УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14:
Ермиков В.Н.
« 6 » апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Н. Ю. Ивлева
« 6 » апреля 2026 г.

О=ГБОУ СОШ № 14,
CN=Ермиков В.Н., E=
cu_sch14zhg@63edu.ru
00c8974633c5cc4d3b
2026.04.08
15:48:02
+04'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы №14

имени полного кавалера ордена Славы

Николая Георгиевича Касьянова

города Жигулевска городского округа Жигулевск

Самарской области

за 2025 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14 3

1. Формальная характеристика 3
2. Характеристика состава обучающихся 3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2025 года 5

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14 5

1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период 5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период 6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период 6
4. Результаты учебной деятельности 7
5. Результаты внеучебной деятельности 8

III. Содержание и технологии образовательного процесса 9

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса 9
2. Здоровьесбережение учащихся 11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся 12

IV. Ресурсы образовательного процесса 15

1. Описание кадрового ресурса 15
2. Описание материально-технического ресурса 16

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы17

VI. Внешние связи и имидж школы 20

1. Партнерство школы 20
2. Общая характеристика социальной активности школы 21
3. Публикации о школе в СМИ 21

VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития 22

VIII. Формы обратной связи 29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования Самарской области, пред- ставляемое Центральным управлением министерства образо- вания Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	cu_sch14zhg@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермиков Вадим Николаевич
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам исборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Регистрационный № Л035-01213-63/00200280 выдана 15 июня 2015 года Министерством образования Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Регистрационный № А007-01213-63/01153647 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования Самарской области, срок действия: бессрочно

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
Количество класс-комплектов	28	27	26
В том числе: • нач. школа • основная школа • старшая школа	 12 14 2	 11 14 2	 10 14 2
- на основе ИОТ • нач. школа • основная школа • старшая школа	 - - 2	 - - 2	 - - 2
Количество уч-ся на конец года (всего):	**685**	**680**	**662**
нач. школа	291	266	251
основная школа	343	361	359
старшая школа	51	53	52
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второгодников (всего): • нач. школа • основная школа • старшая школа	 - - - -	 - - - -	 - - - -
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	1	2	-
о среднем	-	1 (медаль за особые успехи в учении II степени)	1 (медаль за особые успехи в учении II степени)
Структура состава обучающихся по месту проживания: • в районе ГБОУ СОШ № 14 • в других микрорайонах	 73% 27%	 75% 25%	 76% 24%

3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2025 года

Кол-во выпуск-ников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обуче-ние за рубе-жом	ссуз		ра-бо-тать	иное
	Самарская об-ласть		Другие регионы России			НПО	СПО		ар-мия
	бюд-жет	вне-бюджет	бюд-жет	вне-бюджет					
23	11	4	3	3	0	0	2	0	0

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте http://www.school14.cuso-edu.ru/

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем созда- ния и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи*:*

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образователь- ным процессом и повышение эффективности управления школой.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2025 г.:

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:
   - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
   - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

2. Продолжать работу по реализации обновленных ФГОС:
   - создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
   - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
   - обеспечивать методическое сопровождение работы (наставничество) с молодыми и вновь принятыми специалистами;
   - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся; налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка; использовать более интересные формы проведения досуга учащихся; развивать самоуправление в классе.

4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

- **Реализация обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации обновленных ФГОС с 1.09.2022 для учащихся 1-х и 5-х классов, с 1.09.2023 для учащихся 10 классов и учащихся 1-4 классов, 5-7 классов.

С 1 сентября 2024 года действует редакция приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.01.2024.

Были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной, основной школы и средней школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнитель- ного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение обновленных ФГОС в соответствии с ФООП;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО, сообщество в ВК);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляю- щие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедре- нию ФГОС ООО и СОО.

- **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей**

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методиче-ская работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно- деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формиро- вания способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и ус- пешности всех участников образовательного процесса.

- **Предоставление возможности получения образования в различных формах**

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образова- тельного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способст- вующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определятся персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

В школе организованы занятия внеурочной деятельностью по формированию функциональной грамотности у обучающихся с 5 по 9 класс.

С сентября 2023 года школа носит статус Базовая школа СамГМУ, с сентября 2024 года тесно сотрудничает с СамГТУ.

На базе школы открыты и функционируют Медиацентр «Перспектива», Центр Детских инициатив, хор «Веселые нотки».

- **Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе *профильного обучения***

***Управление ведением профильного обучения*:**

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации про фильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы:

- в частности, в рамках школы созданы (совместно с ТГУ) факультативы по физике, химии, информатике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум;

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы;

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания личностно значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду

предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

- **Развитие здоровьесберегающей среды**

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастно-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с цикличным меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СаНПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).

На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологом, психологами.

Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

- ***Формирование активной гражданской позиции***

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по еѐ реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отече ству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению

Отечеству и его вооруженной защите;

-изучение истории и культуры Отечества и родного края;

-физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом обра зе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

количество участников школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 4-11 классах	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	общее количество обучающихся в 7-11 классах	доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности учащихся 7-11	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призёров окружного этапа олимпиады	количество победителей регионального этапа	количество призёров регионального этапа
491	491	100%	75	261	28,7	261	28,7	2	7	0	0

По результатам Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025 году следует отметить, что в целом план работы выполнен. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Стали участниками профильных смен центра развития для одаренных детей "Вега" - 51 учащийся. Данная работа будет продолжена педагогами и методическими объединениями школы.

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. При проведении ГИА обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствуется "Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО".

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам ООО проводилась по 4 предметам: двум основным - математика и русский язык и двум по выбору. Из 59 обучающихся до ОГЭ были допущены все 59 человек (100%).

Все 59 человек (100%) сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (75% и более) в 9 классе на уровне годовых наблюдается по следующим предметам: математике, информатике, биологии, географии.

Выводы:

Причинами низких результатов качества обучения, на наш взгляд, являются:

- низкий уровень мотивации выпускников 9 классов;

- завышение оценок учащимся, необъективное оценивание знаний обучающихся;

- недостаточная работа классных руководителей по информированию обучающихся и родителей по определению предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителям - предметникам необходимо проанализировать результаты 2024-2025 учебного года, проводить объективную оценку знаний обучающихся, обеспечивать усвоение базовых знаний, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать на педсовете, заседаниях МО результаты 9 классов по итогам 2024-2025 учебного года.

2. Не допускать завышения оценок учащихся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок по предметам.

3. Активизировать работу по повышению заинтересованности обучающихся в выборе того или иного предмета.

4. Классным руководителем осуществлять регулярное информирование родителей 9-х классов о ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации, о результатах диагностических работ под подпись, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае неуспеваемости по предметам.

5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе. Планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.

6. Руководителям МО включить в план работы на следующий учебный год вопросы подготовки к ГИА.

В 11 классе допущены до экзаменов все 23 человека. В 2025 году условия получения аттестата не изменялись. Выпускники, которые поступали в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников обязательными были два экзамена - ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку - 23 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике - 23 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 13 человек, что составило 57% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Общее количество выпускников 11-х классов - 23 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек, что составило 4,35% от общей численности выпускников. Этот же выпускник награжден медалью "За особые успехи в учении II степени".

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	**Показатели по русскому языку**

Количество участников	23
Средний балл	69
Процент учеников, получивших высокие баллы	54%
Максимальный балл	94 (Егорова Я.)

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше 80, составило 6 человек (26% от общего количества участников ГИА по предмету), от 61-80 баллов - 11 человек (48%), от 50-60 баллов - 6 человек (26%), ниже минимального - 0 человек.

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ

Критерии	**Показатели по математике**
Количество участников	13
Средний балл	64
Процент учеников, получивших высокие баллы	62,5%
Максимальный балл	82 (Воробьев Г.)

В целом результаты сдачи ГИА по математике (профиль) в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше 80, составило 1 человек (8% от общего количества участников ГИА по предмету), от 61-80 баллов - 8 человек (62%), от 40-60 баллов - 4 человек (30%), ниже минимального - 0 человек.

Математику (базовый уровень) в 2025 году сдавало 10 человек, которые на экзамене получили следующие результаты: на "5" выполнили работы 4 человека (40%), на "4" - 6 человек (60%), на "3" - 0 человек (0%).

Предметы по выбору

В 2024-2025 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химия - 8 человек, информатика - 4 человека, физика - 5 человек, обществознание - 6 человек, история - 2 человека, биология - 7 человек, английский язык - 1 человек.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году в сравнении с 2023-2024 учебным годом по школе повысился средний балл по математике (профильной), химии, биологии, литературе. Не преодолевших порог учащихся нет.

Выводы:

1. ГБОУ СОШ № 14 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на

совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам по итогам 2025 года;

- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок;

- использование возможности электронного обучения для одготовки к ГИА;

- пройти курсы повышения квалификации.

Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам по итогам 2025 года;

- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность;

- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Учителям - предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;

- исользовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;

- пройти курсы повышения квалификации.

Руководителям школьных МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2025 год;

- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ;

Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год контроль:

- за успеваемостью и подготовкой к сдаче ГИА учеников, претендующих на получение медали "За особые успехи в учении";

- за успеваемостью и подготовкой к сдаче ГИА учеников группы риска;

- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ - 2025;

- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Педагогу - психологу:

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;

- провести ряд мероприятий по работе со стрессом и нормализации психо эмоционального состояния в период подготовки и сдачи ЕГЭ.

5. Результаты внеучебной деятельности

№	*Мероприятия*	*Место*
1	III окружного литературного конкурса «Лисичкины сказки» Сочинение	2 место
2	Литературно-творческий конкурс, посвящённый 73-му дню рождения г. Жигулёвск «Славлю тебя, мой город!» Сочинение	3 место
3	Конкурс юных художников и прикладников «Жигулевская сказка-2025»	3 место
4	XVI Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2025 г.	Лауреат
5	«Фестиваль науки» областная конференция младших школьников номинация «Практическая значимость работы» секция «История»	победитель
6	Областной фестиваль «Рождественская звезда»	2 место
7	Окружной патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Защитники Отечества – Отчизны верные сыны» Номинация «Театральное творчество»	Лауреат III степени
8	Окружной конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов «Доброе слово»	3 место
9	XXVобластные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно – нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово	3 место
10	Городской конкурс рисунков «Обложка для любимой книжки»	1 место
11	Муниципальный конкурс «Салют, Победа!»	1 место
12	Городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, и ничто не забыто»	2 место участие

13	XVI Областного фестиваля детского и юношеского творчества Тольяттинской епархии «Пасхальная капель»	Лауреат
14	Региональная олимпиада по математике им. Курова В.А. 1 тур	Призер
15	Открытая областная конференция младших школьников «Фестиваль науки»	Диплом победителя, 3 место
16	Городской конкурс рисунков «Обложка для любимой книжки»	Диплом 3 место
17	Муниципальный конкурс «Салют, Победа!»	Грамота 3 место
18	XVI Областного фестиваля детского и юношеского творчества Тольяттинской епархии «Пасхальная капель»	Лауреат
19	Окружной детский конкурс театральных миниатюр «Театральные открытия»	2 место
20	Городской открытый конкурс чтецов «Никто не забыт , ничто не забыто»	1 место
21	Городской конкур «Доброволец Жигулевска-2024»	1 место
22	Открытая областная социальная акция «Патриот»	участи
23	IX городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц»	1 место
24	VIII межрегиональный конкурс чтецов «По фронтовым дорогам с Василием Тёркиным»	участие
25	III городской (открытый) межведомственный детский фестиваль искусств «Силуэты родного города» Городской конкурс художественного слова «Третий звонок»	2 место
26	Окружной этап областного конкурса детских и молодежных коллективов Самарской области «Театральный портал»	1 место
27	Окружной этап XXV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	1 место
28	Региональный этап XXV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	2 место
29	XVI городской конкурс юных журналистов «Тольятти-город молодых!»	1 место
30	Региональный фестиваль «Наставник Фест – 2025»	2 место
31	19 открытый литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	3место
32	ВКС «Без срока давности»	Призёр
33	Социальный проект «Малый город, большая история»	участие
34	VII Международная акция «Горячий снег нашей Победы»	Участие

35	Соревнования среди Школьных Спортивных Клубов(ШСК)	3 место (Стритбол) 2 место (Городошный спорт) 2 место (ТЭГ-Регби) 2 место (Футбол) 1 место (Шашки)
36	Фестиваль ГТО	3 место
37	Зарница 2.0	2 место
38	Школьная Спортивная Лига (Плавание)	3 место
39	Муниципальный турнир по футбол «Космический мяч»	3 место
40	Самарская областная школьная конференция (ФГБОУ ВО Самарский Государственный технический университет)	2 место

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2024	**2025**
преступления	0	0
правонарушения	0	2

Количество детей, поставленных на учет, увеличилось. Со всеми учащимися ведется работа согласно плану-графику.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу http://www.school14.cuso- edu.ru/

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются федеральные образовательные программы, разработанные Министерством просвещения РФ.

В начальной школе педагоги работают по основной образовательной программе начального общего образования. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 1.09.2023 г разработка и реализация ООП НОО осуществляется в соответствии с ФООП. Педагоги, работающие в начальной школе, оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные в соответствии с ФГОС и ФОП НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе педагоги работают по основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программе среднего общего образования (см. список на сайте школы) по большинству предметов. С 1.09.2023 г разработка и реализация ООП ООО осуществляется в соответствии с ФООП. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении. С 2020 года педагоги проходят обучение по особенностям работы с детьми с ОВЗ. С 2021 года внедряются часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся – математической, естественнонаучной, финансовой, читательской, креативному мышлению.

Используемая техноло-гия	**Кол-во пе-дагогов, внедряющих технологию**	**Результат**

Информационно-коммуникационная (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	32	- Использование ИКТ на учебных пред-метах - Создание электронных авторских по-собий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерак-тивных ресурсов.
Проектные технологии	32	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
Игровые технологии	18	Обмен опытом, социализация обучаю-щихся
Исследовательские тех-нологии	16	Участие в научно-практических конфе-ренциях на уровне округа и области
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	15	Понимание текста, работа с фрагмента-ми текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
Технология смыслового чтения	32	Осмысленная работа с текстом

Кроме этого, ежегодно педагоги обучаются на курсах, связанных с обновлениями ФГОС, уровнем преподавания, введением новых модулей по предметам.

С 2004 года в школе реализуется проектная деятельность на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 8-9 классах результаты защиты итоговой индивидуального предметного проекта заносятся в аттестат. Согласно ФГОС нового поколения на старшей ступени введен предмет Индивидуальный проект, обязательный для каждого обучающегося 10-11 классов. С 2020 года выполнение проектов ведется в урочное и внеурочное время (в соответствии с ФГОС). На защиту индивидуального проекта выходят обучающиеся 8-ых классов и итогового индивидуального проекта – учащиеся 10-х классов.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год программой воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяетсявнимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение иукрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты»
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях средишкол.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихсяшколы вступили в ряды ЮНармии.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2023	685	685	100	535	78	150	22
2024	680	680	100	540	79	140	21
2025	662	662	100	512	77	145	22

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2023	63%
2024	65%
2025	71%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Час здоровья», «Путешествие по тропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол».
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ:

«Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2»,«Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В октябре 2025 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 90% охвачены горячим питанием.

