

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14:
Ермиков В.Н.
«7» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
Н. Ю. Ивлева _____
«7» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа
Жигулевск
Самарской области
за 2024 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. <u>Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14</u>	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2024 года	5
II. <u>Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14</u>	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. <u>Содержание и технологии образовательного процесса</u>	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. <u>Ресурсы образовательного процесса</u>	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. <u>Финансовое обеспечение функционирования и развития школы</u>	17
VI. <u>Внешние связи и имидж школы</u>	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. <u>Формы обратной связи</u>	29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермиков Вадим Николаевич
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество класс-комплектов	28	28	27
В том числе:			
• нач. школа	12	12	11
• основная школа	14	14	14
• старшая школа	2	2	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	2	2	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	701	685	680
нач. школа	297	291	266
основная школа	353	343	361
старшая школа	51	51	53
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второгодников (всего):	-	-	-
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	-	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	-	1	2
о среднем	3 (медаль за особые успехи в учении)	-	1 (медаль за особые успехи в учении II степени)
Структура состава обучающихся по месту проживания:			
• в районе ГБОУ СОШ № 14	78%	73%	75%
• в других микрорайонах	22%	27%	25%

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2024 года*

Кол-во выпуск- ников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обуче- ние за рубе- жом	ссуз		ра- бо- тать	иное ар- мия
	Самарская об- ласть		Другие регионы России			НПО	СПО		
	бюд- жет	вне- бюджет	бюд- жет	вне- бюджет					
26	12	9	2	1	0	0	2	0	0

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2024 г.:

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Продолжать работу по реализации обновленных ФГОС:
 - создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
 - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
 - обеспечивать методическое сопровождение работы (наставничество) с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся; налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка; использовать более интересные формы проведения досуга учащихся; развивать самоуправление в классе.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

• Реализация обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации обновленных ФГОС с 1.09.2022 для учащихся 1-х и 5-х классов, с 1.09.2023 для учащихся 10 классов и учащихся 1-4 классов, 5-7 классов

С 1 сентября 2024 года действует редакция приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.01.2024.

Были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной, основной школы и средней школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение обновленных ФГОС в соответствии с ФООП;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО, сообщество в ВК);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО и СОО.

• Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса.

• Предоставление возможности получения образования в различных формах

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

В школе организованы занятия внеурочной деятельностью по формированию функциональной грамотности у обучающихся с 5 по 9 класс.

С сентября 2023 года школа носит статус Базовая школа СамГМУ, с сентября 2024 года тесно сотрудничает с СамГТУ.

На базе школы открыты и функционируют Медиацентр «Перспектива», Центр Детских инициатив, хор «Веселые нотки».

- **Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения**

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы:

- в частности, в рамках школы созданы (совместно с ТГУ) факультативы по физике, химии, информатике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности

школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального саморазвития, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов, играющих роль проффильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

• Развитие здоровьесберегающей среды

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);

- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).

На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологом, психологами.

Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

• **Формирование активной гражданской позиции**

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

количество участников	количество учащихся 4-11	% участников школьного этапа олимпиады от	количество участников	количество участников школьного этапа в 7-11	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников	общее количество	доля участников окружного	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров
454	480	94,6	72	264	27,3	264	27,3	2	12	0	0

По результатам Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году следует отметить, что в целом план работы выполнен. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Стали участниками профильных смен центра развития для одаренных детей "Вега" - 51 учащийся. Данная работа будет продолжена педагогами и методическими объединениями школы.

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. При проведении ГИА обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствуется "Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО".

В 2024 году государственная итоговая аттестация по программам ООО проводилась по 4 предметам: двум основным - математика и русский язык и двум по выбору. Из 78 обучающихся до ОГЭ были допущены все 78 человек (100%).

77 человек (98%) сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки, 1 человек (2% учащихся) пересдавал в сентябрьские сроки.

2 ученицы (2,5%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (75% и более) в 9 классе на уровне годовых наблюдается по следующим предметам: физике, информатике, английскому языку.

Выводы:

Причинами низких результатов качества обучения, на наш взгляд, являются:

- низкий уровень мотивации выпускников 9 классов;
- завышение оценок учащимся, необъективное оценивание знаний обучающихся;
- недостаточная работа классных руководителей по информированию обучающихся и родителей по определению предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителям - предметникам необходимо проанализировать результаты 2023-2024 учебного года, проводить объективную оценку знаний обучающихся, обеспечивать усвоение базовых знаний, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать на педсовете, заседаниях МО результаты 9 классов по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Не допускать завышения оценок учащихся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок по предметам.
3. Активизировать работу по повышению заинтересованности обучающихся в выборе того или иного предмета.

4. Классным руководителем осуществлять регулярное информирование родителей 9-х классов о ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации, о результатах диагностических работ под подпись, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае неуспеваемости по предметам.

5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе. Планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.

6. Руководителям МО включить в план работы на следующий учебный год вопросы подготовки к ГИА.

В 11 классе допущены до экзаменов все 26 человек. В 2024 году условия получения аттестата не изменялись. Выпускники, которые оступали в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников обязательными были два экзамена - ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку - 26 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике - 26 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 8 человек, что составило 31% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Общее количество выпускников 11-х классов - 26 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек, что составило 3,85% от общей численности выпускников. Этот же выпускник награжден медалью "За особые успехи в учении II степени".

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	26
Средний балл	70,12
Процент учеников, получивших высокие баллы	54%

Максимальный балл	94 (Шульпина С.)
-------------------	------------------

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше 80, составило 7 человек (27% от общего количества участников ГИА по предмету), от 61-80 баллов - 11 человек (42%), от 50-60 баллов - 8 человек (31%), ниже минимального - 0 человек.

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	8
Средний балл	72,25
Процент учеников, получивших высокие баллы	62,5%
Максимальный балл	84 (Соболева Е.)

В целом результаты сдачи ГИА по математике (профиль) в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы от 61 до 80, составило 8 человек (100%), ниже минимального - 0 человек.

Математику (базовый уровень) в 2024 году сдавало 18 человек, которые на экзамене получили следующие результаты: на "5" выполнили работы 6 человек (33%), на "4" - 11 человек (61%), на "3" - 1 человек (6%).

Предметы по выбору

В 2023-2024 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литература - 2 человека, химия - 8 человек, информатика - 3 человека, физика - 4 человека, обществознание - 13 человек, история - 5 человек, биология - 10 человек, английский человек - 2 человека.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2022-2023 учебным годом по школе повысился средний балл по математике (профильной), химии, биологии, литературе. Не преодолели порог по химии - 1 человек (12,5% от числа сдававших экзамен) и по биологии - 2 человека (20% от числа сдававших экзамен).

Выводы:

1. ГБОУ СОШ № 14 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам по итогам 2024 года;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок;
- использование возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- пройти курсы повышения квалификации.

Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам по итогам 2024 года;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Учителям - предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- пройти курсы повышения квалификации.

Руководителям школьных МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ;

Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год контроль:

- за успеваемостью и подготовкой к сдаче ГИА учеников, претендующих на получение медали "За особые успехи в учении";
- за успеваемостью и подготовкой к сдаче ГИА учеников группы риска;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ - 2024;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Педагогу - психологу:

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
- провести ряд мероприятий по работе со стрессом и нормализации психоэмоционального состояния в период подготовки и сдачи ЕГЭ.

5. Результаты внеучебной деятельности

№	Мероприятия	Место
1	Окружной этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче-2024»	2 место
2	Муниципальный конкурс листовок-призывов по ПДД «Сбавь скорость – сохрани жизнь!»	2 место
3	Окружной этап Международного детского экологического	1 место

	Форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	
4	Межоткружной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	2 место
5	Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	1 место
6	Откружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	1 место
7	Региональный конкурс школьных проектов «Наставник Фест – 2024»	1 место
8	XVI региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся 2- 7 классов «Юный исследователь»	3 место
9	Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	2 место
10	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	2 место
11	Всероссийская конференция для школьников «На пути к познанию».	3 место
12	Откружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение».	2 место
13	Областной конкурс исследовательских проектов учащихся «Взлет».	3 место
14	VIII Международный конкурс социально –значимых проектов для учащихся «Паруса добра».	2 место
15	Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила», конкурс Видеороликов.	Призер
16	Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ	2 место
17	Региональный конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы».	3 место
18	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреат
19	Международный конкурс по физике «Занимательная физика»	1 место
20	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	3 место
21	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость – в поколениях»	1 место
22	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Лауреат
23	XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Призер
24	Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	1 место
25	Откружной конкурс чтецов «Наследие Омара Хайяма»	2 место

26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
27	Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»	3 место
28	Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	2 место
29	Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	2 место
30	Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Наставники ЮИД»	2 место
31	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа этнос»	1 место
32	Всероссийский конкурс юных репортеров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова	Дипломант 3 степени

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2023	2024
преступления	0	0
правонарушения	0	0

Количество детей, поставленных на учет, снизилось. Все учащиеся сняты с учета.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются федеральные образовательные программы, разработанные Министерством просвещения РФ.

В начальной школе педагоги работают по основной образовательной программе начального общего образования. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 1.09.2023 г разработка и реализация ООП НОО осуществляется в соответствии с ФООП. Педагоги, работающие в начальной школе, оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные в соответствии с ФГОС и ФОП НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе педагоги работают по основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программе среднего общего образования (см. список на сайте школы) по большинству предметов. С 1.09.2023 г разработка и реализация ООП ООО осуществляется в соответствии с ФООП. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении. С 2020 года педагоги проходят обучение по особенностям работы с детьми с ОВЗ. С 2021 года внедряются часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся – математической, естественнонаучной, финансовой, читательской, креативному мышлению.

Используемая техноло-	Кол-во пе-	Результат
-----------------------	------------	-----------

гия	дагогов, внедряющих технологии	
<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	32	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
<u>Проектные технологии</u>	32	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области
<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	32	Осмысленная работа с текстом

Кроме этого, ежегодно педагоги обучаются на курсах, связанных с обновлениями ФГОС, уровнем преподавания, введением новых модулей по предметам.

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 8-9 классах результаты защиты итоговой индивидуального предметного проекта заносятся в аттестат. Согласно ФГОС нового поколения на старшей ступени введен предмет Индивидуальный проект, обязательный для каждого обучающегося 10-11 классов. С 2020 года выполнение проектов ведется в урочное и внеурочное время (в соответствии с ФГОС). На защиту индивидуального проекта выходят обучающиеся 8-ых классов и итогового индивидуального проекта – учащиеся 10-х классов.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год

программой воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организовано проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты»

- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихся школы вступили в ряды ЮНармии.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2022	680	680	100	530	78	150	22
2023	685	685	100	535	78	150	22
2024	680	680	100	540	79	140	21

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2022	52%
2023	63%
2024	65 %

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром

«Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Час здоровья», «Путешествие по тропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол».
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ:

«Учись общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2»,

«Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.),

«Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.),

«Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В феврале 2024 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 87% охвачены горячим питанием.

2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

100% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2023 году был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет математики. В рамках реализации проекта «Современная школа» были открыты 3 кабинета центра образования «Точка роста», которые полностью обеспечены мебелью.

№	Исследуемая проблема			
		2022	2023	2024
1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	100%	100%	100%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	95%	95%	95%
4	качество преподавания	94%	95%	95%
5	качество воспитательной работы	90%	92%	94%
6	качество внеклассной работы	93%	94%	96%
7	качество организации школьного пространства	98%	98%	99%
8	уровень дисциплины	95%	95%	95%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологиче-	98%	98%	98%

	ского комфорта в школе				
11	качество профориентационной работы	96%	97%	98%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	80%	80%	85%	93%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2022	2023	2024
1	Травматизм среди учащихся	0	1	1
2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2022	2023	2024
1	Пожары	нет	нет	нет

2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопас- ных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2022	2023	2024
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энерго-снабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проведящая организация	год		
		2022	2023	2024
1	Противопожарная безопасность	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по	90%	90%	90%

	охране труда			
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2022	2023	2024
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2024-2025 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2022	2023	2024
	4	4	4
Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	39	36	35
Из них совместителей	3	1	1

Из них:

педагогов с высшей категорией – 16 человек;
первой категорией – 3 человек,
все имеют категории – 19 человек (47%).

Кадровый состав подвижен – но составляет не более 3 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ, декретный отпуск, состояние здоровья).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 82% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более**. Много молодых специалистов по стажу – 7 человек (из них по возрасту – 6 и 1 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 41 год, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по

созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	2022	2023	2024
	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей.

В 2019 году получено 2 мультимедийных проектора. В 2023 году приобретены 2 мультимедийных проектора.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2023 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2023г.(тыс.руб.)

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	30132,0	Зарплата	20273,8
		Налоги	6093,6
		Услуги связи	35
		Услуги по содерж. имущества	171,3
		Соц. обеспечение по-мощ. населению	88,8
		Основные средства, материальные запасы	431,4
		Прочие расходы, услуги	3511,8

Распределение ФОТ в 2023 г. (тыс.руб.)					
	2023г. ФОТ всего	В том числе		в том числе	
		выпл.за кл.рук.	зарплата	спец.фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	22016,6	2942,1	19074,5	3568,0	2942,1
Адм.хоз	4350,8	0,0	4350,8	529,7	716,1

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 80,9%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 68,6%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате – 49,1% (34,8 тыс.руб.)

Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 7,7% (1,7 тыс.руб.)

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 14 тыс.руб

	2023	2023	2023	2023
			СП ДОД СЮТ, СП	

	школа	СПДС "Радуга"	ЦВР "Ус- пех"	Итого
Субсидия на госу- дарственное задание	23091,3	27724,0	46104,8	96920,1
Предоставление на- чального общего, ос- новного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеоб- разовательным про- граммам	23091,3			23091,3
Предоставление до- школьного образова- ния по основной об- щеобразовательной программе		27724,0		27724,0
Организация и пре- доставление образо- вания по дополни- тельными общеобразо- вательным програм- мам дошкольного и (или) общего образо- вания			46104,8	46104,8
Организация и пре- доставление началь- ного профессиональ- ного образования				0
Организация и пре- доставление среднего профессионального образования				0
Организация и пре- доставление дополни- тельного профессио- нального образования (профессиональная переподготовка и по- вышение квалифика- ции)				0
Субсидия на иные цели	7669,5	2647,1	901,1	11217,7
ВСЕГО:	30760,8	30371,1	47005,9	108137,8

VII. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» - совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.

СамГМУ, СамГТУ, ТГУ, СГСПУ (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

Базовая школа Самарского государственного медицинского университета (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы).

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу и волейболу;
- стажерской площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых». Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:
 - окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
 - региональных конференциях педагогов;
 - совместной деятельности по реализации профильного обучения с Тольяттинским государственным университетом.
 - окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
 - окружной и областной научно-практической конференции учащихся.

VIII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.

2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, наклонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.

3. Третья причина - необходимость развития школы. Как можно привлечь учащихся в школу? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику.

Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие

основные направления развития школы;

- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся. В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:
- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

IX. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Ермиков В.Н. – директор школы;
2. Подобутова О.Н. – зам. директора по УВР;
3. Калинин Е.В. – зам. директора по УВР;
4. Щучкин А.В. – зам. директора по ВР;
5. Букалаева Е.О. – зам. директора по АХЧ;
6. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
7. руководители МО – Данилова Т.А.
Белоглазова А.С.
Богатова И.С.

ВЫПИСКА
из протокола №4
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 28 марта 2025 года

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.

Директор школы - В.Н. Ермиков

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г.

По вопросу заслушали директора школы Ермикова В.Н. Он ознакомил присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Подобутова О.Н. 28.02.2024 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 24.04.2025, на общих родительских собраниях – 26.04.2025.

Председатель Управляющего
совета

Ивлева Н.Ю.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели
организации

деятельности

общеобразовательной

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	680	685
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266	291
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361	343
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	51
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	239/35,1%	228/33,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,53	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,12	76,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,25	56,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	2/2,56%	1/1,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	1/3,85%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	474/69,7%	468/68,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	72/10,6%	62/9%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	13/1,9%	10/1,5%
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	челове к/%	0/0%	0/0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	53/7,8%	51/7,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	32	37
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	23/72%	29/78%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	18/56%	23/62%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/19%	8/22%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/16%	7/19%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	19/59%	17/46%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	16/50%	14/38%

1.29.2.	Первая	челове к/%	3/9%	3/8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	7/22%	7/19%
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	8/25%	8/22%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	7/22%	5/14%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	8/25%	10/27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	32/100%	37/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	32/100%	37/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	18	18

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	680/ 100%	685/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1

Директор ГБОУ СОШ № 14

Ермиков В.Н.

МП

Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области

за 2024 год

г. Жигулевск

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/

- 1.1. Формальная характеристика СП ДС.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.
- 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС

- 2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СП ДС на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения.
- 2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг

условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: структурное подразделение «Детский сад "Радуга" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области

сокращенное наименование: СП «Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки

Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующими локальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7А, тел./факс 8 (84862)3-54-45, 3-54-70, e-mail: so_cu_dool4zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад "Радуга" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, структурное подразделение ГБОУ Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МБУК Жигулевская ЦБС филиал №1, «Дом молодежных организаций», отделение судебных приставов, галерея детского творчества «Сказочный город», выставочный центр «Жигулевская мозаика», завод фармацевтических препаратов

«Озон Фармацевтика», Жигулевская ГЭС, пожарная часть №23, завод стройконструкций «ПЗСК».

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В мае 2024 года 72 воспитанника стали выпускниками детского сада.

На сентябрь 2024 г. укомплектовано 10 возрастных групп.

№ 3 I младшая группа 2-3 лет	– 25 чел.;
№ 11 I младшая группа 2-3 лет	– 23 чел.;
№ 8 II младшая группа 3-4 лет	– 21 чел.;
№9 II младшая группа 3-4 лет	– 22 чел.;
№1 Средняя группа 4-5 лет	– 20 чел.;
№5 Средняя группа 4-5 лет	– 20 чел.;
№6 Старшая группа 5-6 лет	– 19 чел.;
№ 7 Старшая группа 5-6 лет	– 18 чел.;
№ 4 Подготовительная группа 6-7 лет	– 22 чел.;
№ 10 Подготовительная группа 6-7 лет	– 19 чел.;
ИТОГО	209 человек

Наполняемость 209 человек. Детей с ОВЗ — 85 человек

Режим работы ДОО – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 год 6 месяцев до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения

<http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. В течение ряда лет коллектив СПДС «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС, можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- полностью обновлено методическое обеспечение;
- с января 2024 года детский сад вошел в состав Всероссийской сетевой инновационной площадки "Мир Без Опасности";
- на базе детского сада работает Федеральная инновационная площадка "Техно-Мир развитие без границ"
- детский сад является стажировочной площадкой по теме: "Формирование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения";
- с октября 2021 года детский сад является окружной опорной площадкой по "Познавательному развитию" (реализация и внедрение игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры");
- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;

- организовано общение педагогов с родителями посредством социальной сети «ВКонтакте»;
- растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;
- активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;
- расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (расширение спектра физкультурно - спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);
- востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;
- учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно - воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СПДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2024 году решались следующие задачи:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Совершенствование совместной работы детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс трудового воспитания дошкольников.
2. Развивать связную речь и совершенствовать навыки творческого рассказывания
3. Повышение эффективности физического воспитания дошкольников через организацию оптимального двигательного режима
4. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **98,2 %**, что на 1 % выше прошлого года (97,2 %).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.4. Результаты инновационная деятельность учреждения

В СПДС «Радуга» организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по **теме:** «Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. В мае 2022 году «ТехноМир: развитие без границ»

Результат за 2024 уч.год:

- участие в конкурсах технической направленности на всех образовательных уровнях;
- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества.
- создание педагогической копилки с разработанными конспектами занятий, дидактические игры и др. методические продукты.

2. Окружная опорная площадка по "Познавательному развитию" через внедрение развивающей игровой технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"

Результат за 2024 уч. год:

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества на разных уровнях через проведение ИгроФестивалей для педагогов дошкольных организаций;

- разработка авторской программы по развитию алгоритмического мышления «Волшебные сказки Фиолетового леса»

3. Региональная стажировочная площадка по «Формированию системы гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного профиля»

Результат за 2024 уч.год:

- внедрение авторской программы по краеведению «Мой любимый край Самарский» и внедрение через работу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества;

- проведение детского окружного конкурса «Мой любимый край Самарский» среди детей дошкольного возраста (округ);

- проведение регионального семинара – практикума «Диалог о Самарской области»;

- организация детского движения «Юные сердца России».

Педагоги СПДС продолжают выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» Голубева Л.В., г. Волгоград.

