

Приложение №1
к календарному плану воспитательной работе
на 2025 – 2026 учебный год

**План профилактической работы
на 2025 — 2026 учебный год**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей через курсы повышения квалификации и родительские лектории.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе **педагогического коллектива**:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Внесение изменений в банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
- Контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1.Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационная работа.			
1	Сверка банка данных обучающихся, «Проблемная семья», «Приемные и опекаемые», «Трудный подросток», состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства, Инспектор ПДН, зам.директора по ВР
2	Оформление стенда «Права и обязанности»	Сентябрь	общественный инспектор по охране прав детства
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психологического - педагогической службы	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Зам.директора по ВР
5	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Зам.директора по ВР Педагог-психолог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители
7	Организация Каникул (занятость в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета)	В период каникул (Осенние, зимние, весенние, летние)	Классные руководители, Зам. директора по ВР

8	Рейды «Проблемная семья», семьям учащихся «Группы риска», «Трудный подросток». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Зам.директора по ВР
10	Проведение месячников, дней профилактики	Согласно плана ВР	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Мед.работник, классные руководители
11	Организация работы по правовому просвещению школьников .Дни правовой культуры (согласно плану)	В течение года, Согласно плану ВР	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
12	Организация работы по во влечению учащихся в секции, кружки внеурочной деятельности , ДО.	В течение года	Педагоги доп.образования, Замдиректора по ВР, Классные руководители.
13	Организация диагностической работы.	В течение года	Педагог психолог, классные руководители
14	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН
15	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Зам.директора по ВР Классные руководители
16	Семинар-совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог– психолог

Профилактическая работа с классами.			
1	<p>Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, по формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних на 2025 -2026 учебный год</p> <p>План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних</p>	Согласно плану ВР, в течение года	Классные руководители, Специалисты системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Согласно плану ВР, в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
3	Цикл тематических классных часов по профилактике ПАВ	Согласно плану ВР, в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1раз в месяц (по мере необходимости, согласно плану ВР)	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН, классные руководители
5	<ul style="list-style-type: none"> - Организация родительских собраний, и участие родителей в классных часах; -проведение профилактических бесед; - Диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства 	<p>В течение года</p> <p>Согласно плану ВР</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог Педагог психолог</p>
6	День Здоровья	Согласно плану ВР	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры, Медицинский работник Соц.педагог, педагог-организатор

7	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, Преподаватель физкультуры Классные руководители.
---	------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.</i>			
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Зам.директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам.директор по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - Неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители,
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и мероприятий.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители,
7	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН

8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каниулами	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Проведение заседаний Совета профилактики	1раз в 2месяца (или по мере необходимости)	Члены комиссии Совета профилактики

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
1	Посещение семей обучающихся дома с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком(согласно ФЗРФ№120), оказания помощи семье.	Втечение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог, Инспектор ПДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Права и обязанности семьи»; - «Воспитание не насилием в семье»; - «Свободное время—для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»; -«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «За что ставят на учет ?»; -«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних».	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН

3	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители педагог- психолог
4	Родительский лекторий. ✓ «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные действия детей». ФЗ№120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» ✓ «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма ,наркомании, табакокурения.» ✓ «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ» ✓ «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)	В течение года, согласно плану школы	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог

	✓ «Летняя оздоровительная кампания»		
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Педагог-психолог
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

2. Мероприятия по профилактике злоупотреблений алкогольной продукции, наркотическими средствами ПАВ несовершеннолетними

2.1.Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Неклиновского района.
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители

2.2 Работа с учащимися

1	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог.
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Педагог изобразительного искусства
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9- классы)	Ноябрь.	Классные руководители, социальный педагог.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Педагог организатор, Зам директора по ВР, педагог- психолог.
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (5-6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог-психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, классные руководители , мед работник
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (1-9 классы)	В течение года. По плану	Классные руководители
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, школьный мед. работник
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.)	В течение года.	Классные руководители, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ)

16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Зам.директора по ВР, Педагог – психолог
18	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Школьный библиотекарь.

2.3. Спортивно- оздоровительные мероприятия.