2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

100% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2023 году был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет математики. В рамках реализации проекта «Современная школа» были открыты 3 кабинета центра образования «Точка роста», которые полностью обеспечены мебелью.

№	Исследуемая проблема	

		2023	2024	2025
1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	100%	100%	100%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	95%	95%	95%
4	качество преподавания	94%	95%	95%
5	качество воспитательной работы	90%	92%	94%
6	качество внеклассной работы	93%	94%	96%
7	качество организации школьного пространства	98%	98%	99%
8	уровень дисциплины	95%	95%	95%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	98%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	96%	97%	98%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	80%	80%	85%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2023	2024	2025
1	Травматизм среди учащихся	1	1	0
2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2023	2024	2025
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснобжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2023	2024	2025
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	год		
		2023	2024	2025
1	Противопожарная безопасность	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защи-ты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защи-ты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заклю-чение о независи- мой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требовани- ям пожарной безопасности выполне-ны.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2023	2024	2025
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%

2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2025-2026 учебному году без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть насайте школы http://www.school14.cuso-edu.ru/

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	**2023**	**2024**	**2025**
	4	4	4
Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	36	36	34
Из них совместителей	1	1	1

Из них:

педагогов с высшей категорией – 17 человек;

первой категорией – 2 человек,

всего имеют категории – 15 человек (44%).

Кадровый состав подвижен – но составляет не более 3 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ, декретный отпуск, состояние здоровья).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 82% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более.** Много молодых специалистов по стажу – 7 человек (из них по возрасту – 6 и 1 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 41 год, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локаль- ных сетях, в Ин- тернет)	**2023**	**2024**	**2025**
	Имеется 72 ком- пьютера, объеди- нены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобиль- ный класс для на- чальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 ком- пьютера, объеди- нены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобиль- ный класс для на- чальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 ком- пьютера, объеди- нены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобиль- ный класс для на- чальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы

Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программ- ное обеспечение для администра- тивных компьюте- ров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программ- ное обеспечение для администра- тивных компьюте- ров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программ- ное обеспечение для администра- тивных компьюте- ров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медиацентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей.

В 2019 году получено 2 мультимедийных проектора. В 2023 году приобретены 2 мультимедийных проектора.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, спискиучебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу http://www.school14.cuso-edu.ru/

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. *Отчет об использовании бюджетных средств*

В 2026 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц. Так же в школе организованы платные образовательные услуги.

Выполнение бюджета за 2025г.(тыс.руб.)

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	40890,1	Зарплата	27676,4
		Налоги	8338,4
		Услуги связи	34,5
		Услуги по содерж. имущества	51,5
		Соц. обеспечение помощ. населению	111,6
		Основные средства, материальные запасы	490,1
		Прочие расходы, услуги	5029,5

Распределение ФОТ в 2025 г. (тыс.руб.)					
	2025г. ФОТ всего	в том числе		в том числе	
		выпл.за кл.рук.	зарплата	спец.фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	24942,0	3084,8	21857,2	4088,5	3984,1
Адм.хоз	2734,4	0,00	2734,4	0,00	450,1

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы –90,1%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 63,3%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате – 39,1% (24,8 тыс.руб.)

Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате – 2,9% (1,7 тыс.руб.)

6. Финансовое обеспечение функционированияи развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансированияГБОУ СОШ № 14 тыс.руб

	2025	**2025**	**2025**	**2025**
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДДЮТ "Успех"	Итого
Субсидия на государственное задание	29969,4	36136,2	60321,8	126427,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	29969,4			29969,4
Предоставление дошкольного образова- ния по основной общеобразовательной программе		36136,2		36136,2
Организация и предоставление образо- вания по дополни- тельным общеобразо- вательным програм-мам дошкольного и (или) общего образования			60321,8	60321,8
Организация и предоставление началь- ного профессиональ-ного образования				0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалифика-ции)				0
Субсидия на иныецели	10920,7	3260,2	723,4	14904,3
ВСЕГО:	**40890,1**	**39396,4**	**61045,20**	**141331,7**

VII. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» - совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.

СамГМУ, СамГТУ, ТГУ, СГСПУ (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

Базовая школа Самарского государственного медицинского университета (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы).

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу и волейболу;
- стажерской площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых». Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:
- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров ипедагогов Центрального округа;
- региональных конференциях педагогов;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с

Тольяттинским государственным университетом.

- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной и областной научно-практической конференции учащихся.

VIII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей стра-ны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение шко- лой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Ос-новной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые проис-ходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, наклонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответст- вующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.
3. Третья причина - необходимость развития школы. Как можно привлечь учащихся в школу? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где де-тей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку иосвоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы -это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные

проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального доуровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины кгражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учи-теля начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новойдля учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивлениянекоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику.

Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так дляорганизации работы школы был создан Управляющий Совет , в который вошли: спе циалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционныеметодические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся. В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального)для обеспечения развития школы;

- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепленияположительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

IX. *Формы обратной связи*

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Ермиков В.Н. – директор школы;
2. Подобутова О.Н.– зам. директора по УВР;
3. Калинкина Е.В. – зам. директора по УВР;
4. Щучкин А.В. – зам. директора по ВР;
5. Букалаева Е.О. – зам. директора по АХЧ;
6. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
7. руководители МО –Лукьяненко А.Н.

Белоглазова А.С.

Богатова И.С.

ВЫПИСКА
из протокола №4
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 24 марта 2026 года

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - В.Н. Ермиков

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г.

По вопросу заслушали директора школы Ермикова В.Н. Он ознакомил присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2025 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Подобутова О.Н. 28.02.2025 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2025 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2025г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2024 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2025 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 23.04.2026, на общих родительских собраниях – 24.04.2026.

Председатель Управляющего совета Ивлева Н.Ю.

Секретарь Игнатович Э.Г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

(наименование образовательной организации)

2025 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	662	680
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251	266
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359	361
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52	53
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	263/39,7 %	239/35,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,88
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,53
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	70,12
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64	72,25
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /%	0/0%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	2/2,56%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/4,35%	1/3,85%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	492/74,3%	474/69,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	65/9,8%	72/10,6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	9/1,36%	13/1,9%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	52/7,85%	53/7,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек /%	0/0%	0/0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	32
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	25/73,5%	23/72%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	20/58,8%	18/56%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/17,6%	6/19%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/14,7%	5/16%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		19/59%
1.29.1.	Высшая	человек /%		17/50%
1.29.2.	Первая	человек /%		2/9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%		10/30%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%		6/25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%		8/24%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%		9/26%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%		34/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%		34/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	662/ 100%	680/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1

Директор ГБОУ СОШ № 14 Ермиков В.Н.

МП

Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области среднейобщеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области

за 2025 год

г. Жигулевск

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/

1.1. Формальная характеристика СП ДС.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели СП ДС на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения.

2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: структурное подразделение «Детский сад "Радуга" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулѐвска городского округа Жигулѐвска Самарской области

сокращенное наименование: СП «Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующимилокальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область,городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7А, тел./факс 8 (84862)3-54-45, 3-54-70, e-mail: cu_doo14zhg@63edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад "Радуга" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулѐвска городского округа Жигулѐвска Самарской области расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, структурное подразделение ГБОУ Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МБУК Жигулевская ЦБС филиал №1, «Дом молодежных организаций», отделение судебных приставов, галерея детского творчества «Сказочный город», выставочный центр «Жигулевская мозаика», завод фармацевтических препаратов «Озон Фармацевтика», Жигулевская ГЭС, пожарная часть №23, завод стройконструкций «ПЗСК».

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В мае 2025 года 39 воспитанника стали выпускниками детского сада.

На сентябрь 2025 г. укомплектовано 10 возрастных групп.

№ 3 I младшая группа 2-3 лет	– 17 чел.;
№ 11 I младшая группа 2-3 лет	– 18 чел.;
№ 2 II младшая группа 3-4 лет	– 23 чел.;
№ 10 II младшая группа 3-4 лет	– 23 чел.;
№ 8 Средняя группа 4-5 лет	– 20 чел.;
№9 Средняя группа 4-5 лет	– 19 чел.;
№1 Старшая группа 5-6 лет	– 20 чел.;
№5 Старшая группа 5-6 лет	– 19 чел.;
№6 Подготовительная группа 6-7 лет	– 19 чел.;
№ 7 Подготовительная группа 6-7 лет	– 19 чел;

ИТОГО	**197 человек**

Наполняемость 197 человек. Детей с ОВЗ — 85 человек

Режим работы ДОО –12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 год 6 месяцев до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения

http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. В течение ряда лет коллектив СПДС «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС, можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада,

реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- полностью обновлено методическое обеспечение;
- с января 2024 года детский сад вошел в состав Всероссийской сетевой инновационной площадки "Мир Без Опасности";
- на базе детского сада работает Федеральная инновационная площадка "ТехноМир развитие без границ"
- детский сад является стажировочной площадкой по теме: "Формирование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения";
- с октября 2021 года детский сад является окружной опорной площадкой по "Познавательному развитию" (реализация и внедрение игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры");
- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;
- организовано общение педагогов с родителями посредством социальной сети «ВКонтакте»;
- растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;
- активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;
- расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (расширение спектра физкультурно - спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);
- востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;
- учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию

образовательно - воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социумадля обеспечения качественного образования.

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СП ДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2025 году решались следующие задачи:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений.
2. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины в процессе проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей и формированию высокой физической подготовленности детей через организацию народных подвижных игр.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **98,2 %**, что осталось на прежнем уровне.

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.4. Результаты инновационная деятельность учреждения

В СПДС «Радуга» организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по ***теме:*** «Выявление и апробация эффективных педагогических практик повопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. В мае 2022 году «ТехноМир: развитие без границ»

Результат за 2025 уч.год:

- участие в конкурсах технической направленности на всех образовательных уровнях;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества.

- создание педагогической копилки с разработанными конспектами занятий, дидактические игры и др. методические продукты.

2. Окружная опорная площадка по "Познавательному развитию" через внедрение развивающей игровой технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"

Результат за 2025 уч. год:

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества на разных уровнях через проведение ИгроФестивалей для педагогов дошкольных организаций;

- внедрение авторской программы по развитию алгоритмического мышления «Волшебные сказки Фиолетового леса»

3. Региональная стажировочная площадка по «Формированию системы гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного профиля»

Результат за 2025 уч.год:

- внедрение авторской программы по краеведению «Мой любимый край Самарский» и внедрение через работу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества; - проведение детского окружного конкурса «Мой любимый край Самарский» среди детей дошкольного возраста (округ);

- организация детского движения «Юные сердца России».

4. Всероссийская сетевая инновационная площадка "Мир Без Опасности".

Результат за 2025 уч.год:

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества; - проведение регионального семинара - практикума для педагогов дошкольных организаций Самарской области на тему "Основы безопасной жизнедеятельности - важный аспект воспитания детей дошкольного возраста" - организация родительской общественности: «Родительский патруль», «Родительский контроль».

- участие в конкурсах на всех образовательных уровнях.

Педагоги СПДС продолжают выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» Голубева Л.В.,г. Волгоград.

Результаты за 2025 уч. год:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием «Интерактивными фишками» в работе специалистов ДОО для индивидуальной работы с детьми;
- педагоги учреждение входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2.5. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО), которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Основное программное обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад «Радуга»

Парциальные программы	
Образовательная область	
1.«Физическое развитие»	- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (1-7 лет). - 6-е изд., доп.- М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020г.
2.«Социально-коммуникативное развитие»	
3. «Познавательное развитие» -ребенок и окружающий мир; -формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	
1. «Физическое развитие»	- «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, М:«Вента-Граф», 2015 - "Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста", В.Т. Кудрявцев, М:«Вента-Граф», 2015 Технологии Д.Н.Доронова, Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. " С физкультурой в ногу из детского сада в школу" М.:Просвещение2008г.
2.«Социально-коммуникативное развитие»	-Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева «Трудовое воспитание дошкольников», М:«Вента-Граф», 2016 -Арапова – Пискарева Н.А. «Мой родной дом», М.2004г. А.Д.Шатова «Тропинка в экономику», М:«Вента-Граф», 2015 Технологии Н.П.Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», М:«Вента-Граф», 2016 - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.

3.«Познавательное развитие»	Технологии -Т.А.Сидорчук. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками.- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.
4.«Речевое развитие»	- О.С.Ушакова «Речевое развитие детей», М:«Вента-Граф», 2015 -Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей» М:«Вента-Граф», 2015 Технологии - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.
5. «Художественно- эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	-Лыкова И.А. «Цветная тропинка»,М:«Вента-Граф», 2015 - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с» М:ТЦ «Сфера» 2010г. _Лыкова И.А. "Весь мир в руках твоих: ФАНКЛАСТИК"(электронный сборник, парциальная программа, 2020) - Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова «Музыкальный мир», М:«Вента-Граф», 2015 Технологии -С.Л.Киселева «развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изобразительной деятельности». М:«Вента-Граф», 2016
Коррекционная направленность «Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитиемречи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009 «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня»О.С.Гамзяк.- М.:изд.ГНОМ,2013 «Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и во- левого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011	
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.-М.: Школьная Пресса, 2004 «Коррецонно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина.- М.:Книголюб, 2005 «Коррецонно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.- М.:Книголюб, 2005	

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: туристко - краеведческое, естественнонаучное, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;

- Индивидуальное обучение детей;

- Реализация инновационных проектов и программ;

- Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

В 2025 году велась работа по дополнительному образованию по авторским программам дополнительного образования по следующим направленностям (все программы имеют внешнюю рецензию):

- *физкультурно-оздоровительная:* программы «Олимпийский резерв» - воспитатель по физической культуре Пашкина Е.С.; программы «Шашки дошколятам» и «Юный шахматист» - воспитатель Половикова Ю.Г.,
- *естественнонаучная:* «Юный физик» —воспитатель Долгова Т.В.;
- *туристко - краеведческая*: «Мой край любимый» (краеведение) – воспитатель Андреева С.А.

А также развивающая психолого - педагогическая программа для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста "Здравствуй, детский сад", которую реализуют воспитатели ясельных и первых младших групп и педагог – психолог Терехина Ю.И.

Анализ участия воспитанников в конкурсах.