Результаты за 2024 уч. год:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием «Интерактивными фишками» в работе специалистов ДОО для индивидуальной работы с детьми;

- педагоги учреждения входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2.5. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО), которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Основное программное обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад «Радуга»

Парциальные программы	
Образовательная область	
1.«Физическое развитие»	- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (1-7 лет). - 6-е изд., доп.- М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020г.
2.«Социально-коммуникативное развитие»	
3. «Познавательное развитие»	
-ребенок и окружающий мир;	
-формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие»	

- художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	
1. «Физическое развитие»	- «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, М.:«Вента-Граф», 2015 - "Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста", В.Т. Кудрявцев, М.:«Вента-Граф», 2015 Технологии Д.Н.Доронова, Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. " С физкультурой в ногу из детского сада в школу" М.:Просвещение2008г.
2.«Социально-коммуникативное развитие»	-Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева «Трудовое воспитание дошкольников», М.:«Вента-Граф», 2016 -Арапова – Пискарева Н.А. «Мой родной дом», М.2004г. - А.Д.Шатова «Тропинка в экономику», М.:«Вента-Граф», 2015 Технологии Н.П.Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», М.:«Вента-Граф», 2016 - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.
3.«Познавательное развитие»	Технологии -Т.А.Сидорчук. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками.-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.
4.«Речевое развитие»	- О.С.Ушакова «Речевое развитие детей», М.:«Вента-Граф», 2015 -Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей» М.:«Вента-Граф», 2015 Технологии - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО

	"Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.
5. «Художественно- эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	Лыкова И.А. «Цветная тропинка», М:«Вента-Граф», 2015 - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с» М:ТЦ «Сфера» 2010г. Лыкова И.А. "Весь мир в руках твоих: ФАНКЛАСТИК"(электронный сборник, парциальная программа, 2020) - Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова «Музыкальный мир», М:«Вента-Граф», 2015 Технологии -С.Л.Киселева «развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изобразительной деятельности». М:«Вента-Граф», 2016
Коррекционная направленность	
«Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009	
«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня» О.С.Гамзяк.-М.:изд.ГНОМ,2013	
«Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и во- левого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011	
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.-М.: Школьная Пресса, 2004	
«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина.- М.:Книголюб, 2005	
«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.- М.:Книголюб, 2005	

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и

длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: туристско - краеведческое, естественнонаучное, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- Индивидуальное обучение детей;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

В 2024 году велась работа по дополнительному образованию по авторским программам дополнительного образования по следующим направленностям (все программы имеют внешнюю рецензию):

- *физкультурно-оздоровительная*: программы «Олимпийский резерв» - воспитатель по физической культуре Пашкина Е.С.; программы «Шашки дошколятам» и «Юный шахматист» - воспитатель Половикова Ю.Г.,
- *естественнонаучная*: «Юный физик» —воспитатель Долгова Т.В.;
- *туристско - краеведческая*: «Мой край любимый» (краеведение) – воспитатель Андреева С.А.

А так же развивающая психолого - педагогическая программа для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста "Здравствуй, детский сад", которую

реализуют воспитатели ясельных и первых младших групп и педагог – психолог Терехина Ю.И.

Анализ участия воспитанников в конкурсах.

На протяжении 2024 учебного года воспитанники СП «Детский сад «Радуга» принимали активное результативное участие в конкурсах разных направлений и уровня:

- **Окружные:** театральное творчество «Жигулевская волна» (3 место), шахматно-шашечный турнир (победители), «Мыслители нашего времени» (1 место), «Юные инженеры» (участники), семейные проекты «Изобретатели» (лауреаты), «Веселые нотки» (лауреаты), «Россия начинается с тебя!» (участники), конкурс художественного чтения "Калейдоскоп талантов" (1, 2 место), «ИКАРёноК» отборочный тур (участники), фестиваль конкурс детского фольклорного творчества "Вёснущка" (1 место), окружной этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024" (1 место).
- **Региональные:** региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 классов «Я узнаю мир» (3 место), «Вифлеемская звезда» (лауреаты), «Пасхальная капель» (лауреаты)
 - Всероссийские: «КосмоФест 2023» (участники)

3.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- 3.2.** Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
- 3.3.** Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- 3.4.** Создан оптимальный двигательный режим.
- 3.5.** Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно

- гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СП «Детский сад «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в марте 2024 г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 72 человека, из них 34 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж. Раввена (определение уровня интеллектуального развития детей);

- тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности);

-тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций);

- методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А.Нежной;
- тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников).

Вывод: Комплексная качественная оценка полученных данных по каждому из компонентов универсальных учебных действий позволяет выйти на определение проблемного поля образовательной среды СПДС № 18 «Радуга» в обеспечении готовности выпускников к переходу от дошкольной ступени к начальному образованию.

Личностные УУД:

Высокий уровень тревожности у 25 % выпускников.

Наличие дошкольной мотивации у 25% выпускников.

Познавательные и регулятивные УУД:

Несформированность зрительно-моторной координации у 11 % детей, что говорит о пограничном состоянии - переход к проблемной зоне.

Несформированность свойств внимания и психомоторного темпа, рассматриваемые параметры: скорость у 10% детей.

В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как:

Нарушения у детей органического плана: диагнозы ММД, ППЦНС, гипервозбудимость, неврологическая симптоматика.

Недостаточная работа по развитию психомоторного темпа детей, а также отсутствие родительской помощи педагогам в закреплении развития психомоторного темпа дома, что отражается на результатах обследования.

Дополнительными возможными причинами, на наш взгляд, являются:

1.Отсутствие серьезного подхода родителей к дошкольному периоду, как к основной образовательной ступени.

2. Введение новых образовательных стандартов, где основной ключевой компетенцией является развитие, а не формирование знаний, умений и навыков, что осложняет проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

С января по март 2024 года, осуществлялась коррекционная работа с детьми 1 младшей группы по результатам обследования по методике Е.А. Стребелевой, по программе сенсорного развития.

С детьми старших групп проводилась коррекционно –развивающая работа по развитию эмоциональной сферы детей по программе Куражевой «Цветик-семицветик». В программу входили игры, упражнения направленные на поддержание психологического здоровья детей, снижению физического и эмоционального напряжения, тревожности, повышению самооценки, развитие эмоциональной сферы детей.

С детьми подготовительных групп проводились тренинги по программе «Тропинка к своему Я» авторы О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. Программа была направлена на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки, повышение учебной мотивации у детей 6-7 лет. По результатам мониторинга детей с ОВЗ в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа. В программу были включены игры и упражнения на развитие процессов внимания, памяти, восприятия, логического мышления.

С детьми вторых младших и средних групп один раз в неделю проводилась студийная работа по развитию коммуникативных навыков «Волшебный мир» с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты. По результатам опроса воспитателей такие занятия улучшают микроклимат в группах, снижают агрессивные и тревожные тенденции у детей. В рамках работы с одаренными детьми по вторникам проводилось радио «Калейдоскоп талантов», где дети средних, старших и подготовительных групп раскрывали свои творческие способности- рассказывали стихи, сказки, участвовали в викторинах и играх.

Вывод: На протяжении учебного года вся работа велась в соответствии с планом работы ДОО, с планом педагога - психолога и теми вопросами, которые возникали в течении года.

По результатам мониторингов детей выявлены сильные и слабые стороны в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного возраста. Поэтому необходимо продолжать коррекционно – развивающую работу по повышению

познавательной активности детей, развитие высших психических функций, процессов внимания, развитию мелкой моторики руки. Осуществлять психопрофилактическую работу, направленную на формирование адекватной самооценки, снижение тревожности, повышение мотивации учения у детей.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

В свете ФГОС ДО коррекционная работа в СПДС направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В период с сентября 2023 года по май 2024 года с учителями – логопедами занималось 85 детей 4-7 лет. С детьми с ОВЗ велась систематическая работа, направленная на преодоление имеющихся нарушений речевого развития. С каждой группой детей проводились фронтальные логопедические занятия: с детьми среднего дошкольного возраста 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста 4 раза в неделю. Эти занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие всех сторон речи. Дети с речевыми нарушениями 2-3 раза в неделю посещали индивидуальные занятия. Коррекционная работа осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности учителями-логопедами в групповых и индивидуальных формах работы, в совместной деятельности ребенка и воспитателя, где закреплялись речевые навыки детей, полученные на логопедических занятиях. Коррекция и компенсация недостатков в речевом и психическом развитии детей осуществлялась в тесном сотрудничестве учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, что позволяло реализовывать принцип интеграции в образовательном процессе.

Результаты коррекционной работы с детьми 6-7 лет. По итогам мониторинга учителей – логопедов, прекращена работа по адаптивной программе дошкольного образования у 34 детей в связи с выпуском в общеобразовательную школу, из них: 20 чел.- с полным устранением нарушения речи, 6 чел.- со значительным улучшением, 8 чел.- с улучшением.

По результатам мониторинга детей 5-6 лет: 35 чел. остались на обучении по АОП ДО

Анализ работы с родителями

Новые требования к дошкольному образованию диктуют необходимость в выборе новых форм работы с семьей, в 2024 году педагоги детского сада стали активно использовать дистанционные формы работы с семьей воспитанников, через организацию сообществ в социальных сетях и мобильную связь.

Основными целями совместных мероприятий педагоги определили:

- оказание помощи родителям в овладении навыками позитивных детско - родительских отношений;
- создание эмоционально благополучных условий для совместного времяпрепровождения детей и родителей;
- вовлечение родителей в работу по профилактике детского травматизма был организован «Родительский патруль»;
- обеспечение активного участия родителей в образовательном процессе;
- утверждение за родителями права партнерства в воспитании ребенка;
- расширение, систематизация знаний, навыков родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Каждое совместное мероприятие требовало предварительной подготовки со стороны педагога, а в некоторых случаях и со стороны родителей. В качестве предварительной работы проводилось:

- анкетирование родителей;
- договоренность со специалистами д /с, внешними партнерами;
- подготовка сценария, конспекта мероприятия;
- продумывание педагогических ситуаций;

- оформление помещения в соответствии с темой совместного мероприятия;
- организация выставки детских и совместных с родителями работ, педагогической литературы;
- подготовка памяток для родителей;
- репетиции и т.д.

Три раза в год в каждой группе проводились родительские собрания, проводилось анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников и по вопросам развития речи дошкольников, по вопросам познавательного развития, регулярно обновлялся материал в информационных уголках для родителей. Педагоги активно привлекали родителей к проектно-тематической деятельности, к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми на разных уровнях, к решению хозяйственно-бытовых вопросов.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2 – 4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Оборонной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5 м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7х1,9м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасад здания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2х370,1) и металлическое ограждение (1,5х63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проёмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС. Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учётом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам. зав. по АХЧ (ночью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- старшим воспитателем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет руководитель СПДС (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС: <http://school14.cuso-edu.ru/>

- **РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- **Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Администрация СП «Детского сада «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического

мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагогический коллектив СПДС «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав (28 педагогов: 7 специалистов (5 учителей – логопедов, педагог – психолог, учитель – дефектолог), 20 воспитателей, старший воспитатель), из которых 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

Молодые педагоги (до 35 лет) – 5 человек.

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	До 5лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и выше25лет
Кол-во чело- век	5	6	4	4	9
%	17,8	21,4	14,2	14,2	32,4

По уровню образования и квалификации педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Педагогическое среднее профессиональное
Кол-во человек	13	15
%	46, 5	53 ,5

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Всего аттестованных педагогов
Кол-во человек	13	11	2	24
%	46,4	39,2	7,1	85,7

• **Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; ком-игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги дополнительного образования;
Музыкальный	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов;	Музыкальные руководи-

зал	конференции по вопросам эстетического воспитания. Развлечения, праздники, мастер-классы для родителей и педагогов	тели, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, дети; музыкальные руководители, дети; воспитатели, музыкальные руководители; инструктор по физической культуре. Дети, родители
Сенсорная комната	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог, воспитатели, дети; родители
Спортивная площадка, баскетбольная площадка Игровые площадки	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги. Игровая, экспериментально-исследовательская деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели Воспитатели, дети
Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Игровая и познавательно развивающая деятельность	Физинструктор, дети, воспитатели, родители

Цветники	Трудовая, познавательная, развивающая деятельность	Воспитатели, дети
----------	--	-------------------

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащенности СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте <http://school14.cuso-edu.ru/>

- **ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.**
- **Партнерства образовательного учреждения.**

СП «Детский сад «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами. Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

- Тольяттинский государственный университет,
- ГАПОУ «Тольяттинский социально – педагогический колледж» (ТСПК)
- Самарский областной «Институт развития образования» (ИРО),
- ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Связи с общественными и частными организациями:

- МБУК ЦБС библиотека,
- ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,

- Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,
- МБУ «Дом молодежных организаций»

Связи с учебными заведениями РФ:

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте <http://school14.cuso-edu.ru/>

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной работы и договором о совместной деятельности.

• ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

• ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-54-45, в часы приема: вторник с 10-18.00 старший воспитатель СП ДС, на электронную почту so_cu_dool4zhg@samara.edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г.Жигулевск

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	209	216
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	209	216
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	59	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	150	156
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	209/100	216/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	209/100	216/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	85/33,5	70/32,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	85/33,5	70/32,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	85/33,5	70/32,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	85/33,5	70/32,8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	26	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	13/50	13/46,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	13/50	13/46,5

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	13/50	15/53,5
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	13/50	15/53,5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	22/84,6	24/85,7
1.8.1.	Высшая	челове к/%	13/50	13/46,4
1.8.2.	Первая	челове к/%	9/34,6	11/39,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	4/15,3	3/10,7
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	2/7,7	2/7,14
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2/7,7	2/7,14
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/7,7	3/10,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	челове к/%	26/100	28/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100	28/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/209	28/216
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,656	2,656
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124	124
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Старший воспитатель
СП «Детский сад "Радуга"
ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

Галушко О.К.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Совета

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего

В.Н.Ермиков

И.В.Гладкова

« ____ » _____ 2024
« ____ » _____ 2024 г.

г.

ОТЧЕТ

о результатах само обследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2024 календарный год

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку

самообследования.

Руководитель рабочей группы Трошенкова О.Д. - руководитель.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. – методист;

Пшакина Е.А. – методист;

Соловьева В.П. - экономист;

Кивгазова Н.И.- методист;

Кортунков Егор - воспитанник объединения «Юный спасатель».

Структура и содержание

Раздел I: Общая характеристика

- 1.1. Формальная характеристика
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися.

Раздел II: Цели и результаты развития подразделения.

- 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровье сбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж подразделения

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов работы на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности подразделения и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования

Вид: СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г.Жигулевск.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город

Жигулевск, Г-1, дом 12, СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14

г. Жигулевск

E-mail: cu_dpo_uspeh14zhg@63edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
1 год	2904	3276	6004
2 год		132	15
3 год			
4 год			
Итого	2904	3408	6019

Количественный состав обучающихся увеличился на 57%

Количественный состав обучающихся,

объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.

/ в сравнении за 3 года/

2022-2023уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Техническая	447	720	87	30	62	7	1254
Физкультурно-спортивная	180	912	348	15	76	29	1440
Художественная	0	210	0	0	15	0	210
Итого	627	1842	435	45	153	36	2904

2023-2024уч.год

20232024уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Техническая	324	1018	84	27	80	7	1426
Физкультурно-спортивная	108	998	624	9	83	52	1730
Художественная	--	252	-	-	18	-	252
Итого	432	2268	708	36	181	59	3408

2024-2025 уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>ДДЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>ДДЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	540	975	90	36	65	6	1605
<i>Физкультурно-спортивная</i>	120	1110	1170	8	74	78	2400
<i>Художественная</i>	345	945	120	23	65	8	1410
<i>Туристско-краеведческая</i>	0	139	0	0	10	0	139
<i>Социально-гуманитарная</i>	0	225	45	0	15	3	270
<i>Естественно-научная</i>	60	135	0	4	9	0	195
<i>Итого</i>	<i>1065</i>	<i>3529</i>	<i>1425</i>	<i>71</i>	<i>238</i>	<i>95</i>	<i>6019</i>

Анализ показал:

увеличился количественный состав детей за счет реорганизации двух структурных подразделений переименованных в СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск.

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью в начальных классах ГБОУ СОШ № 10,14,13,6;
- открытия объединений по запросу социума:
 - на побережье: пос. Солнечная Поляна ГБОУ ООШ № 2, школа- интернат № 3,
 - пос .Зольное ГБОУ СОШ № 1;
 - ГБОУ СОШ № 3,6,7,9,10,13,14,16,школ - интернатах №2;

- СПДС: «Красная шапочка», «Радуга», «Снежок», «Ягодка», «Иволга»; «Дружные ребята», «Аленушка»;
- развития обучения по инновационным программам детского мини-технопарка «Квантум» на базах ГБОУСОШ № 1,6,9,10,13,14,16, СПДС «Радуга», «Снежок», факультативного курса «Шахматный всеобуч» ГБОУ ООШ № 3;
- развития физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант»;
- развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЗР ГБОУ СОШ № 1,6,7,10,13,14,16 и ГБОУ СОШ Ставропольского района;
- работы Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод:

Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий. Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск».

Раздел 2. Цели и результаты развития.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2022-2023 учебный год .

Цель: Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Задачи:

1. Реализация Программы развития на 2021-2025 гг.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду, освоения основных умений и навыков в различных видах творчества.
3. Обеспечить конкурентоспособное участие обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Осуществлять поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования (онлайн ресурсов) в образовательное пространство подразделения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
5. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. В работе Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини-технопарка «Квантум».

6. Обеспечить выполнение муниципального задания в части охвата детей бюджетными программами и обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата детей сертифицированными программами.
7. Совершенствовать систему контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
8. Развивать творческий и профессиональный уровень педагогов путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2023-2024 учебный год .

Цель: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно- нравственной, физически здоровой, социально-активной творческой личности.

Задачи:

1. Обеспечение гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков
2. Продолжение работы по функционированию регионального общественного сайта «Навигатор дополнительного образования детей»
3. Продолжение работы с персонифицированной системой финансирования дополнительного образования детей.
4. Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ по выравниванию по выравниванию доступности для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.
5. Совершенствование программно- методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с новыми нормативными документами.
6. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. в работе Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини-технопарка «Квантум».
7. Продолжить работу по обеспечению соответствия квалификации и уровня профессионально- личностных компетенций педагогических работников профессиональному стандарту, через разнообразие форм методической работы, профессиональную переподготовку, иные формы повышения квалификации.

2.2. Цели на отчетный период.

1.1. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса в процессе сетевого взаимодействия».

Цели и Задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно- нравственной, физически здоровой, социально-активной творческой личности.

Задачи:

- 1.Обеспечить гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков.
- 2.Продолжить работу по функционированию регионального общественного сайта «Навигатор дополнительного образования детей».
- 3.Продолжить работу с персонифицированной системой финансирования дополнительного образования детей.
- 4.Внедрить и реализовать дополнительные образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.
- 5.Совершенствовать программно- методическое обеспечение дополнительного образования в соответствии с новыми нормативными документами.
6. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества в работе Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум».
- 7.Продолжить работу по обеспечению соответствия квалификации и уровня профессионально- личностных компетенций педагогических работников профессиональному стандарту, через разнообразие форм методической работы, профессиональную переподготовку, иные формы повышения квалификации.

2.3. Результаты учебной деятельности.

- Образовательные ресурсы:

№	Программы	Исполнители
	Техническая направленность	
1	Юный техник	Азамова О.В, Пшакина Е.А, Сафронова Р.Н, Балабаева С.В,
2	Автокартинг	Токарев С.П.
3	Юный инспектор дорожного движения.	Белобородова И.С., Наумова Е.С.,Мадьярова Е.В., Финько Е.В.
4	Пулевая стрельба	Беликов С.А.
5	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.
6	Самоделкин	Зубарева С.В.
7.	Информационные технологии	Наумова О.В.
	Технопарк	

	«Квантум»	
8	Робоквантум	Лысов А.Н. Савина Т.С., Волкова Н.А., Новичков М.А. Дерябина Ю.А.
9	IT-квантум	Копылова Е.П., Лысов А.Н., Костина Е.П., Лукьянова Л.П., Мишенкина Е.М., Нуриев И.Ф., Черемкина Е.В., Пономарева О.Ю., Новичков М.А.
10	VR/AR- квантум	Лукьянова Л.П., Лысов А.Н., Костина Е.П., Новичков М.А., Калинин А.О.
11	Хай тек-цех	Калинников А.О.
12	Цифровое моделирование одежды	Рябова С.В.
13	Телестудия «Перспектива»	Глухова Н.В.
Физкультурно- спортивная направленность		
1	Юный спасатель	Соломатов В.Б., Медведев А.В., Швалева Б.Г.
2	Дзюдо	Ибрагимов Р.А.
3	Самбо	Дервянко Е.А., Альмяшев А.Р.
4	Рукопашный бой	Буров Д.В.
5	Тяжелая атлетика	Гущина И.Н., Новгородцев А.В.
6	Плавание	Кашин Д.С., Вахрина Н.Л.
7	Шахматы. Шашки. Рэндзю	Макарова Л.В., Ремизова Л.В., Аминов А.А., Баюкова А.А., Кулагина М.Л.
8	Шахматилки	Макарова Л.В.
9	Бокс	Гришин С.Н., Задиран Р.В.
10	Волейбол	Новгородцев А.В., Пашкова С.Т.
11	Баскетбол	Телегин Д.А., Петрова О.С., Пашкова С.Т.
12	Футбол	Петасов А.О., Калянин А.В., Мишагин С.И.
13	Настольный теннис	Аминов А.А., Новгородцева А.Г.
14	Косики- каратэ	Фадеев О.В.
15	Гиревый спорт	Балдин А.В.
16	ГТО – здоровое движение	Соболева Е.В.
17	Зумба -кидс	Шутилова С.А.
18	На пути к ГТО	Баландина Е.В.
Художественная направленность		

1	Художественное конструирование	Поротикава О.Н., Тихомирова О.В., Пшакина Е.А., Балабаева С.В., Наумова Е.С.
2	Мастерица	Сафронова Р.Н.
3	Рукдельные фантазии	Мишенкина Е.М.
4	Краски года	Киреева Н.Е
5	Творчество в союзе с природой	Майорова О.Н.
6	Бисероплетение	Майорова О.Н.
7	Вокальное пение	Нараева Н.М., Иванова Е.В.
8	Задоринка0	Терентьева О.В.
9	Зеркало	Кочеткова Л.А., Иванова Е.Я., Федингина О.А.
10	Игра на гитаре	Жукова М.Н.
11	Золотые ручки	Субботина Ж.В.
12	Танцевальный калейдоскоп	Кулагина М.Л., Стрельникова О.А.
13	Сублимация	Дорофеев А.О.
Туристско- краеведческая направленность		
1	Туристы - краеведы	Калимулина М.М.
Социально - гуманитарная направленность		
1.	Прекрасный мир вокруг нас	Холоднюк А.Д.
2	Достояние	Федингина О.А., Харитонов М.С.
3	Организация досуга	
4	Введение в пед. деятельность	Алмин К.И.
5	Своих не бросаем!	Кивгазова Н.И. ,Бобкова Р.Ф.
Естественно- научная направленность		
1	Природное наследие Самарского края	Егошина Л.В., Захарова И.Э.
2	Наш Эко Мир	Савцова Ж.Н. ,Матренина Т.В.

Всего разработано 52 модульные программы ,из них 14- разноуровневых.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития структурного подразделения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
Нормативно правовые	- Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями,

	дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения. Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе. Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения, как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса. Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим:
Кадровые	• согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
Научно-методические	Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку – 100 %; -через аттестацию – 55 %. Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п. • Организована инновационная работа:

Здоровьесберегающие

- в детском мини - технопарке «Квантум»;
- в Центре по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

-межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЗР среди учащихся 10-11 классов ОУ;

Реализуются проекты в рамках инновационной деятельности:

- долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости:
 - Физкультурно - спортивная здравьесберегающая площадка «Факел»;
 - Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»;
 - Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»;
 - Система развития инженерного мышления через обучение робототехнике.
 - Мобильная разработка к игре-пазл «Самарская Лука»
 - «Гражданско-патриотическое воспитание школьников через приобщение к культурно-историческому и духовно-нравственному наследию».
- Реализация проектов на муниципальном уровне
 - «Всевидящее око»;
 - «С детства спортом занимайся- здоровым оставайся!»;
 - «Химия добра»;
 - «Быть здоровым здорово!».

Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:

-педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся);

- объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, работают секции физкультурно-

Информационные Материально – технические	оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей. Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим. Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий. Организована подписка на газеты и журналы: «Жигулевский рабочий», «Мой профсоюз» и т.д. Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, ГБОУ СОШ № 14, в социальных сетях, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», «Навигаторе» и т.д. В подразделении имеются: - персональные компьютеры, - 3D-сканер BQ CICLOP. - 3D-Принтер UNI-PRINT-3D. - Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор. - Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3. - «Автогородок» для обучения учащихся ОО г.Жигулевска правилам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма. С целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей используется высокотехнологичное оборудование в работе с детьми в объединениях: «Робототехника», «3-D моделирование», «Хай-тек цех», «IT- квантум». 3D-сканер BQ CICLOP – используется для 3 D сканирования
--	--

объектов моделей при обучении 3 D моделирования.
 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.
 Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.
 Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».
 Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схмотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.
 Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных с датчиками - для изготовления итоговых работ по робототехнике.
 Конструкторы «Простые механизмы»- для обучения детей СПДС .
 Конструктор WeDo, поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами, конструкторы на платформе Arduino, 3D ручки.
 Детский мини технопарк «Квантум»
 оснащен высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий-Робоквантум, iT-квантум, VR/AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех.

№	Наименование
1	КВАНТ VR/AR
1.1	Ноутбук
1.2	Шлем виртуальной реальности
1.3	Графическая станция с монитором
1.4	Графический планшет
1.5	Камера 360 градусов
1.6	ПО Unity 3D
1.7	ПО 3DS MAX
1.8	ПО INVENTOR Professional
1.9	ПО AUTOCAD
1.10	ПО MAYA
1.11	ПО PixologicBlender
1.12	ПО PixologicSculptris
2	КВАНТ робототехники
2.1	Ноутбук
2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР

	КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE
2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР
2.4	Базовый набор VEX EDR ClawbotKit
2.5	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3
2.6	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3
2.7	ПО INVENTOR Professional
2.8	ПО AUTOCAD
2.9	ПО Компас 3Д Lite
2.10	ПО DipTrace
2.11	ПО Arduino IDE
3	КВАНТ ИТ-технологий
3.1	Ноутбук
3.2	Набор "Матрёшка Z"
3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»
3.4	Набор "Малина"
3.5	Образовательный набор «Амперка»
3.6	Проектор
3.7	МФУ
3.8	ПО Unity 3D
3.9	ПО DipTrace
3.10	ПО Arduino IDE
4	ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы
4.1	Ноутбук
4.2	Лазерный станок
4.3	Фрезерный станок
4.4	3D принтер
4.5	Дрель-шуруповерт
4.6	Набор инструментов (94 предмета)
4.7	Паяльная станция
4.8	Фанера ФК березовая 3 мм
4.9	Оргстекло 3мм
4.10	Пластик для 3D принтера
4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г
4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)
4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный
4.14	Фреза пазовая (6x20x58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву
4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7x13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву
4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8x6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву
4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)
4.18	Фанера ФК березовая 1,5 x 1,5

	4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)
	4.20	ПО Компас 3Д Lite
	4.21	ПО DipTrace
	4.22	ПО Arduino IDE
	4.23	ПО RepetirHost
	4.24	ПО AUTOCAD
	<i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях мини технопарка «Квантум».</i>	

2.4.Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2024 год

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ф.И. участников мероприятия	Достижения обучающихся	ФИО педагога
Муниципальный уровень					
8.01	Соревнования г. о. Жигулевск по спортивному туризму в группе дисциплин: дистанция пешеходная 1 класса сложности	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Козлова Василиса Солодовникова Варвара Герасимова Вера Пудовкина Юлия Макарова Софья Кузнецова Яна	участие участие участие 1 место 3 место	Соломатов В.Б.
3-6.06	Турнир по футболу «Зимний мяч»	г. Жигулёвск	Команды: «Лион-1» (2015-2016 г.р.) «Лион-3» (2015-2016 г.р.) «Лион-2» (2015-2016 г.р.)- 8 чел. «Лион-4» (2015-2016 г.р.)- 10 чел. «Лион-5» (2015-2016 г.р.)- 11 чел. «Респект-1» (2013-2014 г.р.) «Респект-2» (2013-2014 г.р.)-10 чел. «Респект-3» (2013-2014 г.р.)-9 чел. «Респект-1» (2011-2012 г.р.)-10 чел. «Респект-2» (2011-2012 г.р.)-	1 место 3 место участие участие участие 1 место участие участие участие	Мишагин С.И.

8.01	Турнир по волейболу «выше всех».	МАУ «ЦРФКиС»	Команда 1 Команда 2	2 место 3 место	Новгородцев А.В.
январь- февраль	Турнир по мини-футболу «Зимний мяч-2024»	г. Тольятти	«Легион» возр. гр. 2015-2016г.р 2 место-«Легион» возр. гр. 2013-2014г.р « 2 место-Легион» возр. гр. 2011-2012г.р	2 место 2 место 2 место	Калянин А.В.
январь- февраль	Турнир по мини-футболу «Зимний мяч-2024»	г. Тольятти	«Кристалл -1 » «Респект -1 » «Лион-2 возр.гр. 2015-2016 г.р. «Лион -1 » : мальчики 2015-2016 г.р.	2 место 1 место 3 место 1 место	Мишагин С.И.
24. 01	Муниципальные соревнования г. о. Жигулевск по флорболу	г. Жигулевск	команда «Акрон» команда «Шторм» команда «Молния» команда « Орлы»	1 место 2 место участие 2 место	Исаев П.В.
14.01	Первенство Самарской области по смешанному единоборству (ММА)	г. Самара	Белозеров Матвей Александров Илья Севастьянов Кирилл Бузов Александр	2 место 3 место 3 место 1 место	Буров Д.В.
13-14.01	Соревнования Самарской области (дистанция –пешеходная) по спортивному туризму	ОО «Самарская областная федерация спортивного туризма г. о. Самара	Шашкова Анна Насырова Дарина Корнилов Илья	участие 2 место участие	Соломатов В.Б.
27-28.01	Чемпионат по спортивной борьбе панкратион возр. кат 2010-2009 г.	г. Самара	Пряников Матвей Ульянин Евгений Брагин Савелий Белозеров Матвей Шарапов Далер	3 место 1 место 3 место 2 место 2 место	Буров Д.В.

			Папанов Михаил	1 место	
27.01.	Турнир г.о.Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2010 г.	МБУ ДО г. о. Самара «СШОР №11»	Евдокимов Иван Клюшин Дмитрий Ибрагимов Тимур Клюшин Максим Марцинкевич Александр Корнеев Иван	2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место	Ибрагимов Р.А.
январь	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Шарунова Валерия кол. работа Еремеева Дарья Карпенко Варя Мельникова Софья Екатеринычева Виктория коллект. раб . Веденская Вера Минкин Иван Шарунова Валерия Мовлаева Айлин Миненко Ксения Коллективная работа Герасимова Василиса Федотова Варвара	3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Белобородова И.С. Кивгазова Н.И. Сафронова Р.Н. Сафронова Р.Н. Сафронова Р.Н. Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н. Пшакина Е.А. Азамова О.В. Белобородова И.С. Балабаева С.В. Балабаева С.В. Поротикова О.Н. Поротикова О.Н. Поротикова О.Н. Поротикова О.Н.
10.02.	Турнир г. о. Самара по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет, посвященный Дню защитника Отечества.	МБУ ДО г. о. Самара «СШОР №11»	Абдуллин Артем Абдурахимов Матин Маслов Владимир Мишин Никита Беляев Иван Сибирияков Иван Шильцов Богдан Суров Максим	участие участие участие участие 2 место участие 3 место 2 место	Ибрагимов Р.А.
9-10.02	Межрегиональные соревнования по самбо «Средняя Волга» (сезон	г. о. Сызрань ФОК «Надежда»	Афанасьев Артем Балачкин Егор	участие участие	Альмяшов Р.А.

	2023/2024) среди юношей и девушек 2010-2011г.р. , 2012-2013 г.р.		Лессик Платон Исайчев Макар Жулин Александр	участие участие 3место	
11.02	Открытые соревнования городского округа Сызрань по самбо, посвященные 75-летию ГАУ СО СШОР № 2 среди юношей и девушек 2007-2009 г.р.	ГАУ СО СШОР № 2 , г. о. Сызрань	Лессик Платон Исайчев Макар Жулин Александр Афанасьев Артем Максимович Балачкин Егор	участие участие участие участие	Альмяшов Р.А.
17.02.	Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011 г.р., посвященных Дню защитника Отечества на призы Общества «Динамо».	МБОУДО «Центр Гранит» г. Тольятти	Клюшин Максим Абдуллин Артем АбдурахимовМатин Мишин Никита Беляев Иван Сибиряков Иван Шильцов Богдан Суров Максим	2 место участие участие участие участие участие участие	Ибрагимов Р.А.
17.02.	Первенство г.о. Самара по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	г. Самара	Эвелина Костина Ксения Ляхова	1место 1место	Гущина И.Н.
февраль	Конкурс фоторабот «Мой любимый город»	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск	Чертихина Мария Баранова Анастасия Юченкова Алена Торчилин Константин Скуратов Костя Солдатенков Саша Волгина Милана Шашкова Мария Юсупкова Полина	3место 2место 2место 2место участие участие 1место 1место участие	Сафронова Р.Н. Белобородова Р.Н. Пшакина Е.А. Азамова О.В. Пшакина Е.А. Балабаева С.В. Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М.
22.02	Первенство г. о. Тольятти по самбо «День защитника отечества» среди юношей 2008-2010г.р.	г. Тольятти МБУДО СШОР №13	Биткин Константинович	3место	Альмяшов Р.А.
23.02	Турнир по боксу в поддержку СВО	р. п. Новоспасское	Ошлаков Ростислав Пономарев Никита	1место 1место	Гришин С.Г.

			Кадыков Семен Шадрин Ярослав	1 место 1 место	
23.03	Открытый турнир Муниципального района Красноярский, Самарской области по самбо памяти тренера-преподавателя СП ДОД ДЮСШ Разживина А.Н.	ФОК п. г. т. Мирный	Афанасьев Никита Исайчев Макар Жулин Александр	участие	Альмяшов Р.А.
28.03.	Окружной этап конкурса «Родные просторы»	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск	Горбунова Екатерина Хаванская Виктория	3 место 1 место	Сафронова Р.Н.
29-30.03	Турнир г.о. Тольятти по самбо на призы АНО ДЮСК «Атлант».	г. о. Тольятти, Приморский бульвар, 37, Дворен спорта «Волгарь»	Афанасьев Артем Балачкин Егор Лессик Платон Чунин Алексей Агеев Егор	участие участие участие участие	Альмяшов Р.А.
март	Отборочный окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс пресс-центров ЮИД 2024»	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск	Отряд ЮИД: Дебердиев Михаил Базаркина Злата Сабуров Олег Шмелева Милена Вандышева Варвара	1 место	Белобородова И.С.
март	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск	Савина Виктория Мишенкин Егор Никитин Дмитрий Савосин Александр Агеев Егор Костина Эвелина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Наумова Ольга В. Мишенкина Е.М. Лысов А.Н. Калинников А.О. Костина Е.П.
март	Муниципальный онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск	Костин Даниил Костина Эвелина Щербаков Степан Сиротина Ангелина Царев Дмитрий Комардин Егор Сударченко Виктор	3 место 2 место участие 3 место участие 2 место 3 место	Костина Е.П. Поротикова О.Н.

			Ермаков Тамерлан Жиров Ярослав Колбецкая Диана Казанцев Лев Цыпленков Максим Зырянова Дарина Афанасьев Глеб Команда «Классные ребята» -6 чел.	2 место 1 место 2 место Участие 2 место 3 место 3 место 1 место	Калинников А.О. Лысов А.Н. Черемкина Е.В. Пономорева О.Ю.
март	Открытый турнир по Ката г.о. Жигулёвск	г. Тольятти	Храпылин Алексей Березин Максим	2 место 2 место	Фадеев О.В.
март	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	с. Подстёпки	Хореографический ансамбль №1 Хореографический ансамбль группа 2	1 место 2 место	Кулагина М.Л.
март	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	с. Подстёпки	Хореографический ансамбль	1 место	Стрельникова О. А.
13.03	Окружной этап областного конкурса вокального сольного пения «Серебряный микрофон»	г. Жигулевск	Прохоров Михаил Денисович	2 место	Нараева Н.М.
март	Окружной этап областного конкурса хоровых и вокальных ансамблей «Песни детства»	г. Жигулевск	Хор	1 место	Иванова Е.В.
12-13.03	IX Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	г. Тольятти	Москаленко Елизавета Гейль Анастасия	Лауреат 2ст. 1 место	Нараева Н.М.
12-13.03	IX Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	г. Тольятти	Данилец Виктория Хор Вокальная группа Группа «ШокОлад»:	1 место 1 место Лауреат 3ст. Лауреат 1ст.	Иванова Е.В.
март	Окружной этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»	г. Жигулевск	Абдельнаби Амир	3 место	Киреева Н.Е.

28.03	Открытый городской конкурс вокально-хоровых ансамблей «Звонкая весна»	г. Жигулевск	Прохоров Михаил Прохорова Людмила	Лауреат 2 степени	Нараева Н.М.
28.03	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Стань заметным на дороге»	г. Жигулевск	Вашуркина Екатерина Рябов Егор Денисов Вячеслоа Давыдова Янина	2 место 3 место участие 1 место	Азамова О.В. Белобородова И. С. Белобородова И. С Балабаева С. В.
06.04	Отборочный этап IV открытого городского вокального конкурса для детей и подростков «Таланты Жигулей»	г. Жигулевск	Москаленко Елизавета Бурова Ирина Прохорова Людмила Грошева Варвара	участие участие участие участие	Нараева Н.М.
12.04	IV Открытый городской вокальный конкурс для детей и подростков «Таланты Жигулей»	г. Жигулёвск	Москаленко Елизавета Бурова Ирина	Лауреат 2ст Лауреат 2ст	Нараева Н.М.
апрель	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	г. Жигулёвск	Шпак Марьяна Щетинина Яна Теплов Егор Кашеева Елизавета Костецкая Екатерина	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Киреева Н.Е.
апрель	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	г. Жигулёвск	Коллектив объединения Чернова Ева, Золотенкова Софья	2 место 2 место	Майорова О.Н.
16.04	Конкурс талантливых детей и молодежи	г. Жигулёвск	Москаленко Елизавета	диплом	Нараева Н.М.
16.04	Конкурс талантливых детей и молодежи	г. Жигулёвск	группа «ШокОлад»	диплом	Иванова Е.В.
март	Окружной этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»	г. Жигулёвск	Федякин Владислав Чекменева Мария Брагина Полина Антоненко Полина Рулев Арсений Чараев Константин	1 место 1 место 2 место 3,3 место 3 место 3 место	Егошина Л.В.
март	Окружной этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»	г. Жигулёвск	Шкваря П., Хорошева Е., Ядарина Д. Фролова София	1 место 2 место 3 место	Матренина Т.В.

			Хохлов Максим		
16.04	Конкурс талантливых детей и молодежи	г. Жигулёвск	Пивоварова Елена	диплом	Матренина Т.В.
16.04	Конкурс талантливых детей и молодежи	г. Жигулёвск	Рулёв Арсений	диплом	Егошина Л.В.
апрель	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	г. Жигулёвск	Мистрюкова Валерия	1 место	Наумова О.В.
6.04	Соревнования г. о. Самара по самбо среди юношей 2008-2010г.р. посвященных Дню Космонавтики	г. Самара	Мишенкин Антон Лессик Платон	3 место участие	Альмяшов Р.А.
6.04	Первенство г. о Тольятти по самбо до 18 лет.	г. Тольятти	Балыков Марат Евдокимов Иван Горбунов Игорь Корнеев Иван	2 место 3 место 2 место 2 место	Альмяшов Р.А.
апрель	Чемпионат г.о. Жигулевск по плаванию	Центр развития физической культуры и спорта г. Жигулевск	Коренков Дмитрий Хорольский Кирилл Шепелев Даниил Захаров Федор Здρεцов Георгий Сорокина Виктория Шепелев Артем Сычев Егор Еремин Иван Малкин Егор Черный Глеб Чирков Роман Птушко Матвей Бовкун Василий Зайцева Таисия Большакова София Глухова София Шадрина Елизавета Ширяева Екатерина	3 место участие 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место участие участие участие участие участие участие 3 место участие участие участие участие	Кашин Д.С.

			Соколова Майя Вельмискина Екатерина Коренков Дмитрий Васильев Глеб Сабуров Владимир Пурин Назар Янюшкин Даниил Чирков Роман Еремин Алексей Крюкова Дарья Коннов Антон	участие участие участие участие участие участие участие 2место 3место	
20.04	Первенство г. о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	г. Тольятти	Бабичев Даниил Маслов Владимир Сибирякаов Богдан Вартанян Артём Сидько Николай Феклин Михаил Пашин Дмитрий Широбоков Даниил Салугин Михаил Кульмяков Ярослав Филюков Сергей Курмашева Елизавета Потлов Степан	участие 2место участие 2место участие участие участие 3место участие 1место участие участие 2место	Ибрагимов Р.А.
14.04	Кубок городского округа Тольятти по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Тольятти	Корнилов Илья Кортунков Егор Оганесян Дарья Макарова Софья Кузнецова Яна Насырова Дарина	участие участие участие участие участие	Соломатов В.Б.
апрель-май	Муниципальный этап «Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	г. Жигулевск	Команда «Рубин» мальчики 2013-2014г.р. Команда «Яблочко»	2 место 2место	Петасов А.О.