1	День Здоровья; Уроки Здоровья; (1-9 кл.)	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования по различным видам спорта(1-9 кл.) Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я–спортивная семья!». -Веселые старты; -организация спортивных игр; -организация работы кружков и секций спортивного направления	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители.

3. Работа с родителями.

1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ) педагог- психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 класс «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.

3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ) Социальный педагог, педагог-психолог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Зам.директора по ВР, Педагог – психолог, социальный педагог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Классные руководители педагог- психолог.

4. Работа с педагогическим коллективом.

1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог,
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог

3. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

Просветительно-профилактическая деятельность			
Работа с обучающимися			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Зам директора по ВР, Кл.руководители Соц. педагог
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	Кл.руководители Соц.педагог
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	Соц. педагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями	В течение уч.	Зам директора по ВР,

	социального риска	года	Соц.педагог
5	Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	В течение уч. года	Педагог-психолог
8	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение уч. года	Соц. педагог Кл.руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя Педагог-психолог
Педагоги			
1	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Педагог-психолог
2	Выступление на МО кл. руководителей: - «Профилактика суицида среди школьников»	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Родители			
1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	Соц. педагог Педагог-психолог

	Мероприятия: -Акция "Я люблю тебя, Жизнь!": - конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!" (для учащихся 1 - 9 классов). -Конкурс видеороликов на темы: -«Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни» (8-9- классы);	По плану	Классные руководители
	Классный час "Телефон доверия" как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.	Сентябрь	Классные руководители

4. План мероприятий по антитеррористической защищенности.

№ пп	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Занятия, тематические беседы: -«Как я должен поступать»; -«Как вызвать полицию»; -«Служба специального назначения»; -«Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	В течение года	Классные руководители
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма», - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	В течение года	Классные руководители
3	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Октябрь	Учителя начальных классов
4	Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения при террористической угрозе и как я должен поступить»	Ноябрь	Классные руководители
5	Тренировочные эвакуации	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ

6	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	В течение года	Классные руководители
7	Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы	постоянно	Классные руководители Зам. директора по БЖ
8	Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
9	Оформление информационных уголков	В течение года	Зам. директора по БЖ

5.План мероприятий по половому воспитанию обучающихся

1.	<u>Педагогические совещания по темам:</u> Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.	ноябрь	Зам директора по ВР психолог школы, медицинский работник
2	Семинар для классных руководителей: «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию обучающихся): - Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек. - Роль СМИ в половом воспитании учащихся.	январь	Руководитель МО классных руководителей.
3	Рассмотрение темы на уроках биологии: -Развитие человека; -Возрастные процессы . (5-8 классы)	Согласно плану	Учитель биологии
4.	Рейды в семьи обучающиеся проживающих в неполных семьях, с отчимами, мачехами (совместно с инспектором ПДН); - Профилактические беседы с родителями и обучающимися по теме: «Как избежать насилия?» (с детьми), - «Внутрисемейное насилие» (с родителями).	Январь-март	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
5.	Оформление книжной полки «Поговорим о любви»	январь	школьный библиотекарь.

6.	<p>Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. -«Зрелость физическая . Душевная. Социальная -«Откровенный разговор»; (9 классы) -Девичья прелест – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности; (7-5 классы) - «Юноши и девушки. Такие похожие и такие разные»; - Недопустимость сквернословия»; - «Добро и зло»; - Диспут «Дружба девочек и мальчиков» (2-8 классы) 	Согласно плану ВР классного коллектива	Классные руководители Классные руководители
7			
.	Встреча с инспектором ПДН . Беседа «Как не стать жертвой насилия?» (5-9 классы)		Классные руководители , инспектор ПДН
8.	<ul style="list-style-type: none"> -Родительское собрание «Когда дети становятся взрослыми»; -Родительское собрание «Десять правил семейной жизни»; - Родительский урок «Этика и психология семейной жизни»; - Родительский урок «Воспитание чувств любви»; -Круглый стол «Семейные проблемы и как их решать?»; -Родительское собрание. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Если не мы, то кто?»; - Круглый стол «Когда дети становятся взрослыми»; - Беседа «О дружбе и откровенности»; -Родительский урок «Видео образ как средство помочи родителям в половом воспитании детей»; - Беседа с родителями «Психологическое состояние ребенка дома и в школе». 	В течение года, согласно плану ВР	Зам.директора по ВР, классные руководители , инспектор ПДН
9	Беседа «Ранние половые связи и их последствия» (7-9 классы)	Февраль Февраль	Классные руководители.(с приглашением врача –нарколога О.Н.Иксанова., врачом гинекологом ЦРБ)
10	Индивидуальные беседы (мальчики, девочки).Гигиена тела. (5-7 классы)	апрель	Классные руководители, Школьный медицинский работник
11	Цикл тематических классных часов «О дружбе и любви» (4-7 классы)	апрель	Классный руководитель(Совместно с работниками ЦРБ)