На протяжении 2025 учебного года воспитанники СП «Детский сад «Радуга» принимали активное результативное участие в конкурсах разных направлений и уровня:

- **Окружные:** театральное творчество «Жигулевская волна» (1 место), шахматно-шашечный турнир (победители), «Мыслители нашего времени» (1,3 место), семейные проекты «Изобретатели» (лауреаты), «Веселые нотки» (лауреаты), «Россия начинается с тебя!» (участники), конкурс художественного чтения "Калейдоскоп талантов" (1, 2 место), «ИКАРёноК» отборочный тур (участники), фестиваль конкурс детского фольклорного творчества "Вёснушка" (1 место), окружной этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024" (1 место).
- **Региональные:** «Вифлеемская звезда» (лауреаты), «Пасхальная капель» (лауреаты)
    - Всероссийские: «КосмоФест 2025» (участники)

3.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно- педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

3.2. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.

3.3. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.

3.4. Создан оптимальный двигательный режим.

3.5. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СП «Детский сад «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СП «Детский сад «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в марте 2025 г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 38 человека, из них 28 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж. Раввена (определение уровня интеллектуального развития детей);

- тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка

точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности);

-тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций);

- методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А.Нежновой;

- тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников).

Вывод: Комплексная качественная оценка полученных данных по каждому из компонентов универсальных учебных действий позволяет выйти на определение проблемного поля образовательной среды СП «Детский сад «Радуга» в обеспечении готовности выпускников к переходу от дошкольной ступени к начальному образованию.

Личностные УУД:

Высокий уровень тревожности у 21 % выпускников.

Наличие дошкольной мотивации у 20% выпускников.

Познавательные и регулятивные УУД:

Несформированность зрительно-моторной координации у 11 % детей, что говорит о пограничном состоянии - переход к проблемной зоне.

Несформированность свойств внимания и психомоторного темпа, рассматриваемые параметры: скорость у 11% детей.

В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как:

Нарушения у детей органического плана: диагнозы ММД, ППЦНС, гипервозбудимость, неврологическая симптоматика.

Недостаточная работа по развитию психомоторного темпа детей, а также отсутствие родительской помощи педагогам в закреплении развития психомоторного темпа дома, что отражается на результатах обследования.

Дополнительными возможными причинами, на наш взгляд, являются:

1.Отсутствие серьезного подхода родителей к дошкольному периоду, как к основной образовательной ступени.

2. Введение новых образовательных стандартов, где основной ключевой компетенцией является развитие, а не формирование знаний, умений и навыков, что осложняет проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

С января по март 2025 года, осуществлялась коррекционная работа с детьми 1 младшей группы по результатам обследования по методике Е.А. Стребелевой, по программе сенсорного развития.

С детьми старших групп проводилась коррекционно –развивающая работа по развитию эмоциональной сферы детей по программе Куражевой «Цветик-семицветик». В программу входили игры, упражнения направленные на поддержание психологического здоровья детей, снижению физического и эмоционального напряжения, тревожности, повышению самооценки, развитие эмоциональной сферы детей.

С детьми подготовительных групп проводились тренинги по программе «Тропинка к своему Я» авторы О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. Программа была направлена на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки, повышение учебной мотивации у детей 6-7 лет. По результатам мониторинга детей с ОВЗ в течение года проводилась коррецонно-развивающая работа. В программу были включены игры и упражнения на развитие процессов внимания, памяти, восприятия, логического мышления.

С детьми вторых младших и средних групп один раз в неделю проводилась студийная работа по развитию коммуникативных навыков «Волшебный мир» с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты. По результатам опроса воспитателей такие занятия улучшают микроклимат в группах, снижают агрессивные и тревожные тенденции у детей.

Вывод: На протяжении учебного года вся работа велась в соответствии с планом работы ДОО, с планом педагога - психолога и теми вопросами, которые возникали в течении года.

По результатам мониторингов детей выявлены сильные и слабые стороны в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного возраста. Поэтому необходимо продолжать коррекционно – развивающую работу по повышению познавательной активности детей, развитие высших психических функций, процессов внимания, развитию мелкой моторики руки. Осуществлять психопрофилактическую работу, направленную на формирование адекватной самооценки, снижение тревожности, повышение мотивации учения у детей.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

В свете ФГОС ДО коррекционная работа в СПДС направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В период с сентября 2024 года по май 2025 года с учителями – логопедами занималось 85 детей 4-7 лет. С детьми с ОВЗ велась систематическая работа, направленная на преодоление имеющихся нарушений речевого развития. С каждой группой детей проводились фронтальные

логопедические занятия: с детьми среднего дошкольного возраста 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста 4 раза в неделю. Эти занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие всех сторон речи. Дети с речевыми нарушениями 2-3 раза в неделю посещали индивидуальные занятия. Коррекционная работа осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности учителями-логопедами в групповых и индивидуальных формах работы, в совместной деятельности ребенка и воспитателя, где закреплялись речевые навыки детей, полученные на логопедических занятиях. Коррекция и компенсация недостатков в речевом и психическом развитии детей осуществлялась в тесном сотрудничестве учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, что позволяло реализовывать принцип интеграции в образовательном процессе.

Результаты коррекционной работы с детьми 6-7 лет. По итогам мониторинга учителей – логопедов, прекращена работа по адаптивной программе дошкольного образования у 31 детей в связи с выпуском в общеобразовательную школу, из них: 20 чел.- с полным устранение нарушения речи, 5 чел.- со значительным улучшением, 8 чел.- с улучшением.

По результатам мониторинга детей 5-6 лет: 54 чел. остались на обучении по АОП ДО

Анализ работы с родителями

Новые требования к дошкольному образованию диктуют необходимость в выборе новых форм работы с семьей, в 2025 году педагоги детского сада стали активно использовать дистанционные формы работы с семьей воспитанников, через организацию сообществ в социальных сетях и мобильную связь.

Основными целями совместных мероприятий педагоги определили:

- оказание помощи родителям в овладении навыками позитивных детско - родительских отношений;

- создание эмоционально благополучных условий для совместного времяпрепровождения детей и родителей;

- вовлечение родителей в работу по профилактике детского травматизма был организован «Родительский патруль»;

- обеспечение активного участия родителей в образовательном процессе;

- утверждение за родителями права партнерства в воспитании ребенка;

- расширение, систематизация знаний, навыков родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Каждое совместное мероприятие требовало предварительной подготовки со стороны педагога, а в некоторых случаях и со стороны родителей. В качестве предварительной работы проводилось:

-анкетирование родителей;

-договоренность со специалистами д /с, внешними партнерами;

-подготовка сценария, конспекта мероприятия;

-продумывание педагогических ситуаций;

-оформление помещения в соответствии с темой совместного мероприятия;

-организация выставки детских и совместных с родителями работ, педагогической литературы;

-подготовка памяток для родителей;

-репетиции и т.д.

Три раза в год в каждой группе проводились родительские собрания, проводилось анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников и по вопросам развития речи дошкольников, по вопросам познавательного развития, регулярно обновлялся материал в информационных уголках для родителей. Педагоги активно привлекали родителей к проектно-тематической деятельности, к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми на разных уровнях, к решению хозяйственно-бытовых вопросов.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2 – 4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Обороной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5 м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7х1,9м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасадздания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2х370,1) и металлическое ограждение (1,5х63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проѐмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС. Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего уста новлено 3 телефонных аппаратов (с учѐтом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам. зав. по АХЧ (ночью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- старшим воспитателем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет руководитель СПДС (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков исекций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС:http://school14.cuso-edu.ru/

- **РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- **Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Администрация СП «Детского сада «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагогический коллектив СПДС «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав (26 педагогов: 7 специалистов (5 учителей – логопедов, педагог – психолог, учитель – дефектолог), 19 воспитателей, старший воспитатель).
Молодые педагоги (до 35 лет) – 5 человек.

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	**До 5лет**	**5-10 лет**	**10-15лет**	**15-20 лет**	**20 и выше25лет**

Кол-во человек	5	6	4	4	9
%	17,8	21,4	14,2	14,2	32,4

По уровню образования и квалификации педагогов:

Образование	**Высшее педагогическое**	**Педагогическое среднее профессиональное**
Кол-во человек	13	15
%	46, 5	53 ,5

Квалификационная категория	**Высшая**	**Первая**	**Соответ-ствие**	**Всего аттестованных педагогов**
Кол-во человек	13	11	2	24
%	46,4	39,2	7,1	85,7

- **Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

Помещения	**Процессы**	**Участники**
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги дополнительного образования;
Музыкальный	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов;	Музыкальные руководи-

зал	конференции по вопросам эстетиче-ского воспитания. Развлечения, праздники, матсер – классы для родителей и педагогов	тели, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, дети; музыкальные руководители, дети; воспитатели, музыкальные руководители; инструктор по физической культуре. Дети, родители
Сенсорная комната	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог, воспитатели, дети; родители
Спортивная площадка, баскетбольная площадка Игровые пло-щадки	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия смузыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги. Игровая, экспериментальн-исследовательская деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели Воспитатели, дети
Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Игровая и познавательно –развивающая деятельность	Физинструктор, дети воспитатели, родители
Цветники	Трудовая, познавательно- развивающая деятельность	Воспитатели, дети

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процессав целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания иобучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащенности СП ДС, списки учебно-наглядных по собий представлены на сайте http://school14.cuso-edu.ru/

- **ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.**
- **Партнерства образовательного учреждения.**

СП «Детский сал «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами. Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

-Тольяттинский государственный университет,

- ГАПОУ «Тольяттинский социально – педагогический колледж» (ТСПК)

-Самарский областной «Институт развития образования» (ИРО),

- ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Связи с общественными и частными организациями:

-МБУК ЦБС библиотека,

-ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,

-Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

- МБУ «Дом молодежных организаций»

Связи с учебными заведениями РФ:

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте http://school14.cuso-edu.ru/

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной работы и договором о совместной деятельности.

- **ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения

является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционированияконсультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-54-45, в часы приема: вторник с 10-16.00 старший воспитатель СП ДС, на электронную почту cu_doo14zhg@63edu.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г.Жигулевск

(наименование образовательной организации)

2025 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единиц	Значение	Значение

		а измерения	(за отчетный период)	(за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197	209
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	197	209
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	59
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161	150
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	197/100	209/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	197/100	209/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	85/33,5	85/33,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	85/33,5	85/33,5
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	85/33,5	85/33,5
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	85/33,5	85/33,5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2	4,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	13/50	13/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек /%	13/50	13/50

	(профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	13/50	13/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13/50	13\50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	22/84,6	24/85,7
1.8.1.	Высшая	человек /%	13/50	13/50
1.8.2.	Первая	человек /%	11/39,2	9/34.6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/7,7	4/15.3
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/7,7	2/7,7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/7,7	2/7,7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/11,5	2/7,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	26/100	26/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	26/100	26/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	26/197	26/209
1.15.	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,656	2,656
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124	124
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Старший воспитатель
СП «Детский сад "Радуга"
ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск Галушко О.К.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
_____В.Н.Ермиков
_____
«____»_____2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
_____И.В.Гладкова
_____
«____»_____2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах само обследования

структурного подразделения, реализующего

общеобразовательные программы

дополнительного образования детей,

СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №14

имени полного кавалера ордена Славы

Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска

городского округа Жигулевск Самарской области

за 2025 календарный год

г. Жигулевск

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования

Вид: СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г.Жигулевск.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12, СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

E-mail: cu_dpo_uspeh14zhg@63edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2023 -2024	2024 -2025	2025-2026
1 год	3276	6004	5989
2 год	132	15	30
3 год			
4 год			
Итого	3408	6019	6019

Количественный состав обучающихся стабильный 100%

Количественный состав обучающихся,

объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.

/ в сравнении за 3 года/

2023 – 2024 учебный год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	324	1018	84	27	80	7	1426
Физкультурно-спортивная	108	998	624	9	83	52	1730
Художественная	--	252	-	-	18	-	252
Итого	432	2268	708	36	181	59	3408

2024-2025 учебный год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	ДДЮТ	Школы	Другие	ДДЮТ	Школы	Другие	
Техническая	540	975	90	36	65	6	1605
Физкультурно-спортивная	120	1110	1170	8	74	78	2400
Художественная	345	945	120	23	65	8	1410
Туристско-краеведческая	0	139	0	0	10	0	139
Социально-гуманитарная	0	225	45	0	15	3	270
Естественно-научная	60	135	0	4	9	0	195
Итого	1065	3529	1425	71	238	95	6019

2025-2026 учебный год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	ДДЮТ	Школы	Другие	ДДЮТ	Школы	Другие	
Техническая	345	1170	90	23	78	6	1605
Физкультурно-спортивная	105	2025	270	7	135	18	2400
Художественная	300	909	120	20	61	8	1329
Туристско-краеведческая	0	145	0	0	10	0	145
Социально-гуманитарная	0	285	45	0	19	3	330
Естественно-научная	60	150	0	4	10	0	210
Итого	1065	3529	1425	54	313	35	6019

Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий. Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск».

Раздел 2. Цели и результаты развития.

2.1. Цели и задачи на среднесрочный период.

Задачи:

1.Реализация Программы развития на 2021-2025 гг.

2.Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду, освоения основных умений и навыков в различных видах творчества.

3.Обеспечить участие обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.

4.Осуществлять поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования (онлайн ресурсов) в образовательное пространство подразделения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

5.Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. В работе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум».
6.Совершенствовать систему контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
7.Развивать творческий и профессиональный уровень педагогов путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.

2.2. Цели на отчетный период.

1.1.СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса в процессе сетевого взаимодействия».

Цели и Задачи на 2024-2025учебный год.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно- нравственной, физически здоровой, социально-активной творческой личности.

Задачи:

1.Обеспечить гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков.
2.Продолжить работу по функционированию регионального общественного сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области ».
3.Продолжить работу с персонифицированной системой финансирования дополнительного образования детей.
4.Внедрить и реализовать дополнительные образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.
5.Совершенствовать программно- методическое обеспечение дополнительного образования в соответствии с новыми нормативными документами.
6. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества в работе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум».
7.Продолжить работу по обеспечению соответствия квалификации и уровня профессионально-личностных компетенций педагогических работников профессиональному стандарту, через разнообразие форм методической работы, профессиональную переподготовку, иные формы повышения квалификации.

2.3.Результаты учебной деятельности.