			девочки 2013-2014г команда «Яблочко» девочки 2010-2012г.р. команда «Яблочко» девочки 2009-2010г.р.	2 место 2место	
апрель-май	Муниципальный этап «Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	г. Жигулевск	«ЛЕГИОН – 2» 2013-14 г.р «ЛЕГИОН – 1» 2015-2016 г.р «Легион- 1» 2011-2012г.р «ЛЕГИОН – 1» 2013-2014г.р. «ЛЕГИОН – 2» 2015-2016 г. -	2 место участие 3 место участие 3 место	Калянин А.В.
апрель-май	Муниципальный этап «Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	г. Жигулевск	Команда «Зенит»	1 место	Мишагин С.И.
02.05-03.05	Соревнования г.о. Сызрань по самбо среди юношей и девушек 2007-2009г.р., мальчиков и девочек 2014г.р, посвященных Дню Великой Победы.	г. о. Сызрань	Афанасьев Никита	3 место	Альмяшов Р.А.
май	Конкурс семейного творчества «Салют, Победа!»	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск	Уланова Екатерина Чернов Илья Мельникова Софья Гадалина Василиса Вольнова Таисия Баранова Анастасия Еремеева Дарья Климова Арина Бобылева Зоя Отводенков Алексей Иванов Павел Шмидт Виктория Машталер Марк	2 место 3место 2 место 3место 3 место участие 2место участие 1 место 2место участие участие участие	Белобородова И.С. Азамова О.В. Мишенкина Е.М. Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н. Балабаева С.В. Пшакина Е.А.

16.05	Соревнования по дзюдо среди юношей 2009-2010. г. р	г. Тольятти	Клюшин Максим Корнеев Иван Калиновский Илья	2место 2место 3место	Ибрагимов Р.А.
18.05	Турнир г. о. Самара по тяжелой атлетике памяти волжских штангистов «Аллея мастеров».	г. Самара	Арктур Гушин Брусилов Владимир Горбунов Матвей Тищенко Кирилл Кирилл Копеечкин Артем Поминов Ксения Ляхова Эвелина Костина Василиса Кульшина	1 место 3 место 1 место 2 место 1место 1место- 1место 1место 1место	Гушина И.Н.
26.05	Чемпионат и первенство г. о. Тольятти по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Тольятти	Кортунков Егор Кузнецова Яна, Насырова Дарина, Фролова София, КоролеваКсения Ворошнин Андрей	1 место участие 2место участие 1 место участие	Соломатов В.Б.
26.05	XVIII Турнир по Косики каратэ, посвященный «Дню пограничника»	г.Жигулевск	Карпов Михаил Беспалова Дарья Сергеева Лидия Вишневский Глеб Приходько Савелий Храпылин Алексей Никитин Клим Березин Максим Суханкин Кирилл Трубочкина Евгения Ляхов Максим Самойлова Елизавета Мурадов Давид Орлов Матвей	1место 1место 1место,3 место 1 место 1место 1 место,1место 1место 2 место 2 место 2место 2место 2место,2место 2 место 2место,3 место	Фадеев О.В.

			Филимоненко Василий Гривачевский Максим	2 место 3 место	
4.05	Кубок городского округа Тольятти по стилевому каратэ	г. Тольятти	Приходько Алина Беспалова Дарья Самойлова Елизавета Суханкин Кирилл Мурадов Давид Орлов Матвей Трубочкина Евгения Карпов Михаил Зеленков Дмитрий Знаменщикова Анастасия Сергеева Лидия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Фадеев О.В.
май-июнь	Турнир г. о. Тольятти по мини футболу «Большая игра-2024»	г. Тольятти	Команда «Легион» -10 человек	1 место	Калянин А.В.
1-7 .06.	Муниципальный этап 16-го областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом»	г. Жигулевск	Команда «Легион-1» 2013-2015г. Команда «Легион -1» 2010-2012г.р	2 место 2 место	Калянин А.В.
1-7 .06.	Муниципальный этап 16-го областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом»	г. Жигулевск	Команда «Респект-2» мальчики 2013-2015г.р. Команда «Кристалл» девочки 2010-2012г.р.	3 место 1 место	Мишагин С.И.
1-7 .06.	Муниципальный этап 16-го областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом»	г. Жигулевск	Команда «Рубин» мальчики 2013-2015г.р. Команда «Яблочко» девочки 2013-2015г.р. Команда «Яблочко» девочки 2010-2012г.р.	1 место 3 место 2 место	Петасов А.О.
июль	Зональный этап турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	г. Жигулёвск	Кудюхин Артем Сонищев Матвей Темерко Иван	2 место	Петасов А.О.

			Гришин Андрей Еремин Иван Клыков Максим Коробенков Михаил Фролов Сергей Шипицын Тимур Ларюшкин Степан		
сентябрь	Муниципальные соревнования «Юный спасатель»	г. Жигулёвск	Салов Рома Денисюк Артем Гущина Арина Матыгин Владимир, Матыгин Саша Лукша Никита	2 место	Калимулина М.М.
сентябрь	Муниципальные соревнования «Внимание-дорога!»	г. Жигулёвск	Салов Рома Денисюк Артем Гущина Арина Матыгин Вова	1 место	Калимулина М.М.
сентябрь	городская онлайн выставка-конкурс детского конструирования «РобоМастер»	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г.Жигулевск	Прохоров Никита Прохорова Таисия Жиров Ярослав Смирнов Матвей Малова Елизавета Мишенкина Ксения Зырянова Дарина Сибиряков Богдан Самсонов Дмитрий Котаркин Никита	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место участие 3 место 1 место 2 место	Костина Е.П. Калинников А.О. Мишенкина Е.М. Лысов А.Н. Новичков М.
07-08.09.	Соревнования г.о. Сызрань по самбо в рамках Областного фестиваля «Здоровья и спорта»	г.Сызрань	Мишенкин Антон Агеев Егор Афанасьева Артем Афанасьева Никита Балачкин Егор	2место участие участие участие участие	Альмяшов Р.А.

			Щучкин Кирилл Биткин Константин	участие участие	Дервянко Е.А.
октябрь - март	Детская футбольная лига Тольятти	Интер Арена г. Тольятти	Легион 2010 г.р. Легион 2012 г.р.	2 место. Участие	Калянин А.В.
сентябрь 2024	Открытие учебного сезона Блиц- турнир по шахматам среди детей и подростков. «Золотая осень»	г. Жигулевск Стадион Кристалл	Моряков З. Филатов А. Чупина Т Моисеев Н. Захарова В Евграфов О. Михайлов Н. Матыгин В. Потапов Е. Карпов Бекчанова Матыгин А. Королев Я. Воробьев Г. Салугин А.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Макарова Л.В.
22.09.	Детско- юношеские соревнования по Армейскому рукопашному бою на призы Клуба Единоборств «Лидер» г. Самара	г. Самара	Соколов Егор Фоминых Илья Помозов Александр Филипас Родион Ульянин Евгений Наумов Максим Ляхов Данила Бардин Александр Овчаров Иван Бубнов Степан Карпенко Ярослав	участие 2 место участие 3 место участие 2 место участие участие 3 место Участие участие	Буров Д.В.
07-08.09.	Соревнования г. о. Сызрань по самбо в рамках Областного фестиваля «Здоровья и спорта»	г. Сызрань	Мишенкин Антон Агеев Егор Афанасьева Артем Афанасьева Никита Балачкин Егор	2 место участие участие участие участие	Альмяшов Р.А

			Щучкин Кирилл Биткин Константин	участие участие	Дервянко Е.А.
14.09.	Соревнования г. о. Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2010г.р. на призы г. о. Самара «СШОР №11»	г. Самара	Корнеев Иван Ключин Максим Ибрагимов Тимур Иванов Дмитрий	2 место 2 место 3 место участие	Ибрагимов Р.А.
24-27.09.	Первенство г. о. Тольятти по боксу, посвященное памяти первого генерального директора Волжского Автомобильного завода В.Н. Полякова	г. Тольятти	Кадыков Семен	2место	Гришин С.Н.
05.10	Кубок г. о. Тольятти по Косики каратэ	г. Тольятти	Храпылин Алексей Беспалова Дарья Знаменщикова Анастасия Березин Максим Приходько Савелий Мурадов Давид Зеленков Дмитрий Приходько Алина Трубочкина Евгения	2место 3 место 2место,3место 3место 1место 2место 3место 1место 1место	Фадеев О.В.
06.10	Открытые соревнования г. о. Самара по самбо среди юношей 2009-2011г.	г. Самара	Щучкин Кирилл Биткин Константин	участие 1место	Дервянко Е.А.
13.10	Кубок по волейболу , посвященный Дню учителя	г. Жигулевск	Гринцевич Никита Кречин Роман Рамазанов Роман Фролов Никита Юртаев Илья Фролов Матвей Головченко Денис Пашкова Стела Метелев Глеб	2 место	Пашкова С.Т.
19-20.10	Кубок городского округа Тольятти по тяжелой атлетике «Мемореал В.И. Киселева	г. Тольятти	Некрасова Дария Сорокин Дмитрий Михайлова Полина	1место 2место 1место	Гущина И.Н.

22-25.10	Турнир г. о. Тольятти по боксу	г. Тольятти	Иванов Никита Потеряхин Кирилл Ошлаков Ростислав	2место 1место 2место	Гришин С.Н.
26.10	Первенство МБОУДО «Центр Гранит» по дзюдо	г. Тольятти	Абдурахимов Матин Мишин Никита Сибирияков Иван Беляев Иван Шильцов Богдан Суров Максим Абдуллин Артем Маслов Владимир	3место 3место 1место участие участие участие участие участие	Ибрагимов Р.А.
26.10	Турнир г. о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек 2005-2006г.р., 2007-2008г.р.	г. Тольятти	Иванов Дмитрий Марцинкевич Александр Евдокимов Иван Ибрагимов Тимур Балыков Марат	2 место 2место 3место 2место 1место	Ибрагимов Р.А.
27.10	Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ «Восходящие звезды»	г. Тольятти	Сергеева Лидия Беспалова Дарья Мурадов Давид Храпылин Алексей Знаменщикова Анастасия Березин Максим Приходько Савелий Самойлова Елизавета Зеленков Дмитрий Приходько Алина Григорян Григорий Хабушева Амина	1место 2место участие 2место участие 3место 1место 3место 2место 1место 3место участие	Фадеев О.В.
2.11.	Командный турнир г. о. Самара памяти тренера ВФСО «Динамо» А.П.Потапова по дзюдо	г. Тольятти	Болбулян Алик Бабоев Рамзист Корнеев Иван Кольцов Данил Иванов Дмитрий	2 место	Ибрагимов Р.А.

			Евдокимов Иван Балыков Марат Ибрагимов Тимур		
16.11	Турнир г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек 2009-2010г.р.	г. Тольятти	Корнеев Иван Клюшин Максим	2 место 2 место	Ибрагимов Р.А.
17.11.	Первенство г.о. Самара по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет	г. Самара	Брусилов Владимир Горбунов Матвей Поминов артем Копеечкин Кирилл Кульмина Василиса	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Гущина И.Н.
17.11	Соревнования г. о. Жигулевск по спортивному туризму в группе дисциплин: дистанция -пешеходная 1 класса сложности	г. Жигулевск	Шамбарова Мария Шашкова Мария Коткова Эвелина Кузнецова Яна Макарова Софья Фролова София Королева Ксения Круглова Ева Лукьянов Иван	участие участие участие 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Соломатов В.Б.
ноябрь	Фотоконкурс «Самарский край-навек любимый»	СП ДО «ДДЮТ «Успех»	Курмашев Артур	2 место	Калимулина М.М.
октябрь	«Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	г. Жигулевск	Шкваря Полина, Ядаринова Дарина Фролова София Мораева Виктория Подоров Платон Арефьева Анастасия	1 место 3 место участие участие участие	Матренина Т.В.
октябрь	«Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	г. Жигулевск	Карева Анна Антоненко Полина Чараев Константин Рулев Арсений	1 место 2 место 3 место 3 место	Егошина Л.В.

октябрь	«Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	г. Жигулевск	Водилова София Таратушко Виктория Щетинина Яна Водилова София Щетинина Яна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Киреева Н.Е.
октябрь	Окружной этап областного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск	Сайгина Екатерина	1 место	Балабаева С.В.
октябрь	Окружной этап областного конкурса- фестивалю детского и юношеского творчества «Символы великой России»	г. Жигулевск	Золотенкова Софья, Чернова Ева	1 место	Майорова О.Н.
октябрь	Окружной этап областного конкурса- фестивалю детского и юношеского творчества «Символы великой России»	г. Жигулевск	Майоров Павел	3 место	Киреева Н.И.
25.10	Конкурс листовок-призывов к водителям «Соблюдайте ПДД»	г. Жигулевск	Сафронов Никита Чесноков Александр Щукин Тимофей Болдырева Олеся Балясникова Ева Биктимиров Амин Балабанов Семен Соколов Сергей Наумов Илья Бычкова Полина Мереуца Доминика Сайгина Екатерина Проклова Юлиана Филатов Матвей Доронин Артем Айсаков Артур	3 место участие 1 место 3 место участие участие участие 3 место 3 место 2 место участие участие 1 место 3 место участие 3 место	Сафронова Р.Н. Сафронова Р.Н. Белобородова И.С Азамова О.В. Азамова О.В. Азамова О.В. Белобородова И.С Наумова Е.С. Наумова Е.С. Балабаева С.В. Балабаева С.В. Балабаева С.В. Балабаева С.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Кивгазова Н.И.
ноябрь	Региональный отборочный тур заочной акции «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным	г. Жигулевск	Сафронова Арина Янкина Арина Власов Александр	участие	Сафронова Р.Н.

	привычкам»				
ноябрь	Муниципальный конкурс детского творчества по ПДД «Безопасность на дороге» к Всемирному дню памяти жертв ДТП	г. Жигулевск	Коллектив объединения «Чудеса своими руками» Буравов Максим Косова Мария Мельникова София Озернова София Самыкина Алиса Жугин Никита Гипикова Стефанида Поддубная София	1 место 2 место участие участие 2место участие 2место участие 2место	Балабаева С.В. Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М. Белобородова И.С. Белобородова И.С. Азамова О.В.
ноябрь	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	г. Жигулевск	Золотенкова Софья, Чернова Ева	1 место	Майорова О.Н.
ноябрь	Фестиваль «Родники земли Самарской»	Тольятти	Золотенкова Софья, Чернова Ева	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
26-27.10	Первенство г.о. Жигулевск по плаванию	Центр развития физической культуры и спорта г. Жигулевск	Здрецов Федор Ишмаева Мария Большакова София Михайлов Виктор Тарараев Григорий Полянскова Вероника Соколова Майя Бовкун Василий Шадрина Елизавета Бондарев Андрей Кучеренко Платон Чирков Роман Здрецов Гергий	2 место 1место 3 место,2место 2место 3место 3место 1место 3место 3место 2место 3место,2место 1место 1место	Кашин Д.С.
ноябрь	Дистанционная открытая олимпиада по робототехнике Покоряй вершины технологий!	мини- технопарк "Кванториум" СП "ЦВР"ГБОУ СОШ с. Шигоны	Горбунов Иван Бойко Иван Прохоров Никита Маркелова Арина Морозова Милана Шашкова Александра	участие участие участие участие участие участие	Новичков М.А. Костина Е.П. Мишенкина Е.М.

ноябрь	Открытый конкурс детских творческих работ по моделированию и конструированию «ТЕХНО-батл»	СП ДО ЦДТ ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка	Жиров Ярослав Зырянова Дарина Котаркин Никита Земсков Михаил Пушкин Алексей Сибиряков Богдан Гущина Валерия Такчиди Платон Смирнов Матвей	участие участие участие участие участие участие участие	Лысов А.Н. Калинников А.О.
ноябрь	Рейтинговый турнир по быстрым по шахматам	Стадион « Кристалл»	Моисеев Никита Карпов А. Королев Я.	1место 2место 3место	Макарова Л.В.
ноябрь	Конкурс «Самарский край – навек любимый»	Жигулевск	Ядарина Дарина Хорошева Елизавета Асхабова Анна Викторова Арина Кремнев Артур Мораева Виктория	1место 1место участие участие участие участие	Матренина Т.В.
ноябрь	Конкурс «Самарский край – навек любимый»	Жигулевск	Рулев Арсений Чараев Константин Рулева Аделина Чараева Екатерина Садовникова Елизавета	1место 1место 2место 3место 3место	Егошина Л.В.
ноябрь-декабрь	Окружной конкурс рисунков «Терроризм - угроза обществу!»	Жигулёвск	Федякин Владислав	2 место	Егошина Л.В.
1.12	Соревнования г.о. Жигулевск по спортивному туризму в группе дисциплин: дистанция- пешеходная	г. Жигулевск	Кортунков Егор Корнилов Илья Лукьянов Иван Круглова Ева Королева Ксения Кузнецова Яна Фролова София Шашкова Мария Короткова Эвелина	3место участие участие 2 место участие участие участие 2место 3 место	Соломатов В.Б.
8.12.	Первенство г. о. Тольятти по дзюдо	г. Тольятти	Пашкин Иван	1место	Ибрагимов Р.А.

	среди юношей и девушек до 13 лет		Потпов Степан Козлов Евгений Пашкин Дмитрий	1 место 1 место 1 место	
10.12	Окружной этап соревнований по программе «БПЛА» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024-2025 учебном году	ГБОУ СОШ с. Подстепки	Крутько Михаил Салугин Александр Кудашов Вадим Мисенко Роман Баленко Леонид Костина Эвелина Коровенкова Ангелина Вохмяков Степан Воробьев Георгий Бугаев Данила	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие	Новичков М.А. Калинников А.О. Лысов А.Н.
09.12	Окружной этап соревнований по программе «Робототехника» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024-2025 учебном году	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г. Жигулевск	Леонов Илья Железнов Иван Воробьев Георгий Бугаев Данила Крутько Михаил Кудашов Вадим	участие участие участие участие участие участие	Калинников А.О. Лысов А.Н. Новичков М.А.
декабрь	Соревнования по робототехнике «От простого к сложному»	Мини-технопарк ГБОУ СОШ с. Выселки	Алексеев Константин Анакудинова Ева Атоев Ёсин Байбухтина Таисия Благороднов Александр Вохмякова Екатерина Гаврилин Артём Гадалин Михаил Гречуха Святослав Губернаторов Никита Евсеева Екатерина Прохорова Таисия	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие	Новичков М.А. Калинников А.О. Костина Е.П.
7.12	Чемпионат и первенство г. о.	г. Тольятти	Беспалова Дарья	участие	Фадеев О.В.

	Тольятти по стилевому каратэ		Трубочкина Евгения Березин Максим Мурадов Давид Карпов Михаил Приходько Савелий Приходько Алина Безрукова Арина Самойлова Елизавета Храпылин Алексей Хабушева Амина	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место Участие участие	
15.12	Открытый турнир г.о. Жигулевск по косики каратэ посвященный дню энергетика	Федерация Косики каратэ Самарской области	Марченко Марк Приходько Савелий Зеленков Дмитрий Березин Максим Карпов Михаил Знаменщикова Анастасия Вишневский Глеб Мурадов Давид Гривачевский Максим Трубочкина Евгения Храпылин Алексей Сергеева Лидия Хабушева Алина	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Фадеев О.В.
21.12	Соревнования среди юношей и девушек по тяжелой атлетике на призы Деда Мороза	Федерация тяжелой атлетики Самарской области	Некрасова Дарина Сорокин Дмитрий Михайлова Полина Сорокин Максим Юсупова Карина Сидоров Артем	1 место участие 1 место участие 1 место участие	Гущина И.Н.
20.12	Турнир г.о. Тольятти по самбо «Мемориал друзей-самбистов»	г. Тольятти	Биткин Константин Щучкин Кирилл	участие 2 место	Деревянко Е.А.
декабрь	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на новогодней ёлке»	г. Жигулевск	Симонова Виктория	2 место	Майорова О.Н
декабрь	Муниципальный конкурс семейного	г. Жигулевск	Семина Камила	Участие	Белобородова И.С.

	творчества «ПДД на новогодней ёлке»		Максимова Александра Балясникова Ева Кабайкина Елизавета Еремеева Дарья Черепанова София	2 место участие 2 место 3 место участие	Белобородова И.С. Азамова О.В. Азамова О.В. Сафронова Р.Н.
декабрь	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на новогодней ёлке»	г. Жигулевск	Кирин Георгий Самыкина Алиса Петрин Артем Ермолаев Даниил	2 место 1 место участие 3 место	Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М. Мишенкина Е.М. Пшакина Е.А.
декабрь	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на новогодней ёлке»	г. Жигулевск	Чернова Ева	1 место	Майорова О.Н
декабрь	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественские узоры»	г. Жигулевск	Коллективная работа	1 место 2 место	Майорова О.Н
декабрь	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественские узоры»	г. Жигулевск	Симонова Виктория Якименко Пелагея	2 место 1 место	Майорова О.Н
декабрь	Конкурс «Чистота в моем сердце»	г. Жигулёвск	Мараева София Майоров Павел Чупракова Есения Гусева Лидия Атамуратова Василиса	участие участие участие участие участие	Киреева Н.Е.
декабрь	Конкурс «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	г. Жигулёвск	Лысова София Шаврыгина Вероника Малеванный Ярослав Чувилина Арина Бардина Варвара Викторова Арина Тушканова Маргарита	2 место 3 место 3 место участие участие участие участие	Матренина Т.В.
декабрь	Конкурс «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	г. Жигулёвск	Чараев Константин Антоненко Полина Садовникова Елизавета Чараева Екатерина	1 место 1 место 2 место 3 место	Егошина Л.В.
декабрь	Муниципальный конкурс	г. Жигулёвск	Баранова Ирина	1 место	Егошина Л.В.

