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г №2

➤ Приказ Минобрнауки от 31.03.2014г года № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г № 08-548 « О федеральном перечне учебников»

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 15.07.2014г № 08-888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету « Физическая культура»

➤ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г № МД 583/19 « О методических рекомендациях « Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

➤ Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»

➤ Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г. № МО 16-09-01/ 787 ТУ « Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность по

основным образовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО»

➤ Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014г № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования».

➤ примерная основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области	Учебные предметы	5кл	шк. к-т	6кл	шк. к-т	7кл	шк. к-т	8кл	шк. к-т
<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык	5	-	6	-	4	-	3	-
	Литература	3	-	3	-	2	-	2	-
	Английский язык	3	-	3	-	3	-	3	-
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1				
	Алгебра					3	1	3	1
	Геометрия					2	-	2	-
Общественно-научные предметы	Информатика					1	-	1	-
	История	2	-	2	-	2	-	2	-
	Обществознание	-	1	1	-	1	-	1	-
Естественно-научные предметы	География	1	-	1	-	2	-	2	-
	Биология	1	-	1	-	1	1	2	-
	Физика					2	-	2	-
Искусство	Химия							2	-
	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	-	-
Технология	Технология	2	-	2	-	2	-	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	-
<i>итого</i>		26	3	28	2	29	3	30	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29		30		32		32	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		9		9		9		10	
Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность, Основы духовно-нравственной культуры народов России)		9		9		9		10	
Всего к финансированию		38		39		41		42	

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана 3 часа в 5 классе использовано на:

- *введение предмета (курса):*

- 1 час – «Обществознание» (Компонент ОО);

➤ *увеличение учебных часов, отводимых на изучение*

- 1 час – «Математика» (Компонент ОО);

- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);

● *внеурочная деятельность - 9 часов (включая Основы духовно-нравственной культуры народов России) :*

Время, отводимое на данную часть учебного плана 2 часа в 6 классе использовано на:

➤ *увеличение учебных часов, отводимых на изучение*

- 1 час – «Математика» (Компонент ОО);

- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);

- *внеурочная деятельность - 9 часов*

Время, отводимое на данную часть учебного плана 3 часа в 7 классе использовано на:

➤ *увеличение учебных часов, отводимых на изучение*

- 1 час – «Алгебра» (Компонент ОО);

- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);

- 1 час – «Биология» (Компонент ОО);

- *внеурочная деятельность - 9 часов*

Время, отводимое на данную часть учебного плана 2 часа в 8 классе использовано на:

➤ *увеличение учебных часов, отводимых на изучение*

- 1 час – «Алгебра» (Компонент ОО);

- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);

- *внеурочная деятельность - 9 часов*

При изучении английского языка, технологии, информатики в 5-8 классах целесообразно деление на группы, т.к. количество обучающихся в классе превышает 25 человек.

Обучающиеся 5-8 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся 5-8 классов не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск.

Промежуточная аттестация (текущий контроль) проводится по четвертям по всем предметам инвариантной части учебного плана. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, комплексная диагностическая работа, собеседование, устный опрос, практическая

работа, зачет по учебному предмету « физическая культура» с учетом нормативов по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике, а также может быть проведена в виде комплексной метапредметной работы по итогам года, в 8-х классах по физике.

Время проведения определяется планом – графиком мониторинга оценки достижения планируемых результатов обучающихся 5-8 классов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут.

Пояснительная записка

*к учебному плану основного общего образования (9 классы)
на 2015-2016 учебный год (ФК ГОС).*

Учебный план ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск – нормативный правовой акт, фиксирующий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального** уровня:

➤ приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее – приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312);

➤ приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427) (для VIII-XI (XII) классов);

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

➤ примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

➤ Приказ Минобрнауки от 31.03.2014г года № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г № 08-548 « О федеральном перечне учебников»;