Образовательные ресурсы:

№	Программы	Исполнители
	Техническая направленность	
1.	Автокартинг	Токарев С.П.
2.	Пулевая стрельба	Беликов С.А.
3.	Техническое конструирование	Поротикова О.Н., Мишенкина Е.М., Азамова О.В., Пшакина Е.А,,Наумова Е.С., Балабаева С.В.
4.	Самоделкин	Зубарева С.В.
	Технопарк «Квантум»	
5.	Робоквантум	Лысов А.Н. , Лукьянова Л.П.,Савина Т.С., Волкова Н.А., Новичков М.А.,Дерябина Ю.А.,Абдельнаби Е.В.
6.	Информационные технологии	Наумова О.В.
7	IT-квантум	Копылова Е.П., Лысов А.Н., Костина Е.П., Лукьянова Л.П.,

		Мишенкина Е.М. ,Нуриев И.Ф.,Черемкина Е.В., Пономарева О.Ю., Новичков М.А. ,Финько Е.В.,
10	VR/AR- квантум	Лукьянова Л.П.,Лысов А.Н.,Костина Е.П., Новичков М.А.
11	Хай тек-цех	Лысов А.Н.,
12	Цифровое моделирование одежды	Рябова С.В
13	Телестудия «Перспектива»	Глухова Н.В.
Физкультурно- спортивная направленность		
1	Юный спасатель	Соломатов В.Б,Медведев А.В.,Швалева Б.Г.
2	Дзюдо	Ибрагимов Р.А.
3	Самбо	Деревянко Е.А.,Альмяшев А.Р
4	Армейский рукопашный бой	Буров Д.В.
5	Тяжелая атлетика	Гущина И.Н. ,Новгородцев А.В.
6	Плавание	Кашин Д.С.,Вахрина Н.Л.
7	Шахматы. Шашки.Рэндзю	Макарова Л.В.,Ремизова Л.В., Аминов А.А.
8	Шахматилки	Макарова Л.В., Сафронова Р.Н.,Ремизова Л.В., Соловьева В.П.
9.	Бокс	Гришин С.Н.,Задиран Р.В.
10	Волейбол	Пашкова С.Т.
11	Баскетбол	Мадьярова Е.В.,Телегин Д.А., Петрова О.С. ,Пашкова С.Т.
12	Футбол	ПетасовА.О., Калянин А.В., Мишагин С.И.
13	Настольный теннис	Аминов А.А.
14	Косики- каратэ	Фадеев О.В.
15	Гиревый спорт	Балдин А.В.
16	ГТО – здоровое движение	Соболева Е.В.
17	Зумба -кидс	Шутилова С.А.
18	На пути к ГТО	Баландина Е.В.
Художественная направленность		
1	Чудеса своими руками.	ТихомироваО.В.,Пшакина Е.А.
2	Мастерица	Сафронова Р.Н.
3	Рукдельные фантазии	Мишенкина Е.М.
4	Краски года	Киреева Н.Е
5	Творчество в союзе с природой	Майорова О.Н.
6	Бисероплетение	Майорова О.Н.
7	Вокальное пение	Нараева Н.М., Иванова Е.В.
8	Задоринка	Терентьева О.В.
9	Зеркало	Кочеткова Л.А., Иванова Е.Я., Федингина О.А.
10	Игра на гитаре	Жукова М.Н.
11	Золотые ручки	Субботина Ж.В.
12	Танцевальный калейдоскоп	Кулагина М.Л., Стрельникова О.А.
Туристко- краеведческая направленность		
1	Туристы - краеведы	Калимулина М.М.
Социально- гуманитарная направленность		
1.	Прекрасный мир вокруг	Сухорукова Н.А.

	нас	
2	Достояние	Федингина О.А., Харитонов М.С.,Буреев Н.А.
3	Введение в педагогическую деятельность	Соловьева В.П.
4.	Своих не бросаем!	Кивгазова Н.И. , Бобкова Р.Ф.
5.	Юный инспектор дорожного движения.	Белобородова И.С., Наумова Е.С., Финько Е.В.
Естественно- научная направленность		
1	Природное наследие Самарского края	Егошина Л.В.,,Захарова И.Э.
2	Наш Эко Мир	Савцова Ж.Н. ,Матренина Т.В.

Всего разработано 49 модульных программ, из них 14- разноуровневых.

2.4. Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития структурного подразделения

Ресурсы	**Результаты**
Нормативно - правовые	Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения.
Концептуальные	Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе. Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения, как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса. Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим: • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
Кадровые	Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку –100 %; -через аттестацию – 60%

Научно-методические	Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п. • Организована инновационная работа: - в детском мини - технопарке «Квантум»; - в Центре по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЗРсреди учащихся 8-9-10-11 классов ОУ. • Реализуются проекты в рамках: долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости: - физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»; - система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»; - система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»; -система развития инженерного мышления через обучение робототехнике, - физкультурно – спортивный проект по дзюдо «Отцы и дети». • Реализация проектов на муниципальном уровне: - «Всевидящее око»; - «С детства спортом занимайся- здоровым оставайся!»; - «Химия добра»; - «Быть здоровым здорово!»; - «Время жить»; - «Лучики добра»; - «Добрая среда».
Здоровьесберегающие	Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе: -педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, работают объединения физкультурно-спортивной направленности; - для сохранения здоровья обучающихсясоздано комфортное образовательное пространство. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих. По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности обучающихся подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.

Информационные Материально – технические	Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ,на сайте ГБОУ СОШ № 14, в социальных сетях, « Навигаторе» и т.д. В подразделении имеются: - персональные компьютеры; - 3D-сканер BQ CICLOP ; - 3D-Принтер UNI-PRINT-3D; - конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор; - комплект для занятий робототехникой Lego EV-3; - оборудование по ПДД: «Автогородок» для обучения учащихся ОО г.Жигулевска правилам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, комплекты: «Рельсы»,«Наклонная доска», «Волны-волнообразная доска», велосипед, электросамокат, настольно- напольная игра «Азбука дорог», комплект защиты для спорта, комплект парадной формы «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД) для девочек, костюм парадный (ЮИД) для мальчика; - электронный «ТИР ЭЛЕКТРОН»; - камера для тира; - автомат лазерный. С целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей используется высокотехнологичное оборудование в работе с детьми в объединениях: «Робототехника», «3-D моделирование», «Хай-тек цех», «IT- квантум». 3D-сканер BQ CICLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования. 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей. Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений. Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника». Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока. Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных сдатчикам - для изготовления итоговых работ по робототехнике. Конструкторы «Простые механизмы»- для обучения детей СП ДС . Конструктор WeDo, поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами, конструкторы на платформе Arduino, 3D ручки. Детский мини технопарк «Квантум»оснащен высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий-Робоквантум, iT-квантум, VR/AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех. Все оборудование используется в работе с детьми в объединенияхдетского мини технопарка «Квантум».

№	Наименование

				во
	1	**КВАНТ VR/AR**		
	1.1	Ноутбук		7
	1.2	Шлем виртуальной реальности		1
	1.3	Графическая станция с монитором		2
	1.4	Графическийпланшет		1
	1.5	Камера 360 градусов		1
	1.6	ПО Unity 3D		7
	1.7	ПО 3DS MAX		7
	1.8	ПО INVENTOR Professional		7
	1.9	ПО AUTOCAD		7
	1.10	ПО MAYA		7
	1.11	ПО PixologicBlender		7
	1.12	ПО PixologicSculptris		7
	2	**КВАНТ робототехники**		
	2.1	Ноутбук		9
	2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE		4
	2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР		4
	2.4	Базовый набор VEX EDR ClawbotKit		1
	2.5	Базовыйнабор LEGO Mindstorms EV3		5
	2.6	Ресурсныйнабор LEGO Mindstorms EV3		5
	2.7	ПО INVENTOR Professional		9
	2.8	ПО AUTOCAD		9
	2.9	ПО Компас 3Д Lite		9
	2.10	ПО DipTrace		9
	2.11	ПО Arduino IDE		9
	3	**КВАНТ ИТ-технологий**		
	3.1	Ноутбук		9
	3.2	Набор "Матрёшка Z"		5
	3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»		5
	3.4	Набор "Малина"		5
	3.5	Образовательный набор «Амперка»		1
	3.6	Проектор		1
	3.7	МФУ		1
	3.8	ПО Unity 3D		9
	3.9	ПО DipTrace		9
	3.10	ПО Arduino IDE		9
	4	**ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы**		
	4.1	Ноутбук		2
	4.2	Лазерный станок		1
	4.3	Фрезерный станок		1
	4.4	3D принтер		1
	4.5	Дрель-шуруповерт		1
	4.6	Набор инструментов (94 предмета)		1
	4.7	Паяльная станция		1

	4.8	Фанера ФК березовая 3 мм		5
	4.9	Оргстекло 3мм		2
	4.10	Пластик для 3D принтера		5
	4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г		5
	4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)		20
	4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный		50
	4.14	Фреза пазовая (6х20х58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву		2
	4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7х13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву		2
	4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8х6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву		2
	4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)		2
	4.18	Фанера ФК березовая 1,5 х 1,5		5
	4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)		1
	4.20	ПО Компас 3Д Lite		2
	4.21	ПО DipTrace		2
	4.22	ПО Arduino IDE		2
	4.23	ПО RepetirHost		2
	4.24	ПО AUTOCAD		2

2.5. Результативность обучающихся.

Дата	Мероприятия	Победители и призеры	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
6-7.01	Турнир по мини-футболу «Рождественский турнир»	2-х мест-4 3 место	Мишагин С.И.
3.01.	Турнир по футболу «Зимний мяч - 2025»	2-х мест- 3 3-х мест- 2	Мишагин С.И.
3.01.	Турнир по футболу «Зимний мяч - 2025»	1 место	Калянин А.В.
06.01.	Рождественский турнир г.о. Жигулевск по настольному теннису	2 место 1 место	Аминов А.А.
11.01	Соревнований городского округа Жигулевск по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1-х мест - 3 2 -х мест- 2 3место	Соломатов В.Б.
13-15.01	Первенство г. Тольятти по боксу на призы МСМК Деви Гогия и МСМК Игоря Власова	2место	Гришин С.Н.
12.01	Турнир по мини –футболу на снегу «Зимний мяч Тольятти- 2024-2025г.г.»	2место 3место	Мишагин С.И.

25.01	Соревнования г.о. Самара по дзюдо «СШОР №14»	3место 1место	Ибрагимов Р.А.
январь	Окружной фестиваль Рождественская звезда»	2 место	Матренина Т.В.
январь	Окружной фестиваль «Рождественская звезда»	1 место	Нараева Н.М.
февраль	Муниципальные соревнования "Ворошиловский стрелок"	1 место	Калимулина М. М.
16.02.	Соревнования по киберспорту «Кибервыходные»	1-х мест - 5 2 -х мест- 5	Новичков М.А.
февраль	Открытый окружной дистанционный конкурс технического творчества по созданию 3Д моделей «Военная техника будущего»	1 место 2-х мест - 4 3-х мест- 2	Лысов А.Н.
февраль	Городской смотр- конкурс строя и песни отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1 место	Калимулина М. М.
февраль	Муниципальный конкурс творческих работ «Созвездие талантов 2025» посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Пшакина Е.А.
		2 место	Сафронова Р.Н.
		2-х мест - 2	Мишенкина Е.М.
		1 место	Майорова О.Н.
		1 место	Балабаева С.В.
		1 место	Пшакина Е.А.
		2-х мест 2	Белобородова И.С.
		2 место	Азамова О.В.
февраль-март	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	1 место	Костина Е.П.
		1 место	Мишенкина Е.М.
		1 место	Калинников А.О.
		1 место	Новичков М.А.
		2 место	Наумова О.В.
февраль	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	1-х мест – 6 2-х мест - 6 3-х мест- 6	Макарова Л.В.
12.02-13.02	X Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени- 2 .	Нараева Н.М. Иванова Е.В.
12.02-13.02.	X Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Лауреат 3 степени	Кулагина М.Л. Иванова Е.В.
12.-13.02	X Открытый городской конкурс	Лауреат 1	Нараева Н.М.

	исполнителей эстрадной песни	степени	
15.02.	Чемпионат и первенствог.о. Тольятти по Косики каратэ посвящённый Дню Защитника Отечества.	1-х мест – 4 2-х мест - 3 3-х место	Фадеев О.В.
февраль	Муниципальный конкурс фоторабот «Мой любимый город»	2 место 3 место	Поротикова О.Н.
		2 место 1 место 3 место	Мишенкина Е.М.
		1-х мест – 2 2-х мест – 3	Егошина Л.В.
		3-х мест – 2	Пшакина Е.А.
		2 место 1 место	Белобородова И.С.
		3 место 2место	Кивгазова Н.И.
		2-х мест – 2 3 место	Азамова О.В.
		2-х мест – 2	Сафронова Р.Н.
		3 место 2 место	Балабаева С.В.
		3 место 2 место	Бобкова Р.Ф.
февраль	Окружной Патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Защитники отечества- Отчизны верные сыны»	Лауреат 2 степени	Майорова О.Н.
февраль	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1 место	Майорова О.Н.
февраль-март	Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	1-х мест – 2 2-х мест – 2	Матренина Т.В.
февраль-март	Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	2 место 3 место	Егошина Л.В.
февраль	Муниципальный отборочный этап военно-исторической олимпиады среди военно-патриотических объединений г. о. Жигулевск	участие	Калимулина М. М.
февраль	Окружной Патриотический фестиваль «Защитники Отечества – верные сыны»	Лауреат 1 степени -3	Нараева Н.М. Иванова Е.В.
февраль	Окружной Патриотический фестиваль «Защитники Отечества – верные сыны»	Лауреат 1 степени - 2 Лауреат 2 степени	Кулагина М.Л.
09.02	Первенство муниципального района Красноярский Самарской области по лыжным гонкам	1-х мест – 5 2 место 3 место	Медведев А.В.
март	«Муниципальные соревнования	1 место	Калимулина М. М.

	Зарница 2:0»		
22.03	Первенство городского округа Жигулёвск по лыжным гонкам	2-х мест – 4 3 -х мест – 2	Медведев А.В.
март	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	2-х мест – 2	Стрельникова О.А.
март	Окружной этап областного конкурса вокального сольного пения «Серебряный микрофон»	1-х мест – 3 2 место	Нараева Н.М.
март	Отборочный этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс пресс-центров ЮИД 2025»	1 место	Белобородова И.С.
март	Окружной этап областного конкурса народного творчества «Кладовая солнца»	2 место	Кулагина М.Л.
17.03-19.03	Рейтинговый блиц-турнир по шахматам	1 место 2 место 3 место	Макарова Л.В.
24.03.-28.03	Первенство г.о. Жигулевск, посвященное Дню космонавтики	1-х мест – 6 2-х мест – 6 3 -х мест – 6	Макарова Л.В.
26.03	Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «ARTOFDANCE. ИСКУССТВО ТАНЦА»	Лауреат 3 степени - 2	Кулагина М.Л.
26.03	Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «ARTOFDANCE. ИСКУССТВО ТАНЦА»	Лауреат 3 степени Дипломант 2степени Лауреат 2 степени	Стрельникова О.А.
март	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	1 место	Майорова О.Н.
март	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы- богатство России»	1 место	Майорова О.Н.
март	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы- богатство России»	2 место	Майорова О.Н.
март	Городской онлайн- конкурс интерактивных открыток к 8 марта «Кванто-открытка»	2 место 3 -х мест –2	Костина Е.П.
		3 место 2 место	Мишенкина Е.М.
		1-х мест – 2 2 место	Калинников А.О.

