

Структурное подразделение дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества «Успех» г. Жигулёвск», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области (СП ДОД «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
СП ДОД «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск
О.Д.Трошенкова

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ:**

«Мотивация как инструмент развития: эффективные практики работы с кадрами в дополнительном образовании»

г.Жигулевск,
2025 г.

Общие положения

В современном мире, где конкуренция за талантливых педагогов, эффективное управление кадрами в дополнительном образовании становится ключевым фактором успеха. Однако для успешной работы в этой области необходимы качественные кадры, способные вдохновлять и передавать свои знания.

Одним из действенных методов является создание поддержки в виде наставничества, когда более опытные педагоги делятся своими наработками и помогают новичкам адаптироваться. Кроме того, важно внедрять систему мотивации, которая включает как материальные стимулы, так и нематериальные формы признания заслуг.

Работа в команде и совместное достижение целей также способствуют повышению уровня вовлеченности сотрудников. Таким образом, создание благоприятного климата, где ценятся идеи и инициативы педагогов, целенаправленная мотивация становится основным инструментом для развития кадров в дополнительном образовании.

Целевая аудитория

Педагогические и руководящие работники образования Самарской области, заинтересованные в повышении уровня мотивации и вовлеченности своего педагогического состава, а также улучшении качества предоставляемых образовательных услуг.

Основные аспекты актуальности темы программы:

- Изменение потребностей педагогов: современные педагоги в дополнительном образовании ищут не только стабильную работу, но и возможности профессионального роста, признания, интересной и творческой деятельности. Мотивация должна учитывать эти запросы.
- Конкуренция с другими секторами рынка труда: образовательные организации испытывают определенные трудности в наборе талантливых сотрудников, постоянно сталкиваются с растущей внутренней и внешней конкуренцией. Учебные заведения конкурируют с другими учебными заведениями, государственными, частными и онлайн-школами, а также с организациями, связанными с образованием, такими как некоммерческие фонды, учреждения культуры, спорта
- Повышение качества образования: Мотивированные педагоги – это залог качественного обучения. Эффективные практики работы с кадрами способствуют повышению профессионализма, инновационности и креативности в образовательном процессе.
- Развитие soft skills: традиционно в российской системе образования основной акцент делается на развитии hard skills педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации по профилю, обучающие семинары, вебинары. Современные реалии говорят о том, что не стоит забывать про развитие soft skills –

креативное мышление, работа в команде, лидерских качеств, эмпатия, личная эффективность и другие. В работе с талантливыми сотрудниками особое значение имеют метавысокие навыки (meta skills) – высшие уровень умений, которые охватывают не только конкретные профессиональные навыки, но и способности анализа, обучения, саморегуляции и решения сложных задач.

Поэтому важно, чтобы и педагоги обладали этими навыками, что требует соответствующей мотивации и поддержки.

- Новые технологии и форматы обучения: Дистанционное обучение, онлайн-курсы и другие современные форматы требуют от педагогов адаптации и освоения новых технологий. Мотивация к обучению и внедрению инноваций играет решающую роль.
- Обеспечение вовлеченности и лояльности персонала: Высокая текучесть кадров – проблема для многих организаций дополнительного образования. Эффективные мотивационные стратегии помогают снизить текучесть и повысить лояльность персонала.

Программа стажерской площадки «Мотивация как инструмент развития» предоставляет ценную возможность для профессионального роста и развития в сфере дополнительного образования. Участники получат практические инструменты и знания, необходимые для эффективного управления командой и достижения высоких результатов.

Программа стажерской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- Распоряжения Министерства образования Самарской области №130-р от 04.02.2025 г. «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2025 году»;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области.

Областная стажёрская площадка реализуется в партнерстве с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ.

Цели и задачи программы

Цель: повышение эффективности работы педагогических кадров дополнительного образования и качества образовательных услуг посредством освоения современных методов мотивации персонала

Задачи:

- сформировать у педагогических работников компетенции по организации и моделированию образовательного процесса посредством современных образовательных технологий;
- способствовать развитию навыков коммуникации и лидерства, необходимых для эффективного руководства командой;
- содействовать формированию и совершенствованию компетенций нынешних и будущих специалистов в области дополнительного образования, акцентируя внимание на действенных методах мотивации кадров;
- обеспечить информационную, методическую, консультационно-справочную поддержку педагогических работников в демонстрации своих профессиональных навыков и личных качеств;
- обеспечить поддержку и передачу педагогического опыта через увеличение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Ожидаемые результаты от реализации программы

На основании поставленных задач можно сформировать следующие ожидаемые результаты:

Компетенции в организации образовательного процесса:

- Педагогические работники овладеют современными образовательными технологиями, такими как цифровые инструменты, проектные методы и геймификация, что позволит им эффективнее организовать учебный процесс.