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Учебный план составлен из предметов базисного и вариативного компонентов с учётом шестидневной учебной недели для 9 классов и отражает перспективы и особенности развития школы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)	
	9кл	шк. к-т
Русский язык	2	2
Литература	3	-
Английский язык	3	-
Алгебра	3	2
Геометрия	2	-
Информатика	2	-
История	2	-
Обществознание	1	-
География	2	-
Физика	2	-
Химия	2	-
Биология	2	-
Музыка	1	-
Физическая культура	3	-
Предпрофильные курсы	1	-
Основы проектной деятельности	1	-
ИТОГО	32	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	36	
Всего к финансированию	36	

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. С целью усиления предметов федерального компонента, отработки умений и

навыков из обязательной вариативной части добавлены часы на преподавание следующих предметов:

- 2 часа – «русский язык» (Компонент ОО);

- 2 часа – «алгебра» (Компонент ОО);

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения в 9 классе выделен 1 час в неделю на краткосрочные предпрофильные курсы.

При изучении английского языка, технологии, информатики в 9 классах целесообразно деление на группы, т.к. количество обучающихся в классе превышает 25 человек.

С целью увеличения уровня двигательной активности, укрепления здоровья обучающихся введён 3-й час физической культуры.

При введении третьего часа физической культуры школа выбирает оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости. На ступени основного общего образования, воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

В 9 классах продолжено изучение предмета «Музыка» по 1 часу.

Продолжительность учебного года в 9 классах - 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока для 9 классов – 40 минут.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

*к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
на 2015-2016 учебный год (ФК ГОС).*

Учебный план ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск – нормативный правовой акт, фиксирующий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Ожидаемые результаты:

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального** уровня:

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области»;

➤ Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области. Утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 года № 684;

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее – приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще-образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

На ступени среднего общего образования реализуются следующие основные цели:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования в профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей:

инвариантной:

- обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает единство школьного образования;
- включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- гарантирует выпускникам необходимый уровень знаний;
- обеспечивает возможность продолжения образования.

вариативной:

- направлена на реализацию компонента образовательного учреждения;
- учитывает личностные особенности, интересы и склонности обучающихся;
- обеспечивает реализацию регионального компонента;
- отвечает потребностям, запросам социума в области образования, интересам обучающихся и родителей;
- обеспечивает вариативность образования.

Индивидуальный учебный план
(2 года обучения)

учащегося старшей ступени

Ф.И. _____

Продолжительность учебной недели 6 дней

предметы	Уровень изучения и количество часов в неделю		Выбор учащегося
	базовый	профильный	
<i>Обязательные предметы</i>			
Русский язык	1	3	
Литература	3		
Английский язык	3		
Алгебра и начала анализа	3	4	
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономика и право)	2	5	
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2	5	
Физкультура	3		
ОБЖ	1		
Основы проектирования (региональный компонент)	1		
Информатика и ИКТ	1		
Итого			32

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Исходя из возможностей образовательного учреждения и образовательных запросов родителей и обучающихся сформированы индивидуальные учебные планы для каждого учащегося старшей ступени. Также компонент ОО реализуется элективными курсами по 1 часу в неделю:

11 класс:

1. Секреты орфографии
2. Права человека
3. Еще раз о функциях
4. Решение нестандартных задач по физике
5. Подготовка к ЕГЭ по истории

10 класс:

1. Создание и редактирование научных текстов

2. Методы решения задач с параметрами
3. Сферы общества
4. Эксперименты в физической науке

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы не являются обязательными и выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и соответственно успешному поступлению в вуз.

Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическим объединением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором школы.

Промежуточная аттестация (текущий контроль) в 10-11 классах проводится по полугодиям по всем предметам инвариантной части учебного плана. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, комплексная диагностическая работа, собеседование, устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет по учебному предмету «Физическая культура» с учетом нормативов по учебным полугодиям.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 10 классах проводится по русскому языку, математике в стандартизированной форме – тесты в формате ЕГЭ, итоговое сочинение по литературе. Время проведения определяется планом – графиком итогового контроля в 10 классе.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2015-2016 учебный год.