		2 место 1 место 2 место	Новичков М.А. Лысов А.Н.
1-2.03	Чемпионат и Первенство Ставропольского района по Кикбоксингу памяти Е.А. Савинова	2место 3место	Фадеев О.В.
08.03.	Первенства городского округа Тольятти по дзюдо	1-х мест – 4 2-х мест – 2 3 место	Ибрагимов Р.А.
9.03	Открытое Первенство ШК «Феникс» по Косики каратэ»	1-х мест – 6 2-х мест – 4 3 место	Фадеев О.В.
15.03	Первенство Жигулевска по настольному теннису в 2025 году	2 место	Новгородцева А. Г.
15.03	Первенство Жигулевска по настольному теннису в 2025 году	2 место	Аминов А.А.
март	Межрегиональные соревнования «Зарница 2:0»	2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
30.03	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ	1-х мест – 5 2-х мест – 5 3 -х мест – 2	Фадеев О.В.
13.03	Первенство г.о Самара по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг ги	2 место 1место 3 -х мест – 3	Альмяшов А.Р.
22.03.	Первенство г.о. Самара по дзюдо	2место 1 место	Ибрагимов Р.А.
апрель	Муниципальный конкурс творческих работ по ПДД «Светлячок безопасности »	1 место	Майорова О.В.
		3 место 2 место	Азамова О.В.
		3 место	Наумова Е.С.
		1 место	Егошина Л.В.
		3 место	Белобородова И.С.
		1 место 2 место	Балабаева С.В.
		2 место 3 место	Мишина Е.М.
13.04	Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти ко Косики каратэ в разделе КАТА и КАТА-БУНКАЙ	1 -х мест-3	Фадеев О.В.
апрель	Окружная дистанционная акция «Глазами детей «Космос-2025»,посвященный дню космонавтики	Победитель	Лысов А.Н.
апрель	Муниципальные соревнования "Школа Безопасности"	2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
13.04.	Соревнования по дзюдо среди юниоров 2006-2008. г. р.	2 место 1 место	Ибрагимов Р.А.

16.04.	Турнир по футболу «Кожаный мяч – лига юных футболистов»	2 место 3 -х мест – 2	Мишагин С.И.
17.04.	Турнир по футболу «Кожаный мяч – лига юных футболистов»	1 -х мест – 2	Мишагин С.И.
апрель	Городской конкурс талантливых детей и молодёжи	Победитель	Нараева Н.М.
		Победитель	Буров Д.В.
		Победитель	Глухова Н.В.
17.04	V Открытый городской вокальный конкурс «Таланты Жигулей»	лауреат 3 степени	Нараева Н.М.
22.04-25.04	Городской турнир по быстрым шахматам посвященный 80 летию в Великой Отечественной войне	1 -х мест – 5 2 -х мест – 5 3 -х мест – 5	Макарова Л.В.
19.04	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо	1 место	Ибрагимов Р.А.
27.04	Первенство г.о. Тольятти по Армейскому Рукопашному бою посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной Войне	1 место 3 место 2 -х мест – 2	Буров Д.В.
21-25.04	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч	2 -х мест – 4 3 -х мест – 2	Петасов А. О.
26.04	Соревнования Самарской области, посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной войне, по самбо	2 место	Деревянко Е.А.
апрель	Окружной конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Родные просторы»	2 место	Майорова О.Н.
03-06.05	Турнир г.о. Тольятти по боксу «Мемориал Ставропольчан -Героев Советского Союза» и памяти тольяттинцев, погибших в зоне СВО.	1 -х мест – 2 2 место	Гришин С.Н.
01.05	Соревнования по горному бегу «Забег на телевышку»	2 -х мест – 3 3 -х мест – 2	Медведев А.В.
май	Муниципальные соревнования по спортивному туризму г.Тольятти	2 место	Калимулина М.М.
03.05	Открытое первенство Теренгульского района по тяжелой атлетике	1 место 2 -х мест – 2 3 -х мест – 2	Гущина И.Н.
10.05	Кубок городского округа Тольятти по стилевому каратэ	1 -х мест – 5 2 -х мест – 3 3 -х мест – 5	Фадеев О.В.
11.05.	Турнир г.о.Самара по дзюдо среди юниоров до 21 года памяти воинов Самарцев, погибших в Афганистане, на СВО и др.	3 -х мест – 3	Ибрагимов Р.А.
12.05.2025г.	Конкурс творческих работ «Салют , Победа!»	1 место	Сафронова Р.Н.

17-18.05.	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	1 -х мест – 2 2 -х мест – 2 3 -х мест – 2	Ибрагимов Р.А.
16-17.05	Кубок г.о.Тольятти по дзюдо, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне среди юношей и девушек 2010-2012г.р.	3 место	Ибрагимов Р.А.
17.05	Открытое первенство г. о. Жигулевск по армейскому рукопашному бою «Щит Димитрия Донского	2 -х мест – 4 3 -х мест – 2	Буров Д.В.
22-24.05	Первенство г.о. Жигулевск по боксу «Жигулевская весна»	3 -х мест – 4 1 место	Гришин С.Н.
май	Муниципальный конкурс семейного творчества «Салют, Победа!»	1 место 3 место 2 -х мест – 2	Мишенкина Е.М.
		1 место	Сафронова Р.Н.
		2 место	Белобородова И.С
		2 место	Азамова О.В.
		2 место	Пшакина Е.А.
25.05.	Открытый турнир по косики каратэ посвященный дню пограничника	1 -х мест – 12 2 -х мест – 7 3 место	Фадеев О.В.
14.06	Турнир муниципального района Ставропольский по кикбоксингу памяти погибших бойцов при исполнении воинского долга в зоне СВО,	2 место 1 место	Фадеев О.В.
21-22.06	Первенство городского округа Жигулевск по плаванию	1 -х мест – 2 2 -х мест – 10 3 -х мест – 4	Кашин Д.С.
21-29.06	Турнир г.Сочи по боксу, посвященный Герою Советского Союза М. К. Нагуляну	2 место 1 -х мест – 2	Гришин С.Н.
30.08	Городской конкурс костюмов «Традиции на Волге»	1 -х мест – 4 2 место	Иванова Е.В.
18.09.	Муниципальные соревнования «Внимание! Дорога!»	2 место	Калимулина М.М.
сентябрь	Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток	3 -х мест – 4 2 -х мест –2 1 мест-2	Мишенкина Е.М. Костина Е Новичков М.А. Наумова О.В.
24-26.09	Турнир г.о. Тольятти по боксу «Надежда тренера « на призы Академии бокса «Победа-спорт»	3 место 2 место	Гришин С.Н
Сентябрь 2025	Городской турнир « Золотая осень»	1 -х мест- 7 2 -х мест – 7 3 -х мест – 7	Макарова Л.В.

28.09.	«Открытое Первенство ШК «Феникс» по Косики каратэ»	1 -х мест – 7 2 -х мест – 2 3 место	Фадеев О.В.
4.10.	Открытый турнир городского округа Отрадный по армейскому рукопашному бою, посвященному Войнам СВО	3 место	Буров Д.В.
4.10.	Кубок городского округа Тольятти по Косики каратэ	1 -х мест – 8 2 -х мест – 4 3 -х мест – 5	Фадеев О.В.
октябрь	Муниципальный конкурс листовок-призывов к водителям «Вело – СИМ, безопасно колесим!»	1 -х мест – 2 2 -х мест – 3 3 -х мест – 3	Белобородова И.С. Мишенкина Е.М. Азамова О. В
октябрь	Окружной этап областного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	1 место	Нараева Н.М.
		1 место	Стрельникова О.А.
		1 место	Субботина Ж.В.
		1 место 2 место 3 место	Киреева Н.Е.
		2 место 3 место	Егошина Л.В.
октябрь	городская онлайн выставка-конкурс детского конструирования «РобоМастер»	3 место	Новичков М.А.
		3 место	Мишенкина Е.М.
		2 место	Костина Е.П.
октябрь	Олайн-конкурса «Рыжий месяц» Номинация «Рисуем лис за главный приз!» Организаторы конкурса национальный парк «Самарская Лука»	3место	Киреева Н.Е.
12.10	Соревнования г.о.Самара по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет на призы СГОО «Клуб дзюдо-98	2 место 3 место	Ибрагимов Р.А.
18.10	Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2010 – 2012 г.р.	3 место 5 место	Ибрагимов Р.А.
06.10.-10.10	«Кожаный мяч – ШФЛ»	2 место 1 место	Мишагин С.И.
06.10.-10.10	«Кожаный мяч – ШФЛ»	1 место	Петасов А.О.
12.10	Кубок по волейболу, посвящённому Дню учителя	2 место	Пашкова С.Т.
22-25.10	Турнир г.о. Тольятти по боксу, посвященного тольяттинским тренерам-ветеранам	1 место 2 место	Гришин С.Н.
октябрь	Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в 2025 - 2026 г.	2 -х мест – 2	Калимулина М. М.
октябрь	Отборочные соревнования по военно-патриотическому направлению "Гвардеец»	3 место 2 место	Калимулина М. М.

	Личный результат		
26.10	Первенство г.о. Самара по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг ГИ среди юношей и девушек 2016-2017г, 2014-2015г, 2012-2013г, 2010-2011г.р.	3 -х мест – 2 1 место 2 место	Альмяшов А.Р.
26.10	Соревнования по самбо Среди юношей и девушек 11-12 лет .	участие	Альмяшов А.Р.
03.11	Соревнования г.о.Самара по дзюдо среди юношей до 18 лет на призы МБУ ДО г.о.Самара «СШОР №14»	3 место 2 место	Ибрагимов Р.А.
03.11	Рейтинговый Турнир по рапиду в честь Дня народного Единства	1 место 2 место 3место	Макарова Л.В.
17-21.11	Рейтинговый турнир по классике Возрастная группа до 10 лет	1 -х мест – 2 2 -х мест – 2 3 место	Макарова Л.В.
24-28.11	Рейтинговый турнир по классике Возрастная группа: 10- 11 лет; 12- 14 лет	1 -х мест – 2 2 -х мест – 2 3 -х мест – 2	Макарова Л.В.
11.12	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Лауреат 3 степени -2 Дипломант 1 степени	Стрельникова О.А.
03.11	Соревнования г. о. Самара по дзюдо среди юношей до 18 лет на призы МБУ ДО г. о .Самара «СШОР №14»	3 место	Ибрагимов Р.А.
ноябрь	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД «Дорожный дозор» к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 место 2 место 3место	Сафронова Р.Н.
		2 место	Азамова О.В.
		1 место	
		1 место	Майорова О.Н.
		2 место	Егошина Л.В.
		3 место	Пшакина Е.А.
2.11	Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти по Косики каратэ в разделе КАТА и КАТА-БУНКАЙ	1 -х мест – 2 2 место	Фадеев О.В.
ноябрь	Творческий фотоконкурс «Самарский край – навек любимый!»	3 -х мест – 3 1место 2 -х мест -2	Егошина Л.В.
29.11	Соревнования г.о. Тольятти по дзюдо	1 -х мест – 5 2 -х мест – 3 3 -х мест – 6 1 место	Ибрагимов Р.А.
ноябрь	Окружной творческий фотоконкурс "Самарский край - навек любимый"	1 место 2 место 3 мест	Матренина Т.В.
		3 место 2 место	Калимулина М. М.

31.11	Городской турнир по тяжелой атлетике, посвященный Дню тренера.	1 -х мест – 5 2 -х мест – 2 3 место	Гущина И.Н.
06.12	Открытые окружные соревнования по гиревому спорту	2 место	Балдин А.В.
07. 12	Открытое первенство Школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ	1 -х мест – 6 2 -х мест –4 3 -х мест – 6	Фадеев О.В.
2025	Конкурс литературных работ «Экологическая сказка» посвященном Дню Эколога	3 место	Егошина Л.В.
13.12	Первенство г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	3 -х мест – 5 1 место 2 место	Ибрагимов Р.А.
14.12	Отборочные соревнования по дзюдо	3 мест -2	Ибрагимов Р.А.
27.12	Открытое Первенство г. о. Жигулевск по Косики каратэ посвященное Дню энергетика	1 -х мест – 10 2 -х мест - 7 3 -х мест – 3	Фадеев О.В.
18- 20.12	Открытый традиционный новогодний турнир по боксу	3 место 1 -х мест – 2 2 место	Гришин С.А.
27.12	Новогодний турнир по армейскому рукопашному бою г.о. Тольятти	1 -х мест – 3 2 -х мест - 2 3 -х мест – 3	Буров Д.В.
27.12	Новогодний турнир г.о. Самара по тяжелой атлетике	1 -х мест – 7 2 -х мест –2	Гущина И.Н.
декабрь	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на Новогодней елке»	1 место 2 место 2 -х мест –2	Майорова О.Н. Пшакина Е.А.
29-30.11	Новогодний шахматный турнир	1 -х мест – 6 2 -х мест – 6 3 -х мест – 5	Макарова Л.В.
декабрь	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	3 -х мест – 2 1 -х мест – 5 2 -х мест –2	Киреева Н.Е
		1 -х мест – 4	Майорова О.Н.
		1 -х мест – 3	Матренина Т.В.
		2 место 1 место	Субботина Ж.В.
		2 место1 место	Егошина Л.В.
		2 место 1 место	Поротикова О.Н
		3 место	Мишенкина Е.М

		2 место	
декабрь	Окружной дистанционный конкурс проектов в среде программирования «Scratch «Единственной маме на свете»	1 мест-2 3 мест -4	Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М.
Региональный уровень			
11.01	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	1 -х мест -3 2 мест	Буров Д.В.
15-18.01	Первенство Самарской области по боксу среди юношей 2011-2012 г.р.на призы главы г.о. Чапаевск	2 -х мест –	Гришин С.Н.
19.01	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 13-15лет, 13-17 лет по тяжелой атлетике	1 -х мест – 2	Гущина И.Н.
		1 -х мест – 3 3 место	Новгородцев А.В.
25-26.01	Соревнования Самарской области (дистанция-пешеходная) по спортивному туризму	1 -х мест – 3 2 -х мест – 2	Соломатов В.Б.
23.02.	Первенство Самарской области по армейскому рукопашному бою, посвященное Дню Защитника Отечества	2 -х мест – 3 3 -х мест –3 1 место	Буров Д.В
февраль	Конкурс видеоклипов «Технопобедитель» в рамках открытого областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	2 место	Калинников А.О. Глухова Н.В. Новичков М.А.
19.02	Открытый областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	Лауреат 3 степени-2	Кулагина М.Л.
19.02	Открытый областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	Дипломант 1степени Лауреат 3 степени	Стрельникова О.Н.
февраль	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место	Майорова О.Н.
февраль 2025	Областной конкурс «Зеркало природы»	2 место	Матренина Т.В.
февраль 2025	Областной конкурс «Зеркало природы»	2 место	Егошина Л.В.
февраль-март	Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3 место	Матренина Т.В.
6-7.03	Первенство Самарской области по самбо	1 место	Альмяшов А.Р.
21-23.03	Чемпионат Самарской Области по тяжелой атлетике	1 место	Гущина И.Н.
13.03	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1 место	Субботина Ж.В.
апрель	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД 2025»	1 место	Белобородова И.С.