12	-Памятка родителям(через родительские чаты) «Чуть-чуть об этом...» (1-9 классы) -Памятки для девочек «Как уберечь себя от насилия на стадии свиданий» (5-9 классы)	январь	Классные руководители
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------

6. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»(сизменениямина08.12.2020№429-ФЗ)) и терроризма (ФЗ от 06.03.2006 №35 редакция от 08.12.2020)	В течение года		Директор школы Зам.директорапоВР, УВР, классные руководители
2	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.		1-9	Зам.директорапоВР Педагог-психолог
3	Внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОДНКР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года		Зам.директора по ВР зам.директорапоУВР Зам директора по БЖ
4	Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия	В течение года	1-9	Зам.директора по БЖ классные руководители
5	Конкурс сочинений, рисунков: «Все мы разные—в этом наше богатство»; ✓ «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», ✓ «Мир на планете—счастливы дети!». ✓ «Спорт— здоровье, дружба!» «Террору— НЕТ!»	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Учителя литературы, ИЗО
6	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	В течение года	1-9	Зам директора по БЖ Школьный библотекарь.
7.	Проведение уроков доброты ,нравственности.	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Классные руководители

9	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов», ✓ «Богатое многообразием мировых культур», ✓ «Семейные тайны», ✓ «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», ✓ «Мы жители многонационального края!», ✓ «Что значит жить в мире с собой и другими?» ✓ «Чувствовать, думать, любить, как другие...» ✓ «Мы против насилия и экстремизма» ✓ «Наша истинная национальность—человек»ит.д. 	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Зам.директора по ВР классные руководители
10	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» ✓ «Экстремизм— антисоциальное явление» 	октябрь апрель	9- 5-8	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
11	Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений	январь	7-9	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
12	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Зам.директора по ВР классные руководители
13	Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышению Информационной грамотности	В течениегода	1-9	Соц.педагог
14	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление»(стр.207УКРФ)	Ноябрь май	1-9	Зам. директора побЖ Педагог-психолог
15	ШМО «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога в Воспитании толерантного отношения к окружающему, людям».	ноябрь		Зам. директора по ВР
16	Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май		Начальник лагеря, педагог организатор

17	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: - День памяти трагедии в Беслане; - День памяти жертв политических репрессий; - День народного единства;	В течении года Согласно плану ВР	1-19	Зам.директора по ВР Зам директора по БЖ Классные руководители
18	Усиление контроля контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	В течение года	1-9	Учитель информатики
19	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия Идеологии терроризма, экстремизма, на сайте школы и станицы в ВК.	В течение года		Зам.директора по ВР Классные руководители

7.План мероприятий по профилактике школьной травли

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь- октябрь			
Уроки взаимного уважения «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	Ученики 7–8-х классов
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять травле	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить травли	Директор	Директор
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки травли и организовать работу с ним	Педагог-психолог, классный руководители	Ученики
Октябрь - ноябрь			

Разработка, обсуждение и принятие правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость подобного в школе	Заместитель директора по ВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог
Беседы с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики 5–9-х классов
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стенах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики, родители
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки травли	Педагог-психолог	Ученики

Октябрь- ноябрь

Педагогический совет. МО классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление травли»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления травли	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют травлю, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления травли	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Родители учеников 1–9-х классов
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, ученики, учителя

Декