

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

| Гр./ день нед. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 мл. гр. №11 - общеразв Объем нед. нагрузки: 1ч.30мин | 9.00- 9.10 9.15 – 9.25 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) (подгруппы) 15.15-15.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.10 9.15 – 9.25 Речевое развитие (подгруппы) 15.30 – 15.40 Физическое развитие | 9.00-9.10 9.15 – 9.25 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) (подгруппы) 15.15-15.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.10 9.15 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование/аппликация) (подгруппы) 9.40 – 9.50 Речевое развитие (интерес к художественной литературе) | 9.00-9.10 Физическое развитие 9.20 – 9.30 9.35 – 9.45 Художественно – эстетическое развитие (конструирование/ лепка) (подгруппы) |
| 1 мл. гр. №3 - общеразв Объем нед. нагрузки: 1ч.30мин | 9.00- 9.10 9.15 – 9.25 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) (подгруппы) 15.15-15.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.10 9.15 – 9.25 Речевое развитие (подгруппы) 15.30 – 15.40 Физическое развитие | 9.00-9.10 9.15 – 9.25 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) (подгруппы) 15.15-15.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.10 9.15 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование/аппликация) (подгруппы) 9.40 – 9.50 Речевое развитие (интерес к художественной литературе) | 9.00-9.10 Физическое развитие 9.20 – 9.30 9.35 – 9.45 Художественно – эстетическое развитие (конструирование/ лепка) (подгруппы) |
| 2 мл. гр. № 2 - общеразв. Объем нед. нагрузки: 2ч.30мин. | 9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45 Познавательное развитие (окружающий мир) | 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) | 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00-9.15 Речевое развитие 9.30 – 9.45 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.15 – 15.30 Физическое развитие |
| 2 мл. гр. № 10 - общеразв. Объем нед. нагрузки: 2ч.30мин. | 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Познавательное развитие (окружающий мир) | 9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45 Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) | 9.00-9.15 Речевое развитие 9.30 – 9.45 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.40 – 15.55 Физическое развитие |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Сред.гр. № 8 (комбин.) Объем нед. нагрузки: 3ч.10мин | 9.00-9.20 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.50 Физическое развитие | 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.20 Речевое развитие 9.30 – 9.50 Физическое развитие 10.00 - 10.20 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) (*2 пол.дня) | 9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие (конструирование). 9.30 – 9.50 Физическое развитие |
| <i>-ОНР (учитель-логопед)</i> | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом работа с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 |
| Сред.гр № 9 (комбин.) Объем нед. нагрузки: 3ч.10мин | 9.00-9.20 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.30-9.50 Физическое развитие | 9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.50 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50 Физическое развитие | 9.00-9.20 Речевое развитие 9.30 – 9.50 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.00 - 10.20 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) (*2 пол.дня) | 9.20-9.40 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 10.00 – 10.20 Физическое развитие |
| <i>-ОНР (учитель-логопед)</i> | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.20 |
| Стар.гр. №1 (комбин.) Объем нед. нагрузки: 5ч.25мин. | 9.00-9.25 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.30– 9.55 Художественно – эстетическое развитие (рисование)/ <i>Социально – коммуникативное развитие (ОГуП)</i> 10.00 – 10.25 Физическое развитие | 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00- 10.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) 9.30– 9.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.00 - 10.25 Физическое развитие | 9.00-9.25 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 11.00-11.25 Физическое развитие (улица) | 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (музыка) |
| <i>-ОНР (учитель-логопед)</i> | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 |
| Стар.гр. № 5 (комбин.) Объем нед. нагрузки: 5ч.25мин. | 9.00-9.25 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.35– 10.00 Художественно – эстетическое развитие (рисование)/ <i>Социально –</i> | 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 10.30- 11.00 Художественно – | 9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) 9.35– 10.00 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 11.30 - 11.55 Физическое | 9.00-9.25 Речевое развитие (обучение грамоте) 10.00-10.25 Физическое развитие | 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.35 Художественно – эстетическое развитие (музыка) |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <i>коммуникативное развитие (ОГуП)</i> 10.35 – 11.00 Физическое развитие | эстетическое развитие (музыка) | развитие (улица) | | |
| <i>-ОНР (учитель-логопед)</i> | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.25 |
| Подг.гр.№ 6 (комбин.) Объем нед. нагрузки: 6ч. | 9.00-9.30 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.50 - 10.20 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.25 – 10.55 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 15.10 - 15.40 Физическое развитие | 9.00-9.30 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.40 - 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)/ <i>Социально – коммуникативное развитие (ОГуП)</i> 10.30 – 11.00 Физическое развитие | 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 11.30 - 12.00 Физическое развитие (улица) | 9.00-9.30 Речевое развитие 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) |
| <i>-ОНР (учитель-логопед)</i> | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 |
| Подгот.гр. № 7 (комбин.) Объем нед. нагрузки: 6ч. | 9.00-9.30 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)/ <i>Социально – коммуникативное развитие (ОГуП)</i> 11.30-12.00 Физическое развитие (улица) 15.20 – 15.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50 – 10.20 Физическое развитие 10.30 -11.00 Художественно – эстетическое развитие (конструирование) | 9.00-9.30 Речевое развитие (обучение грамоте) 10.00 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.30-11.00 Физическое развитие |
| <i>-ОНР (учитель-логопед)</i> | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 | Коррекционно – развивающее занятие с логопедом 9.00-9.30 |

Примечание: в старшей и подготовительной к школе группах, проводится одно занятие по *Социально – коммуникативное развитие* «Основам гражданственности и патриотизма» (ОГуП), час «Художественно – эстетического развития» (рисования) проводится в совместной деятельности во второй половине дня.

(*2 пол.дня) – занятие при хорошей погоде переносится на вторую половину дня