18- 20. 04	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 15 – 23 года	3 место 1 место	Гущина И.Н.
18- 20. 04	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 15 – 23 года	3 место	Новгородцев А.В.
21-25.04	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват,Победа!» в рамках областного фестиваля « Берегиня»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Сафронова Р.Н.
21-25.04	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват,Победа!» в рамках областного фестиваля « Берегиня»	Лауреат 2 степени	Нараева Н.М.
13.04	Чемпионат и Первенство Самарской области по грэпплингу и грэпплингу ги	2 -х мест – 2 3 -х мест 1 место	Альмяшов А.Р.
апрель	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы- богатство культуры»	Дипломант	Майорова О.Н.
апрель-май	Областной фестиваль-конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	3 место	Егошина Л.В.
апрель	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени	Стрельникова О.Н.
23.04	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Лауреат 2 степени Дипломант1степени	Нараева Н.М.
22.04	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Лауреат 1 степени	Кулагина М.Л.
		Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Сафронова Р.Н.
24.04	Областной конкурс вокального сольного пения «Серебряный микрофон»	Лауреат 3 степени - 2	Нараева Н.М.
27.04	Турнир Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	2 место 1 место	Буров Д.В.
май	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место	Майорова О.Н.
май	XXV региональные соревнования обучающихся Самарской области «Школа безопасности»	2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
май	XVI Межрегиональный фестиваль	Дипломант	Майорова О.Н.

	традиционной народной культуры "Свет Бересты"		
3-4.05	Первенство республики Татарстан по картингу	3 место	Токарев С.П.
05-25.05	Областные весенние онлайн соревнования по жонглированию футбольным мячом	2 -х мест – 2 1 место 3 место	Мишагин С.И.
12.05	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч (Лига юных футболистов») девочки 2010-2015 г.р.	1 место	Мишагин С.И.
30.05	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч (Лига юных футболистов») девочки 2014-2015 г.р.	2 место	Мишагин С.И.
06.06	Турнир по футболу «Кожаный мяч – лига юных футболистов» мальчики 2012-2013 г.р.	2 место	Мишагин С.И.
май	Областной дистанционный конкурс технических проектов «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	3 -х мест – 2	Костина Е.П.
		3 место	Пономарева О.Ю
		3 -х мест – 2	Мишенкина Е.М.
		3 -х мест – 2	Лысов А.Н.
		3 -х мест – 2 2 место	Калинников А.О.
		1 -х мест – 2 3 место	Новичков М.А.
май	Спартакиада среди молодёжи допризывного возраста Самарской области	3 место	Калимулина М.М.
30-31.05	Соревнования самарской области, посвященные памяти Р. Копелевич (дистанция – пешеходная) по спортивному туризму	1 -х мест – 2	Соломатов В.Н.
30.05	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	2 место	Мишагин С.И.
13-15.06	Первенство Самарской области по спортивному туризму (дистанция-пешеходная-группа)	2 место	Соломатов В.Н.
3-4.05	Первенство республики Татарстан по картингу на кубок ПАО «КАМАЗ»	3 место	Токарев С.П.
13-15.06	Межрегиональные соревнования по картингу	3 место	Токарев С.П.
20-22. 06	Первенство Республики Татарстан	1 место	Токарев С.П.
23-25.07	Первенство Самарской области по пожарно- спасательному спорту	2 мест 3 место	Медведев А.В.
22.08.	Первенство Самарской области среди юниорок до 21 года по дзюдо	3 мест - 2	Ибрагимов Р.А.
23.08	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок 15-18, 19-20 лет по тяжелой атлетике	1 -х мест – 2	Гущина И.Н.
26.08	Областной турнир по футболу среди	2 место	Мишагин С.И.

	дворовых команд «Лето с футбольным мячом»		
26.08	Областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	2 место	Калянин А.В.
6.09.2025	Областной фестиваль здоровья и спорта	1место 2 место 4 место	Макарова Л.В..
6-7.09	Чемпионат по картингу на кубок республики Татарстан	2 место	Токарев С.П.
сентябрь 2025	Фестиваль среди молодёжи допризывного возраста по парашютному многоборью. Блок «метание гранаты»	3 место	Калимулина М. М.
сентябрь 2025	Областной Фестиваль "Туриада" вело дистанция	1 место	Калимулина М. М.
сентябрь 2025	Областной Фестиваль "Туриада" вело дистанция	2 место	Калимулина М. М.
сентябрь 2025	Областной Фестиваль "Туриада" вело дистанция	3 место	Калимулина М. М.
октябрь 2025	Военно-спортивный лагерь «Штурм», блок «горная подготовка»	3 -х мест – 2	Калимулина М. М.
октябрь 2025	Военно-спортивный лагерь «Штурм», блок «прыжки в длину с места»	1 -х мест -2	Калимулина М. М.
октябрь 2025	Военно-спортивный лагерь «Штурм», блок «прыжки в длину с места»	3 место	Калимулина М. М.
21.10	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	ГРАН -ПРИ	Иванова Е.В.
Октябрь, 2025	Областной онлайн-конкурс «Рыжий месяц»	2 место	Егошина Л.В.
23.10	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Лауреат 3 степени -2	Иванова Е.В.
27.10-16.11	Областные осенние онлайн соревнования по жонглированию футбольным мячом	3 -х мест – 2 2 место	Мишагин С.И.
1.11	Областные соревнования среди юношей и девушек 2012 – 2013 гг.р. по дзюдо	2 место	Ибрагимов Р.А.
02.11	Кубок Самарской области по гиревому спорту	1 -х мест – 4 2 -х мест – 5 3 -х мест – 2	Балдин А.В.
27.11	Региональная заочная акция «ГТО – альтернатива пагубным привычкам»	2 место	Пашкова С.Т.
октябрь	Областной конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Лауреат 2 степени	Нараева Н.М.
		Лауреат 1 степени	Азамова С.В.

		Лауреат 3 степени	Майорова О.Н.
декабрь	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	1 место	Мишенкина Е.М. Нвичков М.А.
декабрь	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	1 -х мест – 4 2 -х мест – 3 3 место	Костина Е.П.
		3 место	Мишенкина Е.М.
		1 -х мест – 4 2 -х мест – 3 3 место	Новичков М.А.
		1 -х мест – 2 2 -х мест – 5 3 место	Лысов А.А.
		3 место	Поротикова О.Д.
11.12.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Лауреат 3 степени -2 Дипломант- 1 степени	Стрельникова О.А.
12-14.12	Кубок Самарской Области памяти К.М. Афонина по тяжелой атлетике	2 -х мест –2	Гущина И.Н.
14.12	Соревнования Самарской области (дистанция- пешеходная) по спортивному туризму	3 -х мест –3	Соломатов В.Б.
28.12	Чемпионат и Первенство Самарской области по восточному единоборству в дисциплине КОБУДО	1 -х мест – 5 2 -х мест –5	Фадеев О.В.
Федеральный уровень			
16.12-20.01.	Всероссийский многожанровый конкурс детского и взрослого творчества «Новогодние чудеса в семейном кругу»	Лауреат 1 степени	Сафронова Р.Н.
		Лауреат 2 степени	Пшакина Е.А.
январь	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год	1 -х мест – 3 2 место	Егошина Л.В.
23.02	16 Межрегиональный Сибирский лыжный марафон	2 место 1 место	Медведев А.В.
февраль	III Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Остров детства»	Лауреат 1 степени	Стрельникова О.Н.
2-5.03	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа	2 место	Буров Д.В.
10.03	Всероссийский многожанровый конкурс «Мир в фокусе»»	Лауреат 2 степени	Сафронова Р.Н.
28-31.03	Финал Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России-2025»	3 место	Калимулина Маргарита Максумовна
13.03	Всероссийский детский творческий	1 место	Майорова О.Н.

	конкурс «Дыхание весны»		
20.03	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок»	1 место 1 место	Майорова О.Н.
апрель	Викторина «Безопасность на дороге»	1 место	Белобородова И.С.
17-20.04	35-й Кубок России по Косики каратэ	1 -х мест – 4 2-х мест – 3 3 -х мест – 6	Фадеев О.В.
04.05.2025г.	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Весенний драйв"	Лауреат 1 степени- 4 Лауреат 3 степени - 2 Дипломант 2 степени	Иванова Е.В.
апрель – май	Областной фестиваль – конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	3 место	Егошина Л.В.
31.05.-1.06	Чемпионат и Первенство ПФО по спортивной борьбе грэпплинг-ги	3 -х мест – 2	Альмяшов А.Р.
21-28.07.	Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике «ПУТЬ К ОЛИМПУ»	1 -х мест – 2	Гущина И.Н.
22.09- 24.10	IV Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества "Остров детства"г.Тольятти 2025	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Иванова Е.В.
16-20.10	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» среди юношей и девушек ЕКП № 2065760021030777	1 -х мест – 2 2 -х мест – 3	Балдин А.В.
2.11	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди граждан допризывного и призывного возраста «Непобедимая держава», посвященных памяти бойцов, погибших при выполнении боевых задач на СВО	3 -х мест – 2 2 место	Буров Д.В.
7-9.11	36 Чемпионат и Первенство России по Косики каратэ в рамках Всероссийского фестиваля Косики каратэ	1 -х мест – 7 2 -х мест – 5 3 место	Фадеев О.В.
Международный уровень			
20.01	Международный фестиваль «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
31.01	Международный детский творческий конкурс «Тайны рек, морей и	1 место	Майорова О.Н.

	океанов»		
01.02	Международный фестиваль- конкурс «Сказка начинается»	2 -х мест – 2	Майорова О.Н.
23.02	Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	1 место	Майорова О.Н.
19.02-31.03	Международный конкурс- фестиваль «Народные гуляния»	Лауреат 2 степени -3	Майорова ОН.
19.02-31.03	Международный конкурс- фестиваль «Культурная провинция»	Лауреат 2 степени	Майорова ОН.
13.01-20.01	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России».	Лауреат 1 степени -2	Матренина Т.В.
		Лауреат 1 степени -2	Сафронова Р.Н.
10.03-16.03	Жар-птица России	Лауреат 1 степени -2	Матренина Т.В.
10.03-16.03	Жар-птица России	Лауреат 1 степени	Егошина Л.В.
апрель	Жар-Птица России	Лауреат 1 степени	Матренина Т.В.
январь	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени -3 Лауреат 2 степени	Нараева Н.М.
07.01-31.01	Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Красочный город»	Лауреат 2 степени -2	Стрельникова О.А.
30.01-20.01	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени -2	Стрельникова О.А.
24.03 -26.03	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени - 3	Нараева Н.М.
13.04-16.04	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 2 степени	Кулагина М.Л.
13.04-16.04	Международный конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Стрельникова О.А.
21.04 -27.04	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени - 2	Нараева Н.М.
18.05	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени -2	Нараева Н.М.
Октябрь	Международный конкурс детского творчества « Красота божьего мира»	Лауреат 2 степени	Киреева Н.Е.
		Лауреат 3 степени	
18.05	Международный конкурс «Жар-птица	Лауреат 1	Нараева Н.М.

	России»	степени-2	
10.11 – 15.11	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени	Нараева Н.М.
7. 12	Международный конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 3 степени	Нараева Н.М.
18-22.12.	Международная спартакиада боевых искусств	2 место, 2 -х мест – 2	Фадеев О.В.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.6.1. В марте 2025 года психологом Кортуновой А.А. проводился социо -психологический мониторинг объединений подразделения.

Заключение по результатам социо -психологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.
Количество: 1 885 человек.

Среди обучающихся от 5 до 18 лет, в марте 2025 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом подразделения.

Анализ данных по блоку ***«Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».***

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат**. Установлено, что для 98 % обучающихся атмосфера пребывания и занятий в подразделении является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в с радостью»- 100%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 97%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -97%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 98% воспитанников расписанием довольны. У 6% есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой

интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.

3. Между обучающимися и педагогами дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с педагогом объединения. Занятия строятся на интересе, и все обучающиеся ощущают себя успешными. Воспитанники 98% отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания. Для 100% обучающихся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% обучающихся. Свои взаимоотношения с педагогами объединений обучающиеся характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все обучающиеся.
4. Большинство обучающихся не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 95% обучающихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 100% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 95% обучающихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 97% обучающихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство посещения участников группы), 93%обучающихся считают, что имеют в подразделении настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных организациях. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 97% обучающихся не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку ***«Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».***

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост обучающихся, формируют мотивацию.
- Деятельность подразделения выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 99%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 97%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 98%.
- На творчество – 95%.
- На повышение престижа 94%.

Большинство обучающихся имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 95%), 5% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Кроме того, занятия повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.
2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. 98 % детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство обучающихся с удовольствием посещают кружки и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе обучающихся выделилась достаточно большая группа детей (85%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности обучающихся. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 90%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.I. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. ***Федерального уровня:***
   1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»».
   1.2. Концепция модернизации Российского образования.
   1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
2. ***Уровня образовательного учреждения:***
   2.1. Положение СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»;
   2.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у обучающихся;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:
техническая, художественная, физкультурно – спортивная, социально- гуманитарная, естественно- научная, туристско -краеведческая.

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет.
Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов,

соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

Техническая направленность включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- приобретение навыков цифровой и инженерной грамотности, программирования, визуализации.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

- «Техническое конструирование», «Автокартинг», «Информационные технологии», «Самоделкин»,«Пулевая стрельба».
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- «Робоквантум» - развитие инженерного мышления, конструирование и программирование роботов на базе конструкторов LegoEV3.
- «IT-квантум»- изучение языков программирования.
- «VR/AR-квантум»-моделирование 3D объектов в программе 3D С МАКС, ЮНИТИ, Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.
- Телестудия «Перспектива»- видеосъемка, тележурналистика.
- Цифровое моделирование одежды.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Шахматы. Шашки. Рэндзю», «Шахматилки»- волевая подготовка, развитие логического мышления;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков спортивных игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;

- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы, силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо», «Рукопашный бой»; «Бокс», «Каратэ»,
- «Тяжелая атлетика». «Гиревый спорт»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.;
- ГТО-здоровее движение, «Зумба-кидс», «На пути к ГТО»-формирование качеств здорового образа жизни.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной, допрофессиональной и профориентационной подготовки во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:
- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
-развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развития коммуникабельности при взаимодействии в объединениях.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

«Мастерица»,« Рукодельные фантазии», «Художественное конструирование», «Краски года», «Бисероплетение», «Творчество в союзе с природой», «Вокальное пение», «Задоринка», «Зеркало», « Игра на гитаре», «Золотые ручки», «Танцевальный калейдоскоп».