	«Рождественские узоры»		Рулев Арсений Садовникова Елизавета Чараев Константин Антоненко Полина	1 место 2 место 3 место участие	
декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественские узоры»	г. Жигулёвск	Шагинян Меланя Хорошева Елизавета Чувилина Арина Ядарина Дарина Золотенкова Софья	1 место 1 место Участие Участие участие	Матренина Т.В.
декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественские узоры»	г. Жигулёвск	Климова Арина	3 место	Сафронова Р.Н.
21.12	Соревнования по тяжелой атлетике на призы Деда мороза	г. Тольятти	Некрасова Дарина Михайлова Полина Юсупова Карина	1 место 1 место 1 место	Новгородцев А.В.
декабрь	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на новогодней ёлке»	г. Жигулёвск	Садовникова Елизавета	1 место	Егошина Л.В.
декабрь	Традиционный новогодний турнир по боксу среди юношей 2011- 2012,2013-2014г.р.	г. Сызрань	Наумов Илья Пономарев Никита Иванов Никита Каранда Тимофей Ошлаков Ростислав	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Гришин С.Н.
декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественские узоры»	г. Жигулёвск	Таратушко Виктория Атамуратова Василиса Мамазиева Мирослава	2 место 3 место 2 место	Киреева Н.Е.
декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественские узоры»	г. Жигулёвск	Балан Эра Гапшина Анна	3 место 2 место	Поротикова О.Н.
декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественские узоры»	г. Жигулёвск	Коллективная работа	1 место	Субботина Ж.В.
декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественские узоры»	г. Жигулёвск	Коллективная работа	2 место	Балабаева С.В.
20-26.12	Новогодний турнир по шахматам	г. Жигулёвск	Старшая группа (девочки): Бекчанова Ульяна Ахмедова Аиша Ермакова Станисл. Баранова Мария	1 место участие участие участие	Макарова Л.В.

			Гросс Рита Чупина Таисия Шмакова Аглая Захарова Валерия Назарова Астра	участие 2 место 3 место участие участие	
			Старшая группа (юноши) Ветошко Влад Карпов Александр Матыгин Александр Матыгин Владимир Салугин Александр Воробьев Георгий Егунькин Константин Королев Ярослав Северин Артем Моисеев Никита	участие 2 место участие участие участие участие участие 1 место 3 место	
			Младшая группа до 11 лет Круглов Максим Михайлов Мирон Сабиров Тимур Игнатьев Павел Мокеев Гордей Киселев Илья Редька Дмитрий	1 место 2 место участие 3 место участие участие участие	
			Младшая группа до 7 лет Егоров Семен Пучкин Максим Ашихмин Максим Бильдин Богдан Кузин Руслан Марченко Вика Бекетов Данил	3 место 1 место участие 2 место участие участие участие	
			Младшая группа до 9 лет		

			Филатов Артем Гусельников Степан Иванов Николай Ляхова Анна Сударченков Артем Погодин Ваня Шаронова Элина Большаков Макар	3 место участие 2место участие 3место участие участие участие	
декабрь	Научно-практическая конференция «ООПТ Самарского края»	г. Жигулевск	Лысова София Шаврыгина Вероника Малеванный Ярослав Викторова Арина Чувилина Арина Тушканова Маргарита	2 место 3 место 3 место участие участие участие	Матренина Т.В.
			Чараев Константин Антоненко Полина Садовникова Елизавета Чараева Екатерина	1 место 1 место 2 место 3 место	Егошина Л.В.
Областной уровень					
12-14.01	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	Федерация смешанного боевого единоборства Самарской обл.	Фоминых Илья Бузов Александр Папанов Михаил Брагин Савелий Александров Илья Севастьянов Кирилл	1место 1место 1место 1место 3 место 3место	Буров Д.В.
13-14.01	Соревнования Самарской области , турклуба «Большая медведица» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях		Шашкова Анна Корнилов Брагин Корнилов Илья Макарова Софья Кузнецова Яна Козлова Василиса Насырова Дарина Пудовкина Юлия	2место,1место 3место участие участие участие участие участие участие	Соломатов В.В.

			Солодовников Варвара	участие	
12-13.01	Первенство Самарской области по дзюдо среди юниоров и юниорок по дзюдо до 23 лет	г. Тольятти СК «Гранит»	Гасымов Шамиль	3 место	Ибрагимов Р.А.
январь	Областной фестиваль по робототехнике "Робо-тяга 2023"	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Тулейкина Василиса	участие	Гадалин А.А.
	Областной педагогический хакатон	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Керенцева Дарья	3 место	Пономарева О.Ю.
24.01.	Первенство Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	г. Самара МТЛ Арена	Клюшин Максим	1 место	Ибрагимов Р.А.
09.02.-10.02.	3 этап Межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга»	г. Сызрань	Балачкин Егор	участие	Альмяшов А.Р.
27-28.01.	Первенство Самарской области среди юношей девушек 13-15 лет, 13-17 лет по тяжелой атлетике	РФСОО «ФТАСО»	Костина Эвелина Кирилл Копеечкин Ляхова Ксения	1 место 2 место 1 место	Гущина И.Н.
январь	Областной конкурс мероприятия «Фликер 2024»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Команда (младшая группа» 8 чел.)	участие	Финько Е.В.
февраль	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Мишенкин Егор Наумова Илья Баринова Александра	участие участие участие	Мишенкина Е.М. Балабаева С.В. Сафронова Р.Н.
февраль	Робототехническое многоборье	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Коротких Михаил Чуркин Данила Ларин Илья Куц Виталий Лепихов Егор Прохоров Никита, Самсонов Дима	участие участие участие участие участие участие	Лысов А.Н. Костина Е.П.
февраль	Конкурс рекламных видеороликов "Техно-Пиар" в рамках областного проекта Марафон "Академия технического творчества"	МБОУ ДО "Планета"	Телестудия "Перспектива"	1 место	Глухова Н.В.
февраль	Интеллектуальная Олимпиада по БПЛА	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Ширшин Артем	участие	Костина Е.П. Гадалин А.А.

февраль	Открытый межшкольный конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества "Золотой кадр"	ЮЗ управление МОиН	Стигалин Владислав Погосян Катрина Кузовкина Ева	2 место 3 место 3 место	Глухова Н.В.
февраль	Областной конкурс детского творчества "Зеркало природы"	ГБОУ ДО СО "Самарский областной детский эколого биологический центр"	Мишенкин Егор	участие	Мишенкина Е.М.
февраль	Областной конкурс естественнонаучной направленности «Микромир»	г. Самара	Комардин Егор Гребенюк Николай Герасимов Никита Коровенкова Ангелина Курбанов Николай	участие участие участие участие	Поротикова О.Н. Костина Е.П.
март	Региональный конкурс «Наставник фест: школьный проект»	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Погосян Катрина Курбанов Николай, Коровенкова Ангелина	1 место 2 место 2 место	Глухова Н.В.
15-17.03	Чемпионат Самарской области по тяжелой атлетике	РФСО «ФТАСО» г. Самара	Ляхова Ксения Костина Эвелина	3 место 1 место ктор	Гущина И.Н.
19-21.04	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок 15-23 года по тяжелой атлетике	РФСО «ФТАСО» г. Самара	Костина Эвелина Ляхова Ксения	1 место 1 место	Гущина И.Н.
апрель	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Савина Виктория Мишенкин Егор Никитин Дмитрий Савосин Александр Агеев Егор Костина Эвелина	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Гран-При Лауреат 3 степени	Наумова О.В. Мишенкина Е.М. Лысов А.Н. Калинников А.О. Костина Е.П.
29.04	Чемпионат Самарской области по дзюдо	г. Самара	Гасымов Шамиль	2 место	Ибрагимов Р.А.
30.04	Первенство Самарской области по дзюдо, среди юношей 2008-2010. г.	г. Самара	Корнеев Иван Марцинкевич Александр	участие участие	Ибрагимов Р.А.

	р		Калиновский Илья Иванов Дмитрий Евдокимов Иван Джаббергенов Тимур Клюшин Дмитрий Балыков Марат Ибрагимов Тимур	участие участие участие участие 2место Участие 3место	
апрель	«Конкурс пресс-центров ЮИД 2024».	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ г. Самара	Отряд ЮИД: Дебердиев Михаил Базаркина Злата СабуровОлег Шмелева Милена Вандышева Варвара	1 место	Белобородова И.С.
май	Областной дистанционный конкурс технических проектов "Никто не забыт! Ничто не забыто!"	г. Жигулевск	Раскошный Даниил Маркелова Арина Воронов Виктор Гром Алесандр Жиров Ярослав Агеев Егор Непомнящий Михаил Прохоров Никита Коровенкова Ангелина Трубакова Валерия Курбанов Николай Бадалов Максим Гайдамакин Руслан Гордеев Дмитрий Гула Александр Дягилева Ксения Калинина Светлана Кияткина Диана Ноормяги Виктория Плоп София Станкевич Владислава Филатов Сергей	3 место участие 3 место участие 3место 3 место участие участие 3 место Ангелина 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Мишенкина Е.М. Поротикова О.Н. Калинников А.О. Костина Е.П. Лысов А.Н.

			Шатрова Кира Зонтов Илья		
4.05	Первенство Самарской области по самбо, посвященное Дню Великой Победы	г. о. Сызрань	Абдукаримов Фарид Пряников Александр Милюткин Валерий Абутиков Георгий	участие участие участие участие	Альмяшов А.Р.
18.05.	Соревнования Самарской области, посвященные памяти Р. Копелевич	г. Самара	Корнилов Илья Макарова Софья Кузнецова Яна Насырова Дарина Гагарина Ева Фролова София Королева Ксения	участие участие участие участие участие участие участие	Соломатов В.Б.
март	Открытое Первенство школы каратэ «Феникс» по Косики каратэ	г. Тольятти	Приходько Алина Беспалова Дарья Филимоненко Василий Марченко Марк Мурадов Давид Хабушева Амина Лазатников Алексей Ульянов Егор Мокрушин Иван Суханкин Кирилл Челпанов Константин	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Фадеев О.В.
10-13.03	Первенство Самарской области по боксу среди юношей 13-14 лет	с. Кротовка	Кадыков Семен	3 место	Гришин С.Г.
апрель	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ	г. Тольятти	Лазатников Алексей Приходько Алина Храпылин Алексей Приходько Савелий Беспалова Дарья Мурадов Давид Сораченкова Кира Березин Максим	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Фадеев О.В.

			Мариенко Марк Суханкин Кирилл Зеленков Дмитрий Карпов Михаил	2 место 2 место 3 место 3 место	
2024	Турнир спортивной школы (олимпийского резерва, комплексная) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА по боксу	г. Самара	Каранда Тимофей Потеряхин Кирилл Ошлаков Ростислав Соничев Матвей	1 место 1 место 1 место 2 место	Гришин С.Г.
март	Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	г. Тольятти	Хореографический ансамбль	1 место	Кулагина М.Л.
март	Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	г. Тольятти	Хореографический ансамбль	2 место	Стрельникова О.А.
март	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур-2024»	г. Самара	Москаленко Елизавета	сертификат	Нараева Н.М.
март	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур-2024»	г. Самара	Ансамбль «Милашки»:	сертификат	Иванова Е.В.
апрель	Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	г. Тольятти	Семейный ансамбль	2 место	Иванова Е.В.
апрель	Областной конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	г. Тольятти	Хор «Взрослые детки»: Вокальный ансамбль «Милашки»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Иванова Е.В.
23.04	Областной конкурс хоровых и вокальных ансамблей «Песни детства»,	г. Самара	Хор «Взрослые детки»	Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.
апрель	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	г. Тольятти	Семейный ансамбл.	Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.
март	Областной фестиваль-конкурс	г. Самара	Театральное объединение	1 место	Иванова Е.Я.

	поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»				
март	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур-2024»	г. Самара	Пивоварова Елена	сертификат	Матренина Т.В.
март	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	ГБОУ ДОСО СДДЮТ	Хаванская Виктория	1 место	Сафронова Р.Н.
20.05	Областной детский межнациональный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья»	Новокуйбышевск	Ансамбль: Картунов Андрей Бельчикова Екатерина Проказова Кира Антясова Агата	участие	Иванова Е.В.
20.05	Областной детский межнациональный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья»	Новокуйбышевск	Хореографический ансамбль	участие	Стрельникова О.А.
май	Областной фестиваль-конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	г. Самара	Максимова Александра Картунов Андрей	3 место участие	Майорова О.Н.
1-2.06	Первенство Самарской области (дистанция- пешеходная) по спортивному туризму.	с. Малая Царевщина Самарской области	Корнилов Илья Кортунков Егор Ворошнин Андрей Насырова Дарина Королева Ксения Фролова София	участие участие участие участие участие	Соломатов В.Б.
7.06.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	г. Самара	Команда «Зенит»	1 место	Мишагин С.И. Калянин А.В.

2024	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	г. Жигулёвск	Максимова Александра Девятова Аделия Гадалина Юлиана Золотенкова Софья Чернова Ева	Лауреат Лауреат Лауреат участие	Майорова О.Н.
2024	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	г. Жигулёвск	Хореографический ансамбль №1 Хореографический ансамбль №2	Лауреат участие	Кулагина М.Л.
29.09	Слёт юных спасателей Самарской области	ОЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, Самара, берёзовая роща	Гущина Арина, Матыгин Вова, Матыгин Саша, Лукша Никита	3 место	Калимулина М.М.
08.09	Слет юных туристов Самарской области «Золотая осень»	ОЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Лукша Никита	3 место	Калимулина М.М.
сентябрь	Фестиваль по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста в 2024	ГБОУ ДОД «Самарский дворец детского и юношеского творчества» АНО ДПО «Сам.обл. аэроклуб ДОСААФ РОССИИ» Кинельский район, с. Бобровка	Матыгин Саша, Лукша Никита	3 место	Калимулина М.М.
4.05	Первенство Самарской области по самбо, посвященное Дню Великой Победы	г.о. Сызрань	Абдукаримов Фарид Пряников Александр Милюткин Валерий Абутиков Георгий	участие участие участие участие	Деревянко Е.А.
17.08	Первенство Самарской области	г. Самара	Гасымов Шамиль	1 место	Ибрагимов Р.А.

	среди юниоров, юниорок до 21 по дзюдо				
28.08.	Областной турнир среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	г. Самара	Антилова Кира Митрофанова Варвара Зверева Диана Трубанова Ева Чеданова Арина Савченко Алина Козина Ксения Антилова Эллина Максакова Екатерина Макридина Ксения Белова Ульяна Гусейнова Алина	1 место	Мишагин С.И. Калянин А.В.
14.09	Первенство Самарской области по шахматам	г. Тольятти	Нагиев Хаял	3 место	Макарова Л.В.
22.09.	Детско-юношеский турнир по Армейскому Рукопашному бою на призы КЕ «Лидер»	РОО Клуб Единоборств «Лидер»	Ульянин Евгений Соколов Егор	3 место 1 место	Буров Д.В.
26-29.09.	Соревнования Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет на призы В.И. Дуцева	г. Тольятти	Клюшин Максим	2 место	Ибрагимов Р.А.
28.09.	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по виду спорта «Восточное боевое единоборство» (спортивная дисциплина «КОБУДО» памяти гвардии старшего лейтенанта Владислава Луконина	Ульяновская область , Чердаклинский район, п. Октябрьский	Сергеева Лидия Беспалова Дарья Муралов Давид Олегович	1 место 3 место	Фадеев О.В.
октябрь	Заочный этап мейкертона "Доступная простота" в рамках V Областного дизайн-марафона	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Костина Эвелина Вохмяков Степан Самсонов Дима Прохоров Никита	участие	Костина Е.П.
октябрь	Областной конкурс фотографии "Прогулка"	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Костина Курбанов Николай Сорокина Дарья	участие	Костина Е.П. Мишенкина Е.М.

			Федорова Елизавета Минина Анастасия Мишенкина Сорокин Никита Хохлунова Мария		
октябрь	Областной смотр-конкурс строя и песни отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	г. Жигулёвск, ДМО	Курмашев Артур Серёдкин Никита Сычев Фёдор Пахомов Матвей Лукша Никита Сивякова Катя Гущина Арина Матыгин Вова Матыгин Саша Курмашев Тимур Лопушенко Арина Юрченко Егор Захарова Лиза.	1 место	Калимулина М.М.
ноябрь	Областной конкурс мобильных разработок "УльтраБот"	СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель- Черкассы	Кудашев Вадим Смирнов Матсвей Гущина Валерия	участие 2 место участие	Калинников А.О.
22-24.11	Соревнования Самарской области по дзюдо, посвященные памяти тренера А.В. Жигулева	г. Сызрань	Абдурахимов Матин Мишин Никита Сибиряков Иван	участие участие участие	Ибрагимов Р.А.
16-17.11	Соревнования Самарской области по самбо	г. Самара	Биткин Константин Щукин Кирилл Альмяш.	участие участие участие	Деревянко Е.А.
ноябрь	Областные онлайн соревнования по жонглированию футбольным мячом	ГБОУ СО ДО ОСШ	Иманбаев Леонид Белова Ульяна	Участие 2 место	Мишагин С.И.
17.10	Областной детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	г. Тольятти	Климова Арина Еремеева Дарья	Лауреат II степени Лауреат III степени	Сафронова Р.Н.
20.10	Соревнования Самарской области	г. Жигулевск	Бубенцова Софья	3 место, 3 место	Балдин Александр

	памяти МСМК М.Бибикова по гиревому спорту		Сивякова Екатерина Поплевин Максим Иванов Артемий Стихарный Илья Дятлова Екатерина	2 место 1 место, 1 место 2 место 2 место 1 место	Васильевич
октябрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	Тольятти	Хореографический ансамбль	1 место	Кулагина М.Л.
октябрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	Тольятти	Хореографический ансамбль	Лауреат 1ст Лауреат 2ст	Стрельникова О.А.
октябрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	Тольятти	Грошева Варвара Инюшёва Алиса Прохорова Людмила, Прохоров Михаил	Лауреат 1ст Лауреат 2ст Лауреат 2ст	Нараева Н.М.
октябрь	Областной фестиваль «Родники земли Самарской»	Тольятти	Сводный детский эстрадный хор вокальной студии «Взрослые детки» и вокальной студии «Росинка»	Лауреат 2степени	Нараева Н.М. Иванова Е.В.
октябрь	Областной фестиваль «Родники земли Самарской»	Тольятти	Хор	Лауреат 1степени	Иванова Е.В.
октябрь	«Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	Самара	Шкваря Полина Ядаринова Дарина	3 место	Матренина Т.В.
октябрь	«Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	Самара	Карева Анна	участие	Егошина Л.В.
октябрь	«Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	Самара	Родина Анастасия Михайлова А. Борисова Устинья Шкваря Полина Поддубная София Редькова Маргарита	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Киреева Н.Е.
ноябрь	XXVII обл. фестиваль	ДК	Курмашев Артур	участие	Калимулина М.М.

	патриотической песни «За нами-Россия!»	«Жигулевский»			
ноябрь	III Спортивные игры памяти Максима Суслова и всех Самарских воинов	Некоммерческий фонд «Детской епархиальной образовательный центр»	Сычев Фёдор Лукша Никита Юрченко Егор Осовик Кирилл Пахомов Матвей Сивякова Екатерина Курмашева Екатерина Курмашев Артур Серёдкин Никита Матыгин Вова Матыгин Саша Егунькин Костя Егунькин Артем Полещук Иван	1 место	Калимулина М.М.
ноябрь-декабрь	Областной конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Самара	Москаленко Елизавета	Лауреат 3 степени	Нараева Н.М.
12.12	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Тольятти	Инюшёва Алиса Грошева Варвара Прохорова Людмила Бурова Ирина	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени 1 место 1 место	Нараева Н.М.
декабрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Тольятти	Хореографический коллектив Елманова Алеся Пименова Милана Хорошева Настя Козырь Ева Козырь Алена Маклашевич Лиза Проказова Кира Порядкова Настя Рыпаев Эрик	Лауреат 3 степени	Кулагина М.Л.