Развитие коммуникативных и лидерских навыков:

- Участники научатся лучше взаимодействовать с коллегами, руководителями и обучающимися, повышая уровень командной работы и сотрудничества.
- Сформируются навыки эффективного управления командой, что повысит уровень мотивации и вовлеченности сотрудников.

Информационная и методическая поддержка:

- Образовательные организации получат доступ к актуальной информации и методическим материалам, необходимым для совершенствования профессиональных навыков.
- Появятся ресурсы для самостоятельного изучения и внедрения новых педагогических подходов.

Передача педагогического опыта и сетевое взаимодействие:

- Увеличится количество совместных проектов и мероприятий между образовательными учреждениями, что способствует обмену лучшими практиками.
- Усиливается взаимодействие между педагогами разных организаций, что ведет к обогащению педагогического опыта и расширению профессиональных горизонтов.

Полученные инструменты позволят создать и поддерживать мотивированную и продуктивную команду, помогающую в достижении целей организации.

Одним из основных результатов станет создание инновационного пространства, где участники смогут свободно обмениваться опытом и делиться успешными практиками. В результате реализации программы ожидается повышение уровня вовлеченности и удовлетворенности сотрудников, что, в свою очередь, повлечет за собой рост эффективности работы всей организации. Эффективные механизмы мотивации, внедренные в рамках стажерской площадки, создадут благоприятную атмосферу для экспериментов и внедрения новых идей, что станет основой для устойчивого развития кадрового потенциала и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Формы реализации программы

Формы работы:

- Конкурс педагогического мастерства.
- Очные и онлайн семинары с использованием активных методов обучения: мастер-классы, практикумы, конференции, презентации по обмену опытом.
- Дистанционная форма консультирования и обмена опытом.

Кадровое обеспечение программы

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Ермиков Вадим Николаевич	Директор ГБОУ СОШ №14	Соответствие
2.	Трошенкова Ольга Дмитриевна	Руководитель СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14	Соответствие
3.	Костина Екатерина Петровна	Старший методист, педагог дополнительного образования	Высшая
4.	Новичков Максим Александрович	Педагог дополнительного образования	БК
5.	Лысов Алексей Николаевич	Педагог дополнительного образования	Первая
6.	Калинников Артем Олегович	Педагог дополнительного образования	БК
7.	Малышок Наталья Игоревна	Заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ, руководитель РМЦ	Высшая
8.	Куля Анна Викторовна	Старший методист ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Первая
9.	Журавлёва Светлана Владимировна	Старший методист ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Высшая

Календарный план работы по программе стажерской площадки

Наименование мероприятия	Дата	Категория участников	Ответственные
Открытие стажерской площадки. Конференция педагогических работников «ПрофПогружение»	11.03.2025 г.	Педагогические и руководящие работники образования Самарской области	ГБОУ ООШ №14, СП «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск, ГБОУ ДО СО СДДЮТ.
Семинар - практикум «Современная техника и технологии в образовании, как новый метод обучения»	22.04.2025 г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги ОУ Точек роста ОУ ДОД Самарской области	СП ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск
Вебинар для управленческих команд	16.09.2025 г.	Управленческие и методические команды организаций, реализующих программы дополнительного образования	ГБОУ ДО СО СДДЮТ
Конкурс для педагогических работников «Точка вдохновения: современные решения для образования».	Октябрь 2025 г.	Педагогические работники образования Самарской области	СП ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск
Закрытие стажерской площадки. Представление лучших работ и награждение победителей и участников конкурса	13.11.2025 г.	Педагогические и руководящие работники образования Самарской области	СП ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск

Координатор стажерской площадки:

Костина Екатерина Петровна - старший методист СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск.

445350, Самарская область, г.Жигулевск, мкр.Г-1, д.12
т.8(84862)3-50-87

e-mail: mtkvantum@yandex.ru