Туристко - краеведческая направленность.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях «Туристы- краеведы»

Социально- гуманитарная направленность.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

«Прекрасный мир вокруг нас», «Достояние», «Введение в педагогическую деятельность», «ЮИД», «Своих не бросаем!».

Естественно- научная направленность.

Реализация образовательных задач.

Допрофессиональная подготовка в объединениях:

«Природные наследия Самарского края», «Наш ЭкоМир».

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Количество учебных часов в неделю по направленностям:

- Технической, художественной, туристко – краеведческой, социально- гуманитарной, естественно- научной - 3 академических часа;

- Физкультурно- спортивной -3,5 академических часа.
- Количество часов по учебному плану - 1288.
- Программы реализуют 80 специалистов: педагоги дополнительного образования и тренера-преподаватели.

Информация о реализуемых образовательных программах

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	1605	27
Физкультурно-спортивная	2400	40
Художественная	1329	22
Социально - гуманитарная направленность.	330	5
Естественно- научная направленность.	210	3,5
Туристко- краеведческая направленность	145	2,5
Итого:	6019	100

Анализ возрастной характеристики детского коллектива

Возраст воспитанников	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5-6	162-5%	166-3%	573 – 10 %
7-9	721-21%	1151-19%	1441 - 24%
10-14	1937-57%	3065-51%	2958 - 49%
15-17	588-17%	1462-24%	1047- 17%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	0	0	0
Итого:	3408	6019	6019

Охват обучающихся дошкольного возраста 10%, младшего возраста 24 %, среднего возраста 49 %,старшего возраста 17 %.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в объединениях

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Информационные технологии	60	1
	Самоделкин	30	0,5
	Техническое конструирование	420	7
	Пулевая стрельба	105	1,7
	Авто картинг	30	0,5
	Робоквантум	240	4
	IT-квантум	465	8
	VR/AR-квантум	120	2
	Хай-тек цех	60	1
	Цифровое моделирование одежды	15	0,2

	Телестудия «Перспектива»	60	1
	Итого	1605	26,7
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	150	2,5
	Тяжелая атлетика	180	3
	Гиревый спорт	30	0,5
	Плавание	75	1,2
	Зуба-кидс	30	0,5
	ГТО-здоровое движение	30	0,5
	На пути к ГТО	30	0,5
	Шахматы.Шашки.Рэндзю.	210	3,5
	Шахматилки	210	3,5
	Баскетбол	165	2,7
	Настольный теннис	75	1,2
	Волейбол	30	0,5
	Футбол	390	6,5
	Спортивные единоборства:		
	Самбо	195	3,2
	Дзюдо	150	2,5
	Армейский рукопашный бой	150	2,5
	Бокс	150	2,5
	Косики-каратэ	150	2,5
	Итого:	2400	40
Художественная	Мастерица	15	0,2
	Рукодельные фантазии	30	0,5
	Чудеса своими руками	99	1,6
	Краски года	150	2,5
	Бисероплетение	30	0,5
	Творчество в союзе с природой	150	2,5
	Вокальное пение	225	3,7
	Задоринка	45	0,7
	Зеркало	90	1,5
	Игра на гитаре	45	0.7
	Золотые ручки	150	2,5
	Танцевальный калейдоскоп	300	4,5
	Итого	1329	22
Социально - гуманитарная	Прекрасный мир вокруг нас.	45	0,7
	Достояние	120	2
	Введение в педагогическую деятельность	30	0,5
	Юный инспектор дорожного движения	75	1,2
	Своих не бросаем!	60	1
	Итого:	330	5,5
Естественно - научная	Природные наследия Самарского края	105	1,7
	Наш ЭкоМир	105	1,7
	Итого:	210	3,4
Туристко-краеведческая	Туристы- краеведы	145	2,4
	Итого:	145	2,4

	Всего:	6019	100

В течение 2025 года работала областная стажерская площадка «Мотивация как инструмент развития: эффективные практики работы с кадрами в дополнительном образовании».
В рамках стажерской площадки проведены семинары:

Открытие стажерской площадки. Конференция педагогических работников «ПрофПогружение»	11.03.2025г.
Семинар - практикум «Современная техника и технологии в образовании, как новый метод обучения»	22.04.2025г.
Вебинар для управленческих команд	15.10.2025 г.
Закрытие стажерской площадки. Представление лучших работ и награждение победителей и участников конкурса	12.11.2025г.

3.2. Охрана жизни и здоровья детей.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Подразделение, несущее ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников организуют свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены инструкции по охране труда и безопасности;
- регулярно осуществляется технический осмотр здания подразделения;
- проводятся беседы с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Методы и технологии

Для достижения поставленных целей используются разнообразные методы и технологии, включая:

- Индивидуальные консультации психологов и педагогов.
- Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные секции.

3.3. Обеспечение психо - физиологической безопасности обучающихся

Психологическое благополучие обучающихся достигается путем организации комфортного образовательного пространства, где каждый обучающийся чувствует себя защищенным. Это включает:

- Создание атмосферы доверия и поддержки среди педагогов и обучающихся.

- Развитие эмоционального интеллекта детей через специальные программы и мероприятия.
- Своевременную диагностику психологического состояния обучающихся и оказание необходимой помощи.

Физиологическая безопасность

Физиологическое здоровье обучающихся обеспечивается соблюдением санитарных норм и требований, направленных на поддержание физической активности и предупреждение заболеваний.

По данному разделу текст самообследования содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - http://school14.cuso-edu.ru/:

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая категория	%	1 кат-ия	%
штатные	32	38	18	21	9	11	17	20
совместители	53	62	35	41	13	15	10	11,8
всего	85	100	53	62	22	26	27	31,8

По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
34	18	0	16	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	4	8	2	5	0	11

По квалификационным категориям:
педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	9/10,6 %	17/20 %	-

руководящие работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	0

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
13	**-**	**11**	**2**	**-**

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Результативность деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора: -80% и более	1
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, стоящих на различных видах профилактического учета 100%	1
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу) -модульная; -разноуровневая; -программа, реализуемая в сетевой форме; -программа, реализуемая в дистанционном формате; -программа, включающая элементы наставничества.	0,5 1 0,5 0,5 0,5 Баллы суммируются
	1.4. Работа с обучающимися с ОВЗ по индивидуальному маршруту или адаптивной образовательной программе	1 Баллы суммируются

	1.5. Результативность повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов) при наличии подтверждающего документа: -юношеских разрядов (за каждые 3); -2,3 спортивный разряд (за каждый) -1 разряд; -КМС; -МС;	 0,5 0,3 1,5 2 2,5 Баллы суммируются
	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации ДОД Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей: 80% и более	 1
2. Результативная деятельность по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.	2.1. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований от общей численности обучающихся детского объединения: На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На международном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%.	 0.3 06 1 1,5 0.5 1 1.5 2 1 1.5 2 2.5 1,5 2 2.5 3 Баллы суммируются
	2.2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях от общей численности обучающихся детского объединения: На муниципальном уровне:	

	-до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском и международном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%.	0.2 0.4 0.6 1 0.3 0,5 1 1.5 0.5 1 1.5 2 Баллы суммируются
	2.3. Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах: На муниципальном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На областном уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%. На всероссийском уровне: -до 5%; -6-10% -11-15%; -свыше 15%	 0.5 1 1.5 2 0.5 1 1.5 2 0.5 1 1.5 2 Баллы суммируются
	2.4. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность: -до 20%; -свыше 20%.	 1 2
	2.5. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения.	6

3.Результативность и организационно-методическая деятельность педагога.	3.1. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы суммируются): На муниципальном уровне: -участие; -призовое место. На областном уровне: - участие; - призовое место. На всероссийском уровне: - участие; - призовое место.	 0.5 1 2 3 4 5
	3.2. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (мастер-классы, конференции, семинары и пр.): (за каждый) -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне.	 0.5 1 2
	3.3. Участие педагога в экспертных советах. жюри конкурсов и соревнований (не спортивных) и др. (баллы суммируются): -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне.	 0.5 1 1.5 Баллы суммируются
	3.4. Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий. - 1-2 мероприятия - 3 и более мероприятий	 0.5 1
	3.5. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов, акций, мастер-классов.	0.3 (за каждый), не более 1.5 баллов
	3.6. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов, профильных смен, сборов, выездных массовых мероприятий и др. (при наличии приказа): -на муниципальном уровне; -на областном уровне;	 0.5 1 1.5

	-на всероссийском уровне.	
	3.7. Участие педагога в программе наставничества по модели «педагог-педагог», «педагог-методист», «ученик-ученик», «педагог-ученик» при условии достижения наставляемого результативности деятельности.	2
4.Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	4.1. Наличие публикаций педагога по реализации ДОП внаучных журналах: -на муниципальном уровне; -на областном уровне; -на всероссийском уровне. На сайтах ГБОУ СОШ №14, Навигатор ДО Самарской области, социальных сетях (за каждые 5), при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов.	 0.3 0.5 1 0.5, не более 1.5 балла
	4.2. Наличие действующей страницы (сообщества) ВК детского объединения.	0.5
5. Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	5.1. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических норм.	0,5
	5.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
6. Участие в инновационной деятельности.	6.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающих современным требованиям: - авторской образовательной программы; - методической продукции.	 1 1
	6.2. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости).	0,2 За каждого ребенка, баллы суммируются.
7.Выполнение правил внутреннего распорядка	7.1. Исполнительская дисциплина - несвоевременная сдача документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей, журналы, диагностики и пр.); - несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, оставление детей без присмотра, неэтичное поведение и пр..)	 -5 -5
	7.2. Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета на базе СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск	-0.5 0.5

	7.3. Дополнительные баллы по согласованию с администрацией ГБОУ СОШ №14	До 5

4.2.Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинеты оснащены персональными компьютерами.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, ноутбуки, проекторы.
- В качестве контроля и анализа используются видеокамера.
- Укомплектованы необходимым оборудованием 4 кабинета детского мини -технопарка «Квантум»
    - Робоквантум;
    - IT-квантум;
    - VR/AR-квантум;
    - Хай-тек цех.

Для занятий робототехникой имеется комплект оборудования:

- 5 комплектов базового набора EV-3
- 1 комплект- 3D-сканер
- 4комплекта -3D-принтер
- 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
- 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
- 3 комплекта набора Lego WeDo-2
- 5 комплектов базового набора LegoArduino
- 5 комплектов 3D ручки

Оборудование:
-компьютеры - 26 шт.,
- лазерные принтеры .
- сканер – 3 шт.,
- ноутбук- 30 шт.
- проектор-1 шт.
-монитор WLED-2
-камера -1
-лазерный станок-1
-система виртуальной реальности- 1шт
теннисный стол – 3 шт.
-тренажеры: велотренажеры-3 шт,. беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.

Для занятий с обучающимися 8-11 классов образовательных учреждений г. о. Жигулевск в рамках межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЗР имеется: электронный «ТИРЭЛЕКТРОН», пневматические винтовки -18, пневматические пистолеты-3.

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1.Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2025г.- 610 45, 20 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 610 45, 20 тыс. руб.. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) – 59639,7 т.р.
стимулирующая часть от ФОТ составляет – 44,4% доля ФОТ в обл. бюджете – 97,7%
в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 42955,1 т.р.
доля ФОТ педагогов - 72 %

6. Внешние связи.
6.1. Партнерства.

Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	Иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение положений, наградных документов
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации		Организация, консультирование по работе в системе АСУ РСО, АИС КАДРЫ	Электронный мониторинг деятельности. аттестацияпедагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г. Жигулёвску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДДТТ и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья», «Зарница 2.0 »		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги. Психологическая подготовка в рамках программ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
ГАУ ДО СО «СШОР №3 им.О.Саитова»		Содействие в организации и проведении	Консультации по вопросам физкультуры и	

.		городских соревнований	спорта	
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий, публикации	Фотосъемки соревнований конкурсов
Комитет по физической культуре и спорту		Финансирование соревнований и т.д.	Содействие в организации соревнований, конкурсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов, соревнований занятий, конкурсов.	

Благодаря эффективному сетевому взаимодействию подразделения повышается качество проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерство с образовательными учреждениями города.

На базе образовательных учреждений, школах- интернатах и СП ДС города реализуются в сетевом взаимодействии дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

ГБОУ СОШ	Направленности	Программы
№1	Техническая. Физкультурно-спортивная Художественная.	Робоквантум, IT-квантум, VR/FR-квантум, Зеркало, Баскетбол.
№2	Физкультурно-спортивная. Естественно-научная.	Баскетбол, Наш ЭкоМир.
№3	Физкультурно-спортивная Художественная. Естественно-научная.	Баскетбол. Рукодельные фантазии.Природные наследия Самарского края.
№6	Техническая Физкультурно-спортивная Социально- гуманитарная	Футбол,IT-квантум, ЮИД,Техническое конструирование.
№ 7	Физкультурно-спортивная. Техническая Естественно- научная Социально-гуманитарная	Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Информационные технологии, Танцевальный калейдоскоп, ЮИД, Введение в педагогическую деятельность, Природные наследия Самарского края. Наш ЭкоМир.Техническое конструирование. Шахматы. Шашки. Рэндзю. Своих не бросаем!
№ 9	Техническая. Социально- гуманитарная Художественная	IT-квантум, VR/AR-квантум, ЮИД, Краски года.
№ 10	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная	Мастерица, Футбол, Атокартинг,IT-квантум, Шашки. Шахматы. Рэндзю, Вокальное пение. Техническое конструирование.

№ 13	Техническая. Туристско-краеведческая Художественная	Туристы-краеведы, Танцевальный калейдоскоп., Хай - тек.
№ 14	Техническая Физкультурно-спортивная. Художественная Социально-гуманитарная	Юный спасатель, Футбол, Робоквантум, IT-квантум ,VR/AR-квантум, Хай- текцех, Телестудия «Перспектива»,Пулевая стрельба, Бисероплетение, Творчество в союзе с природой, Танцевальный калейдоскоп, Достояние
ГБОУ лицей № 16	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная Социально-гуманитарная	IT-квантум, Робоквантум, Цифровое моделирование одежды, Зумба-кидс, Зеркало, Достояние.Шахматы.Шашки.Рэндзю.
Школа-интернат № 2	Техническая. Физкультурно-спортивная. Художественная	Робоквантум, Настольный теннис; Шашки. Шахматы. Рэндзю, Техническое конструирование, Золотые ручки. Чудеса своими руками.
Школа-интернат № 3	Физкультурно-спортивная. Техническая.	Баскетбол, IT-квантум
СПДС« Красная шапочка»	Физкультурно-спортивная.	Шахматилки, На пути к ГТО
СПДС Д/сад «Радуга»	Социально- гуманитарная Техническая Художественная	Робоквантум, Вокальное пение, Прекрасный мир вокруг нас.
СПДС Д/сад «Иволга»	Физкультурно-спортивная. Техническая	Самоделкин , Юный спасатель.
СПДС Д/сад «Снежок»	Техническая	Робоквантум.
СПДС Д/сад «Ягодка»	Художественная	Зеркало
СПДС «Вишенка»	Физкультурно-спортивная.	ГТО – здоровое движение. Шахматилки.0
СПДС «Аленушка»	Физкультурно-спортивная. Художественная	Шахматилки ,Чудеса своими руками.
СПДС «Дружные ребята»	Физкультурно-спортивная. Художественная	Шахматилки, Задоринка.