			Бутусова Мия Бурлакова Полина Брезовская Анастасия Антысова Агата Иванкина Алёна Ольшанская Ульяна Неизвестных Макар		
декабрь	Областной конкурс «Лидер туристско-краеведческого движения «Мой край – земля Самарская»	ОЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Гущина Арина	2место	Калимулина М.М.
2.12.	Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Самара	Золотенкова Софья Чернова Ева	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
декабрь	"Мобильный хакатон"	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Жиров Ярослав Сорокин Никита	участие	Лысов А.Н.
декабрь	Областной конкурс компьютерной графики и 3D моделирования «Высокотехнологичный новый год»	Детский мини - технопарк "Квантум" ДДТ "Гармония" с. Борское	Коротких Михаил Ларин Илья Куц Виталий Жиров Ярослав Зырянова Дарина Крупин Руслан Мицуков Данила Трусий Никита Анисимова Анастасия Баленко Леонид Васильев Макар Боякин Андрей Чекменева Татьяна Кудашов Вадим Крутько Михаил Викторович	участие участие	Лысов А.Н. Калинников А.О. Новичков М.А.
12-15.12	7 Традиционный турнир по боксу, в рамках всероссийского проекта «Детям России Образование,	г. Балаково	КарандаТимофей Шадрин Ярослав Кадыков Семен	3место 2место 2место	Гришин А.С.

	Здоровье и Духовность»				
13-15.12.	Кубок Самарской области К.М.Афонины по тяжелой атлетике	РФСОО «ФТАСО» г. Самара	Костина Эвелина	2место	Гущина И.Н.
28-29.12	Соревнования Самарской области по восточному боевому единоборству в дисциплине «Кобудо»	Региональная физкультурно- спортивная общественная организация «Объединенная федерация восточного боевого единоборства Самарской области»	Храпылин Алексей Беспалова Дарья Сергеева Лидия Безрукова Арина Приходько Савелий Гривачевский Максим	участие 2место участие 2место 3место	Фадеев О.В.
декабрь	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г. Жигулевск" ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Шкреды Дмитрий Такчиди Платон Симонова Виктория Пученкина Варя Болдырева Алеся Панов Иван Дражина Анна Репьев Алексей Цыпленков Максим	участие участие участие участие участие участие участие	Лысов А.Н.
декабрь	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г. Жигулевск" ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Малова Елизавета Мишенкин Егор	3место участие	Мишенкина Е.М.
декабрь	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г. Жигулевск" ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Гром Александр Кузнецов Артем	3место участие	Поротикова О.Н.
декабрь	Областной конкурс технического	СП ДО "ДДЮТ	Агеев Егор		Костина Е.П.

	творчества "В гостях у новогодней сказки!"	"Успех" г. Жигулевск" ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Курбанов Николай Прохоров Никита	3 место 3 место участие	
декабрь	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г. Жигулевск" ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Смирнов Матвей Кудашов Вадим	2 место Участие 3 место	Калинников А.О.
декабрь	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	СП ДО "ДДЮТ "Успех" г. Жигулевск" ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Мисенко Роман Салугин Александр Крутько Михаил	3 место 3 место 3 место	Новичков М.А.
Всероссийский уровень					
23.01-25.01	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, посвященные памяти заслуженного тренера России Н.Д.Попова	г. Уфа	Гасымов Шамиль	участие	Ибрагимов Р.А.
февраль	Конкурс ДПИ и скульптуры «Сказка нас зовет»	г. Волосово	Тихонова Злата	участие	Белобородова И.С.
24.02.	Первенство ПФО по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	г. Ульяновск	Гасымов Шамиль	5 место	Ибрагимов Р.А.
20-23.03	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион традиционный панкратион классический)	г.Оренбург	Костюченко Данил Соколов Егор Папанов Михаил Белозеров Матвей Брагин Савелий	участие 2 место 3 место участие участие	Альмяшов А.Р.
26.02-1.03	Первенство Приволжского Федерального Округа по спортивной борьбе (панкратион)	г. Самара	Ляхов Данил, Соколов Егор, Рамазанов Роман, Блинков Лев, Воротников Вячеслав.	участие	Буров Д.В.
16-20.03	Первенство Приволжского федерального округа юниоров 18-20 лет по СБЕ (ММА)	г. Оренбург	Бузов Александр Брагин Савелий Белозеров Матвей Папанов Михаил	участие	Буров Д.В.

			Фоминых Илья		
01-04.02	Всероссийские соревнования на пешеходных дистанциях.	г Камышин	Шашкова Анна Корнилов Илья	участие	Соломатов В.Б.
28.04-03.05.	Всероссийские соревнования «Весенний призыв».	Республика Марий Эл г.Купр	Шашкова Анна Корнилов Илья	участие	Соломатов В.Б.
08-10.04.	Турнир по дзюдо городов Поволжья среди юношей и девушек до 15 лет	г. Ульяновск	Клюшин Максим	9 место	Ибрагимов Р.А.
19-20.04	Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе грэпплинг, грэпплинг ги	г Самара	Балачкин Егор Мишенкин Антон	3место 3место	Альмяшов А.Р.
30.04.	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет Бересты»	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Баранова Анастасия	участие	Сафронова Р.Н.
20-21.04.	34-й Кубок России по Косики каратэ	Москва	Храпылин Алексей Орлов Матвей Гривачевский Максим Сораченкова Кира Сергеева Лидия Самойлова Елизавета	1место,3 место 1место,3место 2место,3место 1место,3место 1место,2место 1место,2 место	Фадеев О.В.
2024	III Всероссийские соревнования первенства ЦС ФСОП «Россия» по боксу	Чебоксары	Кадыков Семен	3место	Гришин С.Г.
18-22.06	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивному туризму	г. Хвалынский	Шашкова Анна	1место,2место, 3 место	Соломатов В.Б.
25.08.	Всероссийские соревнования «Кубок Губернатора Самарской Области»	г.Самара	Гасымов Шамиль	1 место	Ибрагимов Р.А.
30.09	XIII всероссийские соревнования по быстрым шахматам среди	г. Самара	Нагиев Хаял	участие	Макарова Л.В.

	команд малых городов				
02-09.09	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Нижегородская обл., д.Большой суходол	Баландин Богдан Бакшандаев Илья Антясов Никита Егоров Матвей Черепанов Захар Денисов Дмитрий Жуков Антон Кочкин Владимир Федякин Вадим Редьков Радомир Резников Валерий Крюков Артемий Коренков Максим Шашков Александр	участие	Мишагин С.А. Калянин А.В
16- 20.09	VI Всероссийский фестиваль детского дворового футбола 6х6	г. п. Рощино, Выборгский район, Ленинградская обл.	Антилова Кира Трубанова Ева Савченко Алиса Козина Ксения Антилова Элина Максакова Екатерина Макридина Ксения Белова Ульяна	участие	Мишагин С.А. Калянин А.В
17-21.10	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	г. Москва	Фролова София Коткова Эвелина Королева Ксения Круглова Ева	участие	Соломатов В.Б.
20.10	Первенство ПФО по восточному боевому единоборству группа спортивных дисциплин «Кобудо»	г. Н. Новгород	Сергеева Лидия Знаменщикова Анастасия	1 место 2 место	Фадеев О.В.
октябрь	II Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Остров детства»	г.Тольятти	Прохоров Михаил, Прохорова Людмила	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
17.10	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее	г. Курган	Мясникова Маргарита	2 место	Майорова О.Н.

	волшебство»				
17.10	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	г. Курган	Сулимова Анна	1 место	Майорова О.Н.
31.10	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	г. Курган	Кибакин Валерий Кибакин Ярослав	2 место	Майорова О.Н.
31.10	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	г. Курган	Куц Виталий	2 место	Майорова О.Н.
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить»	г. Тольятти	Инюшёва Алиса	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить»	г.Тольятти	Сводный детский эстрадный хор вокальной студии «Взрослые детки» и вокальной студии «Росинка»: Картунов Андрей Безрукова Полина Краснова Виктория Пашина Варвара Фирсова Василиса Сафроненко Элина Осипенко Василиса Елманова Арина Альхау Эвелина Варетдинова София Бычкарь Ксения Кулькова Дарья Березина Мария Ткаченко Александра Мирошниченко Виктория Гранцева Алеся Бельчикова Екатерина Бурлакова Полина Кец Александра Байщерякова Алёна Калинкин Степан	Лауреат 1 степени	Нараева Н.М. Иванова Е.В.

			Симонова Виктория Елманова Арина Бардина Алиса		
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить». Номинация :»Песня о России»	г.Тольятти	Ансамбль «Милашки» вокальная студия «Взрослые детки»: Посашкова София Саранцева Елизавета Якушкина Анастасия Варламова Варвара Дворянинова Арина Данилец Виктория Васильева Валерия Егошина Варвара Макарцева Елизавета Картунов Андрей Гранцева Алеся Бельчикова Екатерина Мухамедова Айсылу Кадацкая Элина Проказова Кира Антясова Агата	Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить»	г. Тольятти	Семейный ансамбль «Милла»; Посашкова София Саранцева Елизавета Якушкина Анастасия Картунов Андрей Бельчикова Екатерина Проказова Кира Антясова Агата	Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить». Номинация: «Фольклер»	г.Тольятти	Посашкова София Саранцева Елизавета Якушкина Анастасия Бурова Дарья Жилкина Руслана	Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.

			Ларина Екатерина Филипова Алена Елисеева Есения Винокурова Анна Супрун Алиса Варламова Варвара Дворянинова Арина Данилец Виктория Васильева Валерия Егошина Варвара Макарцева Елизавета Стрельцова Вера		
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить».	МБОУДО «ДДЮТ» г. Тольятти	Дмитриев Никита Чупраков Глеб	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Белобородова И.С. Белобородова И.С.
28.11-2.12.	Первенства Приволжского федерального округа России (СМ№2100020018022426в ЕКП Минспорта на 2024г.)	г. Казань	Соколов Егор	участие	Буров Д.В.
30.11-01.12	Чемпионат и Первенство России по Косики каратэ	г. Н. Новгород	Храпылин Алексей Знаменщикова Анастасия Самойлова Елизавета Гривачевский Максим Сергеева Лидия	3 место, 1 место 2 место, 3 место 1 место, 1 место 3 место, 3 место 3 место, 2 место	Фадеев О.В.
14-15.12	Межрегиональный турнир памяти чемпиона мира МС А.А.Ильня по гиревому спорту	г. Рыбинск	Бубенцова Софья Поплевин Максим	2 место, 2 место 3 место, 1 место	Балдин А. В.
21-23.12	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди православных военно-патриотических клубов на Кубок святого монаха-воина Александра пересвета (номер-код вид спорт 1220001122, номер соревнований в ЕКП)	г. Сергиев Посад	Соколов Егор Ляхов Данила Помозов Александр Плеханов Илья Нигреев Евгений Якименко Евгений	участие участие участие участие участие	Буров Д.В.

декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	Образовательный Центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Карпова Юлия	1 место	Балабаева С.Б.
декабрь	Всероссийский конкурс по изготовлению кормушек «Синичкин День»	Жигулевский государственный природный заповедник имени И.И. Спрыгина	Чараев Костя Чараева Катя Карева Анна Кучеровский Степан Рулев Артем Рулева Аделина Баранова Ирина Садовникова Лиза Антоненко Полина	2 место	Егошина Л.В.
декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	г. Курган	Магеррамова Мелана	1 место	Майорова О.Н.
декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	г. Курган	Петров Кирилл	2 место	Майорова О.Н.
декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	г. Курган	Пасичник Таисия	1 место	Майорова О.Н.
декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	г. Курган	Интюшин Семён	1 место	Майорова О.Н.
декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	г. Курган	Сулимова Анна	1 место	Майорова О.Н.
декабрь	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	г. Курган	Пасичник Таисия	1 место	Майорова О.Н.
декабрь	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое дерево»	МБОУДО «ДДЮТ» г. Тольятти	Шевченко Клим Рубцова Арина Болдырева Олеся	Лауреат 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Белобородова И.С. Белобородова И.С. Азамова О.В.

Международный уровень					
15-21.01.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Москаленко Елизавета Москаленко Елизавета Прохоров Михаил, Инюшёва Алиса	Лауреат 1ст. Лауреат 1ст. Лауреат 2ст.	Нараева Н.М.
15-21.01.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Хореографический коллектив	1	Кулагина М.Л.
январь-февраль	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»	г. Москва	Москаленко Елизавета	Лауреат 1ст.	Нараева Н.М.
март	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Гейль Анастасия	Лауреат 1ст.	Нараева Н.М.
11.02 -15.03	II Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA»	г. Москва -Пекин	Картунов Андрей	Лауреат 1ст.	Майорова О.Н.
15.03. -15.04.	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	г. Москва	Хореографический ансамбль Хореографический ансамбль Хореографический ансамбль Хореографический ансамбль Хореографический ансамбль	Лауреат 1ст Лауреат 1ст Лауреат 1ст Лауреат 1ст Лауреат 1ст	Стрельникова О.А.
4.03-8.03	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, Изобразительное искусство, Фотография «Жар-Птица России»	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» Союз работников культуры РФ	Сайгина Екатерина Мереуца Доминика Карпова Юлия	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Балабаева С.В.
Февраль-апрель	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовет»	Комитет образования Волосовского муниципального района Н.К. Рериха»	Грамотенко Арина	Диплом 1 степени	Балабаева С.В.

18.05	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Тольятти	Москаленко Елизавета	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
15-17.05	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Инюшёва Алиса, Бурова Ирина	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
апрель	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Самара	Чекменёва Мария Федякин Владислав	3 место 3 место	Егошина Л.В.
апрель	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Самара	Хорошева Елизавета, Шкваря Полина, Ядарина Дарина Хохлов Максим Фролова София	3 место участие участие участие	Матренина Т.В.
сентябрь	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Москаленко Елизавета	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
сентябрь	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Наумов Илья Синкевич Юлия Мовлаева Айлин	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Балабаева С.В.
24.09	Международный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России»	г. Москва	Есмейкина Дарья	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
24.09	Международный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России»	г. Москва	Золотенкова Софья, Чернова Ева	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
24.09	Международный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России»	г. Москва	Коллективная работа	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
24.09	Международный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России»	г. Москва	Гадалина Юлиана	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
24.09	Международный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России»	г. Москва	Максимова Александра	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
25.10	Международный детский	Курган	Золотенкова Софья	1 место	Майорова О.Н.

	творческий конкурс «В мире животных»				
25.10	Международный детский творческий конкурс «В мире животных»	Курган	Гадалина Василиса	1 место	Майорова О.Н.
25.10	Международный детский творческий конкурс	Курган	Девятов Самуэль	1 место	Майорова О.Н.
ноябрь	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Картунов Андрей	Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.
ноябрь	Международный конкурс «Жар-Птица России»	г. Москва	Инюшёва Алиса	Лауреат 1 степени	Нараева Н.М.
ноябрь	Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Санкт-Петербург	Грошева Варвара	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
ноябрь	Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Санкт-Петербург	Хореографический ансамбль	Лауреат 1ст	Стрельникова О.А.
ноябрь	III Международный конкурс премия искусств «Воплощение мастерства»	г. Москва	Грошева Варвара	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
декабрь	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	г. Москва	Гейль Анастасия	Лауреат 1ст	Нараева Н.М.
декабрь	Конкурс «Экология России»	г. Москва	Шкваря Полина Ядарина Дарина Хорошева Елизавета	3 место 2 место участие	Матренина Т.В.
декабрь	Международный конкурс-фестиваль "Морозко"	г. Москва	Шкваря Полина Ядарина Дарина Хорошева Елизавета	Лауреат 1 степени	Матренина Т.В.
декабрь	II Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	г. Москва	Сулимова Анна	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2024 года психологом Некрасовой Л.В. проводился социо -психологический мониторинг объединений подразделения.

Заключение по результатам социо -психологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 1 375 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 5 до 18 лет, в марте 2024 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.**
Установлено, что для 97 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в подразделении является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия с радостью»- 100%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 98%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -98%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 98% воспитанников расписанием довольны. У 5 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.
3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными. Воспитанники 96% отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем

замечания. Для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.

4. Большинство учащихся не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 95% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 100% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 93% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство посещения участников группы), 92% учащихся считают, что имеют в подразделении настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных организациях. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 98% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность подразделения выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 99%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 96%.
- Ориентация на общение – 97%.
- На приобретение профессиональных навыков – 99%.
- На творчество – 98%.
- На повышение престижа 98%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 92%), 3% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. 98 % детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают кружки и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (85%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 89%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

• *Информация о жалобах и обращениях граждан:*

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения, подразделения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст самообследования содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск».
- Программа развития.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

- 1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Концепция модернизации Российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. Уровня образовательного учреждения:

- 2.1. Положение СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»;
- 2.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;

- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно- спортивная;
- социально- гуманитарна\;
- естественно- научная;
- туристско - краеведческая .

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- **Техническая направленность** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, профориентационную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- приобретение навыков цифровой и инженерной грамотности, программирования, визуализации.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

- «Техническое моделирование», «Юный техник», «Автокартинг», «Информационные технологии», «Самоделкин», «Юный инспектор дорожного движения», «Пулевая стрельба».
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- «Робоквантум» - развитие инженерного мышления, конструирование и программирование роботов на базе конструкторов LegoEV3.
- «IT-квантум»- изучение языков программирования
- «VR/AR-квантум»-моделирование 3D объектов в программе 3 D C МАКС, ЮНИТИ,Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.
- Телестудия «Перспектива»- видеосъемка, тележурналистика.
- Цифровое моделирование одежды.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;

- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Шахматы.Шашки. Рэндзю», «Шахматилки»- волевая подготовка, развитие логического мышления;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков спортивных игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы, силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо», «Рукопашный бой»; «Бокс», «Каратэ»;
- «Тяжелая атлетика». «Гиревый спорт»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.;
- ГТО-здоровее движение, «Зумба-Кидс», «На пути к ГТО»-формирование качеств здорового образа жизни.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной, допрофессиональной и профориентационной подготовки во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основной целью данной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развития коммуникабельности при взаимодействии в объединениях.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

«Мастерица» ,« Рукодельные фантазии», «Художественное конструирование», «Краски года», «Бисероплетение», «Творчество в союзе с природой», «Вокальное пение», «Задоринка», «Зеркало», « Игра на гитаре» , «Золотые ручки» , «Сублимация», «Танцевальный калейдоскоп».

Туристско- краеведческая направленность

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях «Туристы- краеведы»

Социально- гуманитарная направленность.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

«Прекрасный мир вокруг нас», «Достояние», «Введение в педагогическую деятельность», «Организация досуга», «Своих не бросаем!».

Естественно- научная направленность.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

«Природные наследия Самарского края», «Наш ЭкоМир».

Подразделение работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Подразделение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников способствует развитию интереса к различным отраслям знаний.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 404 группы (6 019 чел.):

Количество учебных часов в неделю по направленностям:

- Технической,художественной, туристко – краеведческой, социально- гуманитарной, естественно- научной - 3 академических часа;
- физкультурно- спортивной -3,5 академических часа.
- Количество часов по учебному плану - 1293.
- Программы реализуют 84 специалиста: педагоги дополнительного образования и тренера-преподаватели.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса.

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	35	42	13	15	5	6	21	25
совместители	49	58	39	46	17	20	12	14
всего	84	100	52	61	22	26	33	39

Информация об используемых образовательных программах

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	1605	27
Физкультурно-спортивная	2400	40
Художественная	1410	23
Социально - гуманитарная направленность.	270	5
Естественно- научная направленность.	195	3
Туристско- краеведческая направленность	139	2
Итого:	6019	100

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
5-6	156- 5%	162-5%	166-3%
7-9	775-27%	721-21%	1151-19%
10-14	1492- 51%	1937-57%	3065-51%
15-17	481- 17%	588-17%	1462-24%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	0	0	175 -3%
Итого:	2904	3408	6019

Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 3%; младшего возраста – 19 %; среднего возраста – 51 %

старшего возраста - 27 %.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Информационные технологии	60	1
	Самоделкин	30	0,5
	Юный техник	165	2,7
	Техническое конструирование	75	1,2
	Пулевая стрельба	105	1,7
	Авто картинг	30	0,5
	Юный инспектор дорожного движения	120	2
	Робоквантум	285	5
	IT-квантум	435	7,2
	VR/AR-квантум	165	2,7
	Хай-тек цех	30	0,5
	Цифровое моделирование одежды	45	0,7
	Телестудия «Перспектива»	60	1

	Итого	1605	27
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	165	2,7
	Тяжелая атлетика	150	2,5
	Гиревый спорт	30	0,5
	Плавание	75	1,2
	Зуба-кидс	30	0,5
	ГТО-здоровое движение	30	0,5
	На пути к ГТО	30	0,5
	Интеллектуальные игры: Шахматы.Шашки.Рэндзю.	315	5,2
	Шахматилки	60	1
	Спортивные игры: Баскетбол	150	2,5
	Настольный теннис	120	2,5
	Волейбол	60	1
	Футбол	390	6,5
	Спортивные единоборства:		
	Самбо	195	3,2
	Дзюдо	150	2,5
	Армейский рукопашный бой	150	2,5
	Бокс	150	2,5
	Косики-каратэ	150	2,5
	Итого:	2400	40
Художественная	Мастерица	15	0,2
	Рукодельные фантазии	60	1
	Художественное конструирование	195	3,2
	Краски года	135	2,2
	Бисероплетение	30	0,5
	Творчество в союзе с природой	135	2,2
	Вокальное пение	210	3,5
	Задоринка	45	0,7
	Зеркало	90	1,5
	Игра на гитаре	45	0,7
	Золотые ручки	150	2,5
	Сублимация	30	0,5
	Танцевальный калейдоскоп	270	4,5
	Итого	1410	23
Социально - гуманитарная направленность	Прекрасный мир вокруг нас.	45	0,7
	Достояние	120	2
	Введение в педагогическую деятельность	30	0,5
	Организация досуга	15	0,2
	Своих не бросаем!	60	1
	Итого:	270	4,5
Естественно-научная направленность	Природные наследия Самарского края	90	1,5
	Наш ЭкоМир	105	1,7
	Итого:	195	3,2
	Туристы- краеведы	139	2,

Туристско-краеведческая направленность	Итого:	139	23,3
	Всего:	6019	100

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 30 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин с перерывом 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В подразделении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья» и т.д.
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЗР; с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- развивается физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО;
- развивается инновационная работа детского мини- технопарка «Квантум».

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых слуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города. Деятельность подразделения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Подразделение гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2024-2025 учебному году.

Подразделение в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» и Уставом ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск. Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель подразделения. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ по направлениям подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала. Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

-администрацией;

-управляющим советом;

-методистами;

-профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст самообследования содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ГБОУ СОШ №14- <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» .
- План воспитательной работы.
- Программа деятельности СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» .

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
35	18	0	17	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
----------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

5	3	4	5	6	1	11
---	---	---	---	---	---	----

- по квалификационным категориям:

педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	14/22 %	25/39 %	-

руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	-0

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
7	-	9	3	-

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 7.

Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Почетная грамота- 3.

Текущее кадровое состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 84 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования за 2023 - 2024 учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Результативность деятельности педагога	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора: -70-74%	

дополнительного образования	-75-79% -80% и более	0,3 0,5 1
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, стоящих на различных видах профилактического учета 100%	1
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу) -модульная; -разноуровневая; -программа, реализуемая в сетевой форме; -программа, реализуемая в дистанционном формате; -программа, включающая элементы наставничества.	0,5 1 0,5 0,5 0,5 Баллы суммируются
	1.4. Реализация педагогом программ для обучающихся с ОВЗ	1 Баллы суммируются
	1.5. Результативность повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов) при наличии подтверждающего документа: -массовых разрядов (за каждые 3); -1 разряд; -КМС; -МС; -знак «Юный турист»; -знак «Юный турист России».	0,5 1 1,5 2 1 2 Баллы суммируются
	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации ДОД Самарской области » от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей: -70-79%; 80% и более	1 2
2. Результативная деятельность по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.	2.1. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований от общей численности обучающихся детского объединения: На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На международном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. Конкурсы он-лайн:	0,5 1 1,5 2 0,5 1 1,5 2 0,5 1 1,5 2 0,5 1 1,5 2

	На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На международном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%.	0.3 0.6 0.8 1 0.3 0.6 0.8 1 0.3 0.6 0.8 1 0.3 0.6 0.8 1 Баллы суммируются
	2.2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях от общей численности обучающихся детского объединения: На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На международном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. Конкурсы он-лайн: На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%;	0.3 0,5 1 1.5 0.3 0,5 1 1.5 0.3 0,5 1 1.5 0.3 0,5 1 1.5 0.2 0,3 0,5 1 0.2 0,3 0,5 1 0.2 0,3

	-свыше 15%. На международном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%.	0,5 1 0.2 0,3 0,5 1 Баллы суммируются
	2.3. Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах: На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%	0.5 1 1.5 2 0.5 1 1.5 2 0.5 1 1.5 2 Баллы суммируются
	2.4. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность: -до 20%; -свыше 20%.	1 2
	2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества между обучающимися (при наличии документации): -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%	0.5 1 1.5 2
	2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения.	6
3.Результативность и организационно-методическая деятельность педагога.	3.1. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства Министерства образования и Министерства спорта в очном формате (баллы суммируются): На муниципальном уровне: -участие; -призовое место. На областном уровне: - участие; - призовое место. На всероссийском уровне: - участие; - призовое место. Конкурсы онлайн:	0.5 1 2 3 4 5

	-на муниципальном уровне; - областном уровне; - на всероссийском.	0.3 0.6 1
	3.2. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (мастер-классы, конференции, семинары и пр.): -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне. -участие он-лайн.	0.5 1 2 0.5
	3.3. Участие педагога в экспертных советах. жюри конкурсов и соревнований и др. (баллы суммируются): -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне.	0.5 1 1.5 Баллы суммируются
	3.4. Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий.	1
	3.5. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов.	0.3 (за каждый), не более 1.5 баллов
	3.6. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов, профильных смен, сборов, выездных массовых мероприятий и др. (при наличии приказа): -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне.	0.5 1 1.5 Баллы суммируются
	3.7. Участие педагога в программе наставничества по модели «педагог-педагог», «педагог-методист», «ученик-ученик», «педагог-ученик» при условии достижения наставляемого результативности деятельности.	2
4. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	4.1. Наличие публикаций педагога по реализации ДОП в научных журналах: -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне. На сайтах ГБОУ СОШ №14, Навигатор ДО Самарской области, социальных сетях (за каждые 5), при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов.	0.3 0.5 1 0.5, не более 1.5 балла
	4.2. Наличие действующей страницы (сообщества) ВК детского объединения.	0.5
5. Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО , от выполнявших нормы -до 50%; -свыше 50%.	1 2
	5.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических норм.	0,5
	5.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5

6. Участие в инновационной деятельности.	6.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающих современным требованиям: - авторской образовательной программы; - электронно-методической продукции.	1 1
	6.2. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости).	0,2 За каждого ребенка, баллы суммируются.
7.Выполнение правил внутреннего распорядка	7.1. Исполнительская дисциплина - несвоевременная сдача документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей, журналы, диагностики и пр.); - несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, оставление детей без присмотра, незтичное поведение и пр..)	-5 -5
	7.2. Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0.5 0.5
	7.3. Дополнительные баллы по согласованию с администрацией ГБОУ СОШ №14	До 5

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинеты оснащены персональными компьютерами..
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, ноутбуки, проекторы.
- В качестве контроля и анализа используются видеокамера.
- Укомплектованы необходимым оборудованием 4 кабинета мини -технопарка «Квантум»
 - Робоквантум;
 - IT-квантум;
 - VR/AR-квантум;
 - Хай-тек цех.
- Для занятий робототехникой имеется комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 4комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
 - 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
 - 3 комплекта набора Lego WeDo-2
 - 5 комплектов базового набора LegoArduino
 - 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:

- компьютеры - 26 шт.,
- лазерные принтеры .,
- сканер – 3 шт.,
- ноутбук- 30 шт.

- проектор-1 шт.
- монитор WLED-2
- камера -1
- лазерный станок-1
- система виртуальной реальности- 1шт

Оборудование по здоровье сбережению:

- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-18 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 90

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2024г.- 54 026,9 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 54 026,9тыс. руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) –53 508,4т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,27% доля ФОТ в обл. бюджете – 99,5%

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 37 865,4 т.р

доля ФОТ педагогов - 70 ,8 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	Иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение положений, наградных документов.
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурс	Методическое сопровождение деятельности.		Организация, консультирование по работе в системе	Электронный мониторинг деятельности.

ный центр»	Организация курсов повышения квалификации.		АСУ РСО	аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДДТТ и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, Психологическая подготовка в рамках программ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Комитет по физической культуре и спорту		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований, конкурсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2024уч.г.
-----------------	-----------

С кем установлено сотрудничество	ИРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО«Жигулевский ресурсный центр» ОУ:1,2,3,6,7,9,10,13,14,16;шк-инт2,шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: МБУ «Центр гражданской защиты», ФТВ, ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску ,МУК КДЦ, Военный комиссариат, ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант»,МБУДК«Юбилейный»,МУК «Жигулевский дворец культуры», «Самарская Лука»
Формы осуществления сотрудничества:	
взаимообмен педагогическими кадрами	ГБОУОУ:шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №1,6,7,10,13,14,16 ГБОУ ООШ№ 2,3,9.
совместные проекты	- ГБОУ СОШ № 1,6,9,10,13,14,16,- организация работы в рамках детского мини-технопарка «Квантум». - ГБОУ ООШ № 3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-4 классов. - ГБОУ СОШ №10,14,13 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. - ГБОУ СОШ № 6,7,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЗР; - ГБОУ школы №1,2,3,6,7,9,10,13,14,16, инт.2, инт3--организация работы в рамках Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
обмен опытом	ОУ: распространение программ по развитию здоровьесберегающих технологий.

Вывод:

- благодаря эффективному сетевому взаимодействию подразделения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерство подразделения с образовательными учреждениями города.

Во всех образовательных учреждениях, школах - интернатах и СП ДС города реализуются в сетевом взаимодействии дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей. Учащиеся организованы на участие в городских мероприятиях проводимых СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск».

ГБОУ СОШ	Направленности	Программы
№ 1	Техническая. Физкультурно-спортивная Художественная.	Робоквантум, IT-квантум, VR/FR-квантум, Баскетбол, Зеркало
№ 2	Физкультурно-спортивная. Естественно-научная.	Баскетбол, Наш ЭкоМир
№ 3	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная. Естественно-научная.	-Шахматы,Шашки.Рэндзю,ЮИД, Рукодельные фантазии.Природные наследия Самарского края.
№ 6	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная	Настольный теннис, Тяжелая атлетика, Футбол,IT-квантум ЮИД, Юный техник, Художественное конструирование, Бокс.
№ 7	Физкультурно-спортивная. Художественная Естественно- научная Социально-гуманитарная	Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Информационные технологии, Танцевальный калейдоскоп, ЮИД, Введение в педагогическую деятельность, Организация досуга, Природные наследия Самарского края. Наш ЭкоМир.
№ 9	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная	Волейбол, IT-квантум, VR/AR-квантум, ЮИД, Краски года.
№ 10	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная	Мастерица, Футбол, Атокартинг,IT-квантум, Шашки. Шахматы. Рэндзю, Вокальное пение.
№ 13	Техническая. Физкультурно-спортивная. Туристко-краеведческая Художественная	-Юный техник, Дзюдо, Туристы-краеведы, Танцевальный калейдоскоп.
№ 14	Техническая Физкультурно-спортивная. Художественная Социально-гуманитарная	Юный техник, Юный спасатель, Футбол, Робоквантум, IT-квантум ,VR/AR-квантум, Хай- тек цех, Телестудия «Перспектива», Пулевая стрельба, Бисероплетение, Творчество в союзе с природой, Танцевальный калейдоскоп, Художественное конструирование, Достояние
ГБОУ лицей № 16	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная Социально-гуманитарная	IT-квантум, Робоквантум, Цифровое моделирование одежды, Зумба-кидс, Зеркало, Достояние.
Школа-интернат № 2	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная	Юный техник, Робоквантум, Настольный теннис Шашки. Шахматы. Рэндзю, Художественное конструирование, Техническое конструирование, Золотые ручки.
Школа-интернат № 3	Физкультурно-спортивная. Художественная	Баскетбол, IT-квантум
СПДС	Физкультурно-спортивная.	Шахматилки, На пути к ГТО

«Красная шапочка»		
СПДС Д/сад «Радуга»	Физкультурно-спортивная. Техническая Художественная	-Флорбол, Робоквантум, Вокальное пение, Прекрасный мир вокруг нас.
СПДС Д/сад «Иволга»	Физкультурно-спортивная.	Самodelкин , Юный спасатель. ы
СПДС Д/сад «Снежок»	Техническая	Робоквантум.
СПДС Д/сад «Ягодка»	Техническая Художественная	Робоквантум, Зеркало
СПДС «Вишенка»	Физкультурно-спортивная.	ГТО – здоровое движение. Шахматилки
СПДС «Аленушка»	Физкультурно-спортивная. Художественная	Шахматилки, Художественное конструирование
СПДС «Дружные ребята»	Физкультурно-спортивная. Художественная	-Шашки. Шахматы. Рэндзю, Задоринка.

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждений.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.

Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»	Соревнования городские, областные.
---------------------	-----------------------------	------------------------------------

6.2. Общая характеристика социальной активности подразделения.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Мастер-класс по дзюдо с жителями г.Жигулевска	Август, ноябрь	Жители г. Жигулевска	Ибрагимов Р.А.
2	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители, жители города	Белобородова И.С.
3	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Елка безопасности»	декабрь	Дети и родители	Белобородова И.С. Азамова О.В.
4	День открытых дверей	сентябрь	Дети, педагоги, родители	Костина Е.П.

Признание результатов работы на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2021	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь 2021г ГБОУ ДО СО СДДЮТ СП ГБОУ СОШ №6 г. Отрадный	1 место Диплом	Буров Д.В. - тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат-2021»	Ноябрь 2021г ЦУ МОиНСО ЦВР «Успех» г.Жигулевск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,	Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Деревянко Е.А.
	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов предприятий и учреждений г.о.Жигулевск	2021год	Диплом участника	Тренера-преподаватели
2022 год	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	май ЦП ДДТТ г. Жигулевск	1-х мест-1 2-х мест-2 3-х мест-1 Грамоты	Педагоги дополнительного образования: Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Белобородова И.С. Балабаева С.В.
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год	г.Жигулевск ЦУ 26.08.2022г	1 место	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности

Окружной этап конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 1.Номинация:Программы реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов – практиков из реального сектора экономики,организацийспорта,культуры , общественных организаций: 2.Номинация:программы,реализующиеся в форме сезонных,заочных, летних школ,лагерей , профильных смен 3.Номинация:Программы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организации реального сектора экономики.	7.11. 2022г ЦВР Успех г.Жигулевск	Грамот-6. Первых мест-1 Вторых-1 Третьих- 4 Сертификат-1	Педагоги дополнительного образования Глухова Е.В,ПрохороваЕ.П, Лысов А.А, Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н, Ибрагимов Р.А, Буров Д.В Рябова С.Е
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание в образовательных предметах» Тема; «Развитие инженерного мышления через увлечение робототехникой»	14 октября 2022г Ресурсный центр г.Жигулевск	1 место Победитель Грамота	Педагог дополнительного образования Гадалин А.А.
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди категорий населения 18-59 лет г.о. Жигулевск	15.12.2022 МАУ «ЦРФКиС»	Диплом	Педагогический коллектив

	Конкурс проектов «Сильные идеи для нового времени» Номинация Национальная социальная инициатива: 1.«Здоровьесберегающая физкультурно-спортивная площадка «Факел» 2.«Спортивная подготовка «Рукопашный бой» Национальная экологическая инициатива 1. «Игра-пазл»Самарская Лука»	16марта 2022 г Ресурсный центр г.Жигулевск	Участие	Тренера- преподаватели: Ибрагимов Р.А. Буров Д.В Методист; Прохорова Е.П.
	Окружной этап XIX Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог -наставник в дополнительном образовании»	14.11-12.01 2023г ЦВР Успех г.Жигулевск	1 место	Методист-Костина Е.П.
	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	17.03.2023 ЦВР «Успех»	1 места-3 2-х мест-3 3-х мест-2	Методисты;Костина Е.П,Сафронова Р.Н. .Педагог-организатор:Азамова О.В. Педагоги дополнительного образования: Глухова Н.В.,Калинников А.О., Лысов А.Н.,Балабаева С.В. Пономарева О.Ю.
	Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	15.05.2023г. ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Победители	Тренеры-преподаватели: ИбрагимовР.А.,Буров В.Д. Гущина И.Н.
	Окружной этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год	1.06-30.08.2023 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности
	Конкурс «Покорители космоса»	Единая Россия	участие	Глухова Н.В..- педагог дополнительного образования

2023 год	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» Номинация «Молодые педагоги»	Сентябрь-2023 Ресурсный центр	2 место	Калинников А.О.- педагог дополнительного образования
	Акция "Наши наставники-наши учителя"	Октябрь -2023 Ресурсный центр.	участие	Гущин В.В.-тренер-преподаватель
	Окружной этап областного конкурса «Символы Великой России»	17.октября 2023 ЦВР « Успех» г.Жигулевск	1 место-1, 3 место-1	Педагоги дополнительного образования: Балабаева С.В. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Белобородова И.С.
	Окружной этап областного конкурса «Новый формат»	Ноябрь-2023 ЦВР « Успех» г.Жигулевск	1 место-3, 2 место-1, 3 место-1	Методисты: Костина Е.П., Сафронова Р.Н., Поротикова О.Н. Педагог- организатор: Белобородова И.С., Педагоги дополнительного образования: Глухова Н.В., Лысов А.Н., Исаев П.В. Забалова Д.А.
	Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	Январь 2024 ЦУ МОиН СО, СП ЦВР "Успех"	1 место	Глухова Н.В.
	Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Наставник- педагог в дополнительном образовании»	Январь 2024 ЦУ МОиН СО, СП ЦВР "Успех"	1 место	Соломатов В.Б.

	Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно- спортивной направленности»	Январь 2024 ЦУ МОиН СО, СП ЦВР "Успех"	1 место	Буров Д.В.
	Спортивные соревнования по зимним видам спорта среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Центрального округа	Центральная площадь г. Жигулёвска, 26.01.2024г.	2 место	Швалева Б.Г.
	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	01.04.2024г. СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулёвск»	1 места-8 2-х мест-5 3-х мест-3	Костина Е.П.- 2 место Глухова Н.В. – 1 место Калинников А.О.- 1 место Лысов А.Н. – 2 место Сафронова Р.Н.- 1 место Пшакина Е.А.-1 место Пономарева О.Ю -3 место Азамова О.В.- 3 место Кивгазова Н.И.- 1 место Мишенкина Е.М. – 1 место Поротикова О.Н. -- 1 место Новичков М.А – 2 место Белобородова И.С. 3 место Егошина Л.В.-2 место Субботина Ж.В.-1,2места

2024	Окружной этап областного конкурса «Мой наставник в 2024 году». Номинация «Методические материалы по организации наставничества в образовательном учреждении».	Апрель 2024 Ресурсный центр	2 место	Алмин К.И.
	Территориальный этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека!	Апрель 2024 СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулёвск»	1 место	Глухова Н.В.
	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Май 2024 СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулёвск»	3-х мест-2 2 –х мест-1 1-х мест-1	Азамова О.В.-3 место Белобородова И.С.-3 место Матренина Т. В.-1,2места
	Окружной этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023/2024 учебный год	29.08.2024	1 место	Коллектив СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулёвск» ФСН

	Проект «Спорт- помощи природе»	Август 2024	Грант	Ибрагимов Р.А.
	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	17.10.2024 СП ДО "ДДЮТ "Успех" г.Жигулевск"	1-х мест- 1 3-х мест-1 Сертификат -1	Костина Е.П., Калининков А.О.-1 место Пшакина Е.А., Сафронова Р.Н.-3 место Кивгазова Н.И.-участие
	Окружной этап областного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	октябрь, 2024 СП ДО "ДДЮТ "Успех" г.Жигулевск"	1 место	Нараева Нелли Мидхатовна, Щучкин Алексей Васильевич
	Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе - 2024»	Ноябрь ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр»	Участие Призер	Мишенкина Е.П. Новичков М.А.
Региональный уровень				

2021 год	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования: Гадалин А.А. Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М Игноватова Т.И.
	XVII Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Март2021г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	Дипломант 1степени –2 чел., Лауреат 1 степени –1 чел Дипломант 3 степени-1чел	Педагоги дополнительного образования: Поротикова О.Н., Мишенкина Е.М., Лысов А.Н. Пшакина Е.А. Прохорова Е.П.,
	Региональный этап IV Всероссийской олимпиады по 3d моделированию	Март2021г.	сертификат эксперта	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Лидеры физического воспитания»	Апрель 2021г. ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	3 место Диплом	Тренер- преподаватель «Дзюдо» Ибрагимов Р.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Здоровье нации"	Апрель 2021г.ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Тяжелая атлетика» Гущин В.В.

2021 год	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Апрель ГБОУ ДО СО СДДЮТ	1 место- Диплом-	Методист Прохорова Е.П.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Сентябрь СИПКРО Самара	Сертификат победителя, грант.	Тренер- преподаватель: Буров Д.В
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Сценарий мероприятия»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Дипломы-3шт	Пшакина Е.А. Азамова О.В. Кивгазова Н.И.
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Конспект урока»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Диплом	Сафронова Р.Н.
	Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	Ноябрь ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место Диплом	Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов физкультурно-спортивной направленности
	Конкурс программ технической направленности	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Диплом -1 место Диплом- 2 место Сертификаты участников -3	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н. Педагог дополнительного образования: Токарев С.П.
	Областной конкурс учреждений дополнительного образования технической направленности.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	3 место Диплом	Педагогический коллектив технической направленности

	Областной конкурс технопарков Самарской области.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагогический коллектив технопарка «Квантум».
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Декабрь ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Тренер- преподаватель: Дервянко Е.А
	Региональный Молодежный форум Приволжского федерального округа «IVолга» в 2021году Целевая аудитория: Трэк «СПОРТ»	2021год	Участники	Педагоги СПДОД СЮТ: Забалова Д.А Буров Д.В - Исаев П. В .Гадалин А.А. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М. Сафронова Р.Н.
2022	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2022	19.01.2022. г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	3 место Диплом Профсоюз ный грант	Кивгазова Н.И.-руководитель Методисты: Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н.
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22»Номинация:Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	19.01.2022. ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	3 место Диплом. Профсоюз ный грант	Методист Прохорова Е.П.