Результат взаимодействия:
- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Сетевое взаимодействие с федерациями г. о. Жигулевск

Наименование объединения	Наименование федерации	Мероприятия
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные, Всероссийские.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные, Приволжский Федеральный округ
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные, Всероссийские.
Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»	Соревнования городские, областные, Приволжский Федеральный округ
Объединение косики-каратэ «Самурай»	Региональная общественная организация « Федерация Косики- каратэ» Самарской области	Соревнования городские, областные, Всероссийские, Международные.
Объединение «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Тяжелая атлетика»	Соревнования городские, областные, Всероссийские,

6.2. Общая характеристика социальной активности подразделения.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Мастер-класс по дзюдо с жителями г. Жигулевска	Август, ноябрь	Жители г. Жигулевска	Ибрагимов Р.А.
2	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители, жители города	Белобородова И.С.
3	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Елка безопасности»	декабрь	Дети и родители	Белобородова И.С. Азамова О.В.
4	День открытых дверей	сентябрь	Дети, педагоги, родители	Костина Е.П.

Результативность педагогов

№	Наименование мероприятий/точно по положению/	Дата и место проведения	Результат, полученный документ	ФИО участника
	Окружной уровень			
1.	Окружной отборочный этап XXI областного конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Январь 2025 г. Жигулевск СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	3 место 1 место	Белобородова И.С. Калинников А.О.
2.	Окружной этап областного конкурса программ "Новый формат"	Октябрь 2025г. «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	1 место	Костина Е.П. Новичков М.А.
3.	Окружной отборочный этап областного конкурсного мероприятия «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Май 2025 СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	1 место	Белобородова И.С.
4.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	11.09.2025г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск	Диплом 3 место	Сафронова Р.Н.
5.	Окружной этап конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Сентябрь 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	Диплом 1 место	Егошина Л.В.
6.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». . Номинация; профессионал	Сентябрь 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	Участие	Азамова О.В.

7.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Номинация: любитель	Сентябрь 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	3 место	Азамова О.В.
8.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Направление; декоративно- прикладное. Номинация; профессионал	Сентябрь 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	1 место	Майорова О.Н.
9.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Направление: фото Номинация: любитель	Сентябрь 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	3 место	Майорова О.Н.
10.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Сентябрь 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	1 место	Матренина Т.В.
11.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Фото. Любитель» » номинация «ДПИ. Профессионал»	Сентябрь 2025 СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	3 место 2 место	Мишенкина Е.М.
12.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Сентябрь 2025 СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	1 место 2 место	Нараева Н.М., Щучкин А. В. Субботина Ж.В.
13.	Окружной этап областного конкурса детского и юношеского конкурса «Символы великой России» Номинация: профессиональное мастерство	Октябрь, 2025 г. СПДО«ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	3 место Лауреат 2 степени	Майорова О.Н. Балабаева С.В.
14.	Окружной этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	16.10.2025г. СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»	1 место	Сафронова Р.Н.

	Региональный			
16	Областной конкурс методических материалов "Мои педагогические находки".	Февраль ДДЮТ г. о. Тольятти	2 место	Калинников А.О. Новичков М. А. Костина Е.П.
17	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025»	20.02.2025 Самара ГБОУ ДО СО СОЦДДЮТ	Финалист	Белобородова И.С.
18	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	март 2025 года г. о. Отрадный	Сертификаты	Белобородова И.С. Мишенкина Е.М. Сафронова Р.Н. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Киреева Н.И. Иванова Е.В. Фадеев О.В. Буров Д.В. Егошина Л.В. Деревянко Е.А.
19	Региональный этап Всероссийского конкурса «Уголок безопасности дорожного движения».	Март 2025 г.	Грамота	Белобородова И.С.
20	Областной конкурс "Сердце отдаю детям"	Март 2025 г. МОиН СО, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Финалист	Калинников А.О.
21	Заочный этап семинара-практикума «Академия творчества» в рамках Областного фестиваля лучших практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	27 марта 2025г. г. Отрадный	Сертификат участника	Поротикова О.Н.

22	Областной конкурс «Лига методических знаний» в рамках Областного фестиваля лучших практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	Апрель 2025г.	Диплом победителя	Поротикова О.Н. Костина Е.П. Трошенкова О.Д. Щучкин А.В.
23	Открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы»	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г. о. Самара	Соавтор Деревянко (программа+ конспект занятия)	Поротикова О.Н. Деревянко Е.А.
24	Конкурс методических разработок «Профориентационный вектор».	Май 2025 г. Самара	Сертификат участника	Буров Д.В.
25	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2025».	Май 2025 г. Самара ИРО	Сертификат участника	
26	Открытый конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы» Номинация: «Проекты в области физической культуры и спорта» Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой».	Май 2025 г. Самара РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г. о. Самара	3 место СП ДЮСШГБОУ	Буров Д.В.
27	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы» Номинация «Общеобразовательная общеразвивающая программа	Май 2025 г. Самара РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г. о. Самара	Сертификат	Соломатов В. Б.-педагог дополнительного образования «Юный спасатель»

	физкультурно- спортивной направленности» « Юный спасатель».			
28	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы». Номинация «Общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности» « Самбо».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	Сертификат	Деревянко Е. А.- тренер - преподаватель.
29	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы». Номинация: «Методические материалы учебно - методической деятельности» «Конспект открытого занятия «Изучение и отработка броска подхват под одну ногу».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	3 место СП ДЮСШГБОУ СОШ №1	Деревянко Е. А
30	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы». Номинация: «Общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности» « Дзюдо».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	2 место СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1	Ибрагимов Р. А.-

31.	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы». Номинация: «Методические материалы учебно - методической деятельности» «Конспект открытого занятия «Введение в общеразвивающую общеобразовательную программы «Дзюдо».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	Сертификат СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1	Ибрагимов Р. А.
32	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы». Номинация: «Методические материалы по организации спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий» «Сценарий открытого занятия «Путешествие по шахматным островам».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	1 место СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1	Макарова Л.В.
33	Открытый областной конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт: современные подходы». Номинация: «Методические материалы по организации спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий» «План конспект занятия «Путешествие по планетам».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	Сертификат участника СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1	Баландина Е.А.

34	Областной конкурс проектов на гранты Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Представлен проект «Время жить».	Май 2025 РМЦ МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	Грант 25 000	Профсоюзный коллектив учреждения Руководитель Трошенкова О.Д.
35	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно спортивной работы в городской среде и по месту работы в Самарской области в 2025 году в номинации «Лучший организатор физкультурно- спортивной работу по месту жительства».	2025 Сентябрь ГАУ СО «ОЦСМ»	Сертификат участника	Ибрагимов Р.А.
36	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Номинация: «Педагог - формула успеха»	Май 2025 г.Самара ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	2 место	Ибрагимов Р.А.
37	Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2024-2025 уч. год.	Октябрь 2025 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Победитель 1 место	Коллектив педагогов физкультурно - спортивной направленности СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»
38	Конкурс методических материалов технической направленности	Май 2025 ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	1 мест	Костина Е.П.
39	Региональный конкурс лучших воспитательных практик	Ноябрь 2025	участник	Глухова Н.В.

40	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Ноябрь 2025 ГБОУ ДО СО ЦСМ	Лауреат 3 степени	Матренина Т.В.
41	Конкурс проектов гражданско-патриотической направленности «Будущее начинается сегодня» в рамках областной стажерской площадки «Эффективные практики развития гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности через развитие эмоционального интеллекта ребенка»	20.11.2025г. РМЦ	Диплом 2 степени	Матренина Т. В.,
42	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Декабрь 2025	Лауреат 1 степени	Нараева Н. М., Щучкин А. В.
43	Областной Фестиваль педагогического мастерства «Я могу!»	Декабрь 2025	Ждем результатов	Нараева Н.М.
44	Областной педагогический конкурс «Призвание – учить!»	Октябрь 2025 г.Самара ИРО	Сертификаты участников	Ибрагимов Р.А. Новичков М.А. Костина Е.П.
45	Областной конкурс программ "Новый формат"	Ноябрь 2025 ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Финалист	Новичков М.А. Костина Е.П.
46	«Слёт туристов и краеведов Самарской области». Конкурс туристических фотографий	Октябрь 2025 ГАУ СО «ОЦСМ»	2 место	Калимуллина М.М.
47	Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе» Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия»	2025 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи»	1 место	Баландина Е.А.

	Конкурс проектов гражданско-патриотческой направленности «Будущее начинается сегодня» Проект «ЛукоМория»	2025 РМЦ МБОУДО «ДДЮТ»	Диплом 2 степени	Матренина Т.В.,Субботина Ж.В.,Егошина Л.В.,Калимуллина М.М.
Всероссийский уровень				
48	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в 2025 году	Май 2025 Мин.просвещения РФ, Минздравоохранения РФ, Мин.высшего образования и науки РФ, Роспатент, Россия страна возможностей, фонд президентских грантов, СФ ФС РФ и т.д.	Сертификат финалиста	Новичков М. А. Костина Е.П. Калинников А.О.
49	проект на платформе всероссийского форума АСИ «Сильные идеи для нового времени»	Май 2025 Росконресс, Агенство стратегических инициатив	Сертификат участника	Костина Е.П.
50	Всероссийская открытая летняя спартакиада среди обучающихся в организациях дополнительного образования ,реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно- спортивной направленности в 2025 году	Ноябрь 2025 ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»	Победитель 1 место	Коллектив педагогов физкультурно - спортивной направленности СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск»
Международный уровень				
51	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России». Номинация: профессионал.	Март 2025	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.
52	XII Международный интернациональный конкурс в области культуры "Art Expo Adu Dhabi 2025"	Май 2025	Лауреат 1 степени	Майорова О.Н.

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных подразделением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск»		Конкурс социальных инициатив «Химия добра» АО «ТОАЗ». Акционерное общество «Тольяттиазот». Грант в размере 306 000	Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Грант в размере 25 000 руб.
			Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Грант в размере 196 000 руб	
			Управление социального развития администрации г.о. Жигулевск Отдел по физической культуре и спорту. Грант в размере 273314	
2.	Педагог дополнительного образования Гадалин Алексей Александрович, - победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	
3.	Тренер- преподаватель	Премия		

	Буров Д.В.-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой».	Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
4.	Тренер- преподаватель Ибрагимов Рашид Анварович- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Отцы и дети».			. Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года
5	Воспитанник секции «Дзюдо» Гасымов Ш.В.	Премия Федерации «Дзюдо» Грант в размере 30 000 рублей		
6	Муниципальный уровень: «Конкурс талантливых детей и молодежи».			Премия Главы муниципального образования: 1.Коллектив: Молодежная телестудия «Перспектива» 7 воспитанников. 3 тысячи 2.Секция «Армейский рукопашный бой» -Соколов Егор. 2 тысячи 3. «Детский коллектив «Росинка» - Москаленко Елизавета – 2 тысячи.

7.Анализ текущего состояния развития подразделения

Образовательная деятельность:

Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп обучающихся (5 – 18 лет).
Сохранность контингента обучающихся.

Реализуются программы в соответствии с социальным заказам.
Стабильный процент обучающихся победителей и призеров в мероприятиях разного уровня.
Ведется образовательная и досуговая деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями о организациями г.о. Жигулевск.
Сопровождение и поддержка талантливых детей и подростков.

Система воспитательной работы, досуговая деятельность.

Массовые и досуговые мероприятия, проводимые СП ДО «ДДЮТ «Успех» востребованы образовательными учреждениями.

Педагогические кадры.

Стабильное количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.
Рост числа участников и победителей педагогических конкурсов различного уровня.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Проведение семинаров, вебинаров в рамках областной стажерской площадки по повышению эффективности работы педагогических кадров дополнительного образования и качества образовательных услуг.
Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства.

Заключение.

СП ДО «ДДЮТ «Успех» имеет необходимое организационно-правовое, материально- техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность.
Образовательную деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.
Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития.
Подразделение планирует:
- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и запросами обучающихся и родителей (законных представителей);
- обновлять формы взаимодействия педагогов с социальными партнерами для реализации программ;
- способствовать росту психолого – педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8. Формы обратной связи

Подразделение имеет электронную почту, сайт- http://school14.cuso-edu.ru/. Контакты в социальной сети: https://vk.com/club211140311;https://vk.com/ycnex22

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство открыто для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте:http://school14.cuso-edu.ru/;

Состав рабочей группы, ответственной за подготовкусамообследования.

Руководитель рабочей группы Трошенкова О.Д. - руководитель.

Члены рабочей группы:
Поротикова О.Н. – старший методист;
Бобкова Р.Ф.- методист;
Пшакина Е.А. – методист;
Соловьева В.П. - экономист;
Кивгазова Н.И.- методист;
Кортунков Егор - воспитанник объединения «Юный спасатель».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск
2025 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) **2025г**	Значение (за период, предшествующий отчетному 2024г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6019	6019
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	573	166
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2036	1752
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2363	2464
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1047	1637
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6019/100%	6019/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	425/7,1%	420/7%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1334/ 22%	1188/20%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1237/21%	1092/18%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	69/1,1%	68/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	28/05%	28/05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	6019/100%	6019/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2190/36%	2090/ 35%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1308/22%	1206/20%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	658/11%	670/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/0,09%	16/0,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	123/2%	119/ 2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	103/2%	79/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1032/17%	773/12,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	690/11%	448/7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	229/4%	241/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,1%	9/0,2%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	61/1%	42/0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	47/1%	33/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2625/44%	3420/57%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1605/ 27%	2400/ 40%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1020/17%	1020/17%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0% 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	101	103
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	99	99
1.11.2	На региональном уровне	единица	2	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	85	84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/62%	51/61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	64/75%	34/41%

	работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/38%	28/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/21%	20/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/60%	36/61%
1.17.1	Высшая	человек/%	24/28%	18/21%
1.17.2	Первая	человек/%	27/32%	29/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	84/100%	84/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	23/27%	,17/18%:
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/15 %	67/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/13%	7/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/27%	13/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	85/100%	84/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	13/15%	10/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	612	480
1.23.2	За отчетный период	единица	241	240
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	единица		,
,				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,004	0,004
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	9	9
2.2.1	Учебный класс	единица	9	9
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	2	2

2.3.1	Актовый зал	единица	1	1
2.3.2	Концертный зал	единица	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1605/27%	1020/17%