	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22. Номинация: Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	19.01.2022г ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	Сертификаты-2 шт	Педагоги дополнительного образования Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н.
2022 год	Областной фестиваль педагогического мастерства «Ключ к успеху» Семинар- практикум Платформы: <u>1.«Педагогическая мастерская»</u> <u>2.«Образцовый мастер класс»</u> <u>3. «Цифровая образовательная среда»</u> <u>4. «Здоровая и безопасная среда»</u>	3 марта Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области	Сертификаты -10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П Гадалин А.А. Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н. Мишенкина Е.М. Гущин В.В. Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Балабаева С.В.
	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Номинация: «Искусство быть тренером-преподавателем»	31 марта ЦУ МО и Н СО СПДОД СЮТ	3 место Диплом Кубок	Тренер- преподаватель: Буров Д.В.
	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2022г	3 место, Диплом	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.

	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий « МОЯ СТРАНА- МОЯ РОССИЯ» Номинация «Мое здоровье» Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»	06 .04 2022г ЦСМ	2 место Диплом	Тренер- преподаватель Буров Д.В.
2022 год	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	май ЦХТ ЦСМ г. Самара	Дипломы- 7 шт	Педагоги дополнительного образования: Мишенкина Е.М., Балабаева С.В. Педагоги- организаторы: Азамова О.В, Белобородова И.С. Методисты: Поротикова О.Н., Сафронова Р.Н., Пшакина Е.А.
	Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинации Номинация №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии» Номинация №7 «Новые возможности ФКиС».	13.06.2022г	Сертификаты	Коллектив СЮТ Соломатов В.Б. Ибрагимов Р.
	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Номинация: Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	Сентябрь 2022г.	14 место	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А

	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021- 2022 уч.год Номинация №2 Лучшая организация Дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта	26.09.2022 г.. Самара ГБУ ДО СО ОЛДЮЦРФКС	1 место Диплом Кубок	Коллектив ФСН СПДОД СЮТ
2022 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация: Программы лагерей с дневным пребыванием Программа летнего лагеря «Городок безопасности»	30.09.2022 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара	Сертификат участника	Коллектив педагогов: Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.
	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования; Программа кружка «Юный пловец»	30.09.2022 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара	2 место Диплом	Методист: Сафронова Р.Н

	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием Номинации: 1. Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (пособия, программы курсов, проекты, разработки учебных занятий, кейсы и т.п.). Кейс: «Робот - доставщик в помощь педагогу». 2. Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества (пособия, рекомендации, разработки, сценарии и т.п.). Программы: Пулевая стрельба -ЮИД	7-30.11.2022 ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Участие	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А. Методист: Поротикова О.Н.
2022год	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание в образовательных предметах»	13.12.2022г Ресурсный центр г.Жигулевск	3 место	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Ноябрь 2022г	Сертификат	Методист Прохорова Е.П. Педагог дополнительного образования: Глухова Е.В.
	Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки» Номинация Конспект урока Номинация: Сценарий «Островок безопасности»	19.12.2022г.		Коллектив педагогов: Пшакина Е.А., Азамова О.В., Сафронова Р.Н.

	Конкурс образовательных программ технической направленности Номинация: Программы естественной и технической направленностей, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков связанных с эмоциональным, физическим интеллектуальным и духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технического развития региона: Программа «Хайтек-цех»	27.11- 5.12.2022г	3 место Диплом	Методист: Прохорова Е.П., Педагог дополнительного образования: Лысов А.А.-
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик Номинация: практика деятельности классного руководителя/куратора группы/»Безопасная дорога детям» Номинация: Практика деятельности классного руководителя/куратора группы/	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификаты.	Педагоги- организаторы: Белобородова И.С., Азамова О.В.
2022 год	Региональный конкурс лучших воспитательных практик Номинация Практика деятельности классного руководителя/куратора группы/	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификаты -3	Тренер- преподаватель: Буров Д.В. Педагоги-оргпнизаторы: Белобородова И.С., Азамова О.В.
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификат	Методист- Сафронова Р.Н.
2023 год	Областной этап VII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2023» по номинации «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	Январь 2023г. Минобрнауки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, РМЦ г. Самара	Сертификаты	Методист-Костина Е.П. Педагоги дополнительного образования; Соломатов В.Б., Гадалин А.А.

2023 год	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	14.03-27.04 Отраденское управление МОиН СДДиЮТ	13 сертификатов	<u>Методисты:</u> Сафронова Р.Н. Протикова О. Н, Костина Е.П. <u>Педагоги – организаторы:</u> Азамова О.В. <u>Тренеры-преподаватели:</u> Буров Д.В. Деревянко Е.А. Гуцин В.В. Ибрагимов Р.А. <u>Педагоги дополнительного образования:</u> Соломатов В.Б., Мишенкина Е.М., Лысов А.Н., Балабаева С.В., Гадалин А.А. .
	XIX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог -наставник в дополнительном образовании»	5.04.2023 РМЦ	Лауреат 3 степени Диплом	Костина Е.П.-методист
	Конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	3.05.2023 ЦСМ	Лауреат 3 степени Диплом	Калинников А.О.-педагог дополнительного образования
	Член жюри Областного этапа XIX Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	5.04.2023 РМЦ	Благодарственное письмо	Поротикова О.Н.-методист
2023 год	Областной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	15.05-30.06 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Сертификаты участников	<u>Тренеры-преподаватели;</u> Ибрагимов Р.А., Буров В.Д., Гуцина И.Н.
	Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Идея.Опыт.Результат».	Июнь 2023 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место-1 3 место-2	Гуцин В.В. Исаев П.В. Макарова Л.В.

Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год	30 сентября 2023г. ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место, Диплом победителя	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности
Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Номинация «Научно-техническое творчество и учебно- исследовательская деятельность обучающихся»	Сентябрь 2023г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификат победителя, грант	Гадалин А.А.-педагог дополнительного образования
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ "Новый формат"	Октябрь 2023 РМЦ	Участие	Коллектив педагогов дополнительного образования-7
Областной педагогический хакатон	Октябрь 2023 СОЦДЮТТ	3 место	Костина Е.П., Лысов А.Н., Соломатов В.Б., Копылова Е.П.
Региональный конкурс "Панорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ учащихся". Номинация "Лучший мастер- класс"	Ноябрь 2023г.	2 место	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Ноябрь 2023 ЦСМ	Участие	Белобородова И.С., Костина Е.П., Азамова О.В.
Областной фестиваль педагогического мастерства "Я могу"	Ноябрь 2023	1 место	Белобородова И.С.- педагог-организатор

	Региональный этап Всероссийского конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации "Искусство быть тренером-преподавателем"	Ноябрь 2023 г..Самара ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место	Ибрагимов Р.А.-тренер-преподаватель
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Ноябрь 2023 ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификаты участников	Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Поротикова О.Н. Белобородова И.С.
	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Декабрь 2023 СОЦДЮТТ	Финалист Сертификат участника	Коллектив мини-тенхнопарка «Квантум»
2023 год	Областной конкурс молодых педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности с использованием инновационных технологий в образовательном процессе	Декабрь 2023 СОЦДЮТТ	Финалист Сертификат участника	Калинников А.О.-педагог дополнительного образования
2024	Областной этап VII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2024» по номинации «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	Январь-2024 г.Самара МОиН СО, Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области	2-х мест-1 3-х мест-1 Участников-1	Буров Д.В. Мишенкина Е,М Алмин К.И.

	XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог -наставник в дополнительном образовании»	28.03.2024 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ.	Лауреат 2 степени Диплом	Соломатов В.Б.
2024	XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог –дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности»	28.03.2024 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ.	Финалист Почетная грамота	Буров Д.В
	Областной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	28.03.2024 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ.	Сертификат участника	Глухова Н.В.
	Конкурс методических материалов «Мои педагогические находки».	Март 2024	Дипломант 1 степени	Алмин Кирилл Игоревич
	Областной Конкурс проектов на гранты Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Профсоюз-территория здоровья» Представлен проект «Быть здоровым здорово».	Апрель 2024 Организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	1 место Грант 20 000	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Трошенкова О.Д.

2024	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	15.04.2024 Отраденское управление МОиН ГБОУ ДО СО СДДЮТ	14 сертификатов-участия	Макарова Л.В. Костина Е.П. Соломатов В.Б. Сафронова Р.Н. Протикова О Н Деревянко Е.А. Мишенкина Е.М. Пшакина Е.А. Лысов А.Н. Азамова О.В. Белобородова И.С. Балабаева С.В. Иванова Е.В. Стрельникова О.А.
	Областная экологическая акция «День земли»	Апрель 2024 ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ г. Самара	Участие	Балабаева С.В.
	Благодарственное письмо за участие в областной акции «День птиц»	30.04.2024 ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ г. Самара	Благодарственное письмо -2	Сафронова Раиса Николаевна – методист, педагог ДО Балабаева С.В.
	Профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	05.04.2024 ЦРП	2 место – диплом	Сафронова Раиса. Николаевна, Пшакина Елена Александровна – методисты, педагоги ДО
	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Май 2024 ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара	1 место	Иванова Е. Я.
	Областной конкурс Долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.	4.06.2024 ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Участие	Костина Е.П.

2024	Областной конкурс «Мой наставник в 2024 году». Номинация «Методические материалы по организации наставничества в образовательном учреждении».	Май 2024 РМЦ	2 место	Алмин К. И.
	Областного конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	6 июня 2024 ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара	Дипломант-3шт Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Участники- 2	Белобородова И.С. Матренина Т. В. Пшакина Е.А. Егошина Л.В. Кивгазова Н.И. Поротикова О.Н. Мишенкина Е.М.
	Областной педагогический конкурс «Призвание – учить!»	25.09 2024 ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	2- участника	Калинников А.О Соболева Е.В.
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик в 2024 г.	Ноябрь 2024 ГАУ ДПО СО ИРО	Сертификат участника	Глухова Н.В.
	Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Костина Е.П.
	Областной Фестиваль педагогического мастерства «Я могу!» - 2024 Номинация «Воспитательное иероприятие»	Декабрь 2024 МБОУДО «ДДЮТ»	Дипломов-3	Белобородова И.С. Баландина Е.А. Нараева Н. М.

2024	Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе» Дистанционная форма мероприятия	11.11- 15.12.2024 ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	участие	Баландина Е.А.
	Областной конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России»	2 декабря, 2024	Лауреат 2 степени Диплом	Нараева Н.М., Щучкин А. В.
	Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023/2024 учебный год	16.12.2024 ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	2 место	Коллектив СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулёвск» ФСН
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников,осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог- формула успеха».	19.12.2024 ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место	Буров Д.В.
	Заочный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025»	Декабрь 2024г. РМЦ г.Самара	Финалист	Белобородоа И.С.
Всероссийский уровень				

2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».Номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	20.05. 2020 год Общероссийский профсоюз образования . г. Москва.	Дипломы участников	Педагоги дополнительного образования Сафронова Р.Н,Соколова Н.В
	Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени» Проект: «Физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»	10.09.2020г.	10.09.2020г. Сертификат участника	Тренер -преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» Номинация «Дополнительное образование».	2020г.	1 место Диплом	Методист: Сафронова Р. Н.
2021 год	Всероссийский конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Июль 2021г АНО «Россия- страна возможностей»	Диплом участника очного этапа	Методист Прохорова Е.П.
	II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Июль2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н.

	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Октябрь 2021г	Диплом, 1 место.	Методист: Прохорова Е.П
	III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Дипломы 1 степени-10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П. Лысов А.Н. Балабаева С.В. Бобкова Р.Ф. Буров Д.В. Сафронова Р.Н. Ибрагимов Р.А. Пшакина Е.А. Азамова О.В. Поротикова О.Н.
	III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования: Мишенкина Е.М.
	III Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"	Ноябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени	Методист Прохорова Е.П.

	Конкурс Комиссии Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.спорту. «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации» Проект «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»	Декабрь 2021г Комиссия Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.	Диплом номинанта премии	Тренер- преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	Декабрь. 2021г Министерство просвещения Российской Федерации	Диплом Лауреата Кубок	Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
	«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Июль 2021г	Диплом 1 место	Методист: Поротикова О.Н.
	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех» Номинация: «Методические разработки в образовательном процессе»	Февраль 2022г АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Дипломы Победителя-4 шт	Методисты- Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Руководитель СП-. Кивгазова Н.И. Белобородова И.С.
2022 год	Всероссийский педагогический конкурс, посвященного победе русского народа в ВОВ "Гордимся славою героев"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П

	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучший сценарий новогоднего праздника"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования "8 марта - женский день!"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийского педагогического конкурса, посвященного Дню защитника Отечества "День Российского Армии"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»: 1. Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей»; 2. Номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей»	Февраль 2022г АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	2 Диплома победителя	Педагог организатор Азамова О.В.
2022 год	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-22»Номинация:Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	25 марта 2022г	Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса «Арктур»2022	Руководитель: Кивгазова Н.И. Методисты: Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н.

	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-22» Номинация: Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	25 марта 2022г	Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса «Арктур» 2022	Методист Прохорова Е.П.
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	28.03.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	Диплом 1 место	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П.
	II ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	25.03.2022 СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	Диплом 1 место	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П.
	5-й Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Апрель Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Дипломант 2 степени	Педагог -организатор Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.
2022 год	3-й Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Апрель Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Дипломант 3 степени	Педагог -организатор Азамова О.В.

	Всероссийский заочный конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год Номинация №4 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	15.11.2022г	Сертификат участника	СПДОД СЮТ -Коллектив ФСН
	Всероссийская заочная акция «Наследники Петра – спортивные таланты современной России среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, приуроченной к празднованию 350-летию со дня рождения Петра-1»	27.11.2022г	Сертификат участника	СПДОД СЮТ -Коллектив ФСН
2023 год	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023уч.год	Декабрь 2023	3 место Лауреат	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности
2023 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации "Искусство быть тренером-преподавателем"	Декабрь 2023	Сертификат участника	Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель

2024	XXI Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия"	Сертификат эксперта	МОиН высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Совет федерации РФ	Костина Е.П.
	Национальная премия «Россия- мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» Номинация: «Лучший проект в сфере дополнительного образования» Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»	24 апреля 2024	Диплом финалиста	Организация СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск. Буров Д.В.
	Краеведческий диктант «Приближая Победу», посвященный 80-лтию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.02.2024 ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Свидетельство участника	Балабаева С.В.
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	12.03.2024 Фонд 21 века	1 место - диплом,	Сафронова Раиса Николаевна, Пшакина Елена Александровна - методисты, педагоги ДО
	5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Май 2024	Диплом победителя 1 степени	Азамова О.В.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арктур-2024». Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы».	Апрель 2024	Участие	Алмин К.И.

2024	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально- гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей»	Май 2024 ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Сертификаты участников-5	Алмин К.И. Егошина Л.В. Матренина Т.В., Калимулина М.М., Глухова Н.В.
	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	5 март 2024 Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени	Белобородова И.С. Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф.
	V1 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Май 2024	Диплом победителя 1 степени	Азамова О.В.
	Всероссийский фотофлешмоб «Портреты птиц» - 2024»	Апрель 2024	Свидетельство участника	Балабаева С.В.
	5 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	5.03.2024. Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Диплом победителя 1 степени	Бобкова Р.Ф. Кивгазова Н.И.

2024	Всероссийский флэшмоб «Портреты птиц-2024»	Апрель 2024	Свидетельство участника	Мишенкина Е.М.
	Профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы».	Образовательный портал «Продленка» Санкт -Петербург	2 место	Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н.
Международный уровень				
2024	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России	21.01.2024 Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России»	Диплом , лауреат 1 степени - 3	Поротикова О.Н. Балабаева С.В. Мишенкина Е.М.
	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, Изобразительное искусство, Фотография «Жар-Птица России»	08.03.2024 Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» Союз работников культуры РФ	Диплом Лауреат 1 степени	Балабаева С.В.
	Международный профессиональный конкурс для педагогов и инструкторов по физической культуре и спорту	7.03.2024 Образовательный портал «Продленка» Санкт -Петербург	Диплом победителя	Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф.

**Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных подразделением,
педагогами, учащимися (за три года).**

№	Награжденные	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024
1	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск»			Конкурс социальных инициатив «Химия добра» АО «ТОАЗ». Акционерное общество «Тольяттиазот». Грант в размере 306 000 Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Грант в размере 20 000 руб. 196 000 руб Управление социального развития администрации г.о. Жигулевск Отдел по физической культуре и спорту. Грант в размере 273314
2	Педагог дополнительного образования Калининников Артем Олегович.		Доплата молодому педагогу 5 000 ежемесячно	
3.	Педагоги дополнительного образования Гадалин Алексей		Премия Губернатора Самарской области.	

	Александрович, Алмин Кирилл Игоревич-победители областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.		Ежемесячный грант в размере 10 тыс. руб в течение года	
4.	Тренер-преподаватель Буров Д.В.-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой».	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10 тыс. руб в течение года		
5	Воспитанник секции «Дзюдо» Гасымов Ш.В.			Премия Федерации «Дзюдо» Грант в размере 30 000 рублей

Региональный уровень:

- «Дзюдо» - мастер-классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Спортивное обозрение», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития подразделения, распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, участие во Всероссийском конкурсе «Арктур».

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра «*Чистая энергия*»-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

Раздел 7. Выводы о деятельности подразделения и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2024 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного, через реализацию новых форм работы (физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел», Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.)

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений),через организацию и работу детского мини технопарка «Квантум», через организацию и работу молодежной телестудии «Перспектива».

Все показатели, запланированные на отчетный период, достигнуты в полной мере. Определение и выбор показателей работы СПДОД СЮТ исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально- технической базы, сотрудничества с учреждениями города и области.

Подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень знаний и ресурсов для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленностям виртуальной реальности.
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
- 3.Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ: «Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; мини техно –парк «Квантум»; физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел».
- 6.Увеличить количество обучающихся технической направленности.
7. Участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

Раздел 8. Формы обратной связи

Подразделение имеет электронную почту, сайт- <http://school14.cuso-edu.ru/>. Контакты в социальной сети: <https://vk.com/club211140311>; <https://vk.com/ycnex22>

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство открыто для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте:<http://school14.cuso-edu.ru/>;

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

*Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2024г.).

*Публикация Отчета о результатах самообследования на сайте

ГБОУ СОШ № 14-//school14.cuso-edu.ru/ (до 02.04.2024г.).

*Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:

- целевая рассылка (апрель 2024г.);
- размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (апрель 2024г.);
- распространение в подразделении листов с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (апрель 2024г.);
- размещение на стендах (апрель 2024г.)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск
2024 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2024г	Значение (за период, предшествующий отчетному 2023г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6019	3408/2611
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	166	162/603
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1752	1099/923
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2464	1560/792
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1637	587/293
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6019/100%	3408/100% 392/15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	420/7%	306/9% 288/11%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1188/20%	355/10,4% 504/19,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1092/18%	352/10,3% 504/19,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	68/1,1%	0/0% 5/0,19%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	28/05%	3/0.09% 28/1,07%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	6019/100%	3408/100% 574/22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2090/ 34,7%	1525/ 45% 1931/73,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1206/20%	1133/33% 1611/61,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	670/11,1%	370/11% 214/8,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/0,3	11/0,3 % 21/08 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	119/ 2%	7/0,3% 58/2,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	79/1,3%	4/0,1%

				27/1,03%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	773/12,6%	458/13% 848/32,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	448/7%	321/9% 556/21,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	241/4%	127/4% 182/6,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/0,2%	1/0,02% 36/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	42/0,8%	9/0,2% 53/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	33/0,6%	4/0,1% 21/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1662/42%	1662/42% 900/34,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	2400/ 40%	1441/ 42% 900/34,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1020/17%	221/6,4/% 0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	104	47/65
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	99	45/61

1.11.2	На региональном уровне	единица	5	2/4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0/0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	84	65/46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/61%	42/65% 27/58,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/41%	31/48% 22/47,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/33%	15/23% 19/41,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/24%	15/23% 16/34,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/61%	36/61% 26/56,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	18/21%	17/26% 13/28,2%
1.17.2	Первая	человек/%	29/35%	27/42% 13/28,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	84/100%	65/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			16
1.18.1	До 5 лет	человек/%	17/18%:	21/32%: 7/15,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	67/73 %	44/68 % 9/21,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/7%	11/17% 3/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/19%	14/22% 10/21,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%	65/100% 17/36,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/12%	7/11% 4/8,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	480	366/207
1.23.2	За отчетный период	единица	240	106/25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура	единица		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,004	0,009/0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	9	5/6
2.2.1	Учебный класс	единица	9	5/5
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0/0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0/0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0/1
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0/0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0/0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	2	0/0
2.3.1	Актальный зал	единица	1	0/0
2.3.2	Концертный зал	единица	1	0/0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0/0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет/нет

	материалов			
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1020/17%	930/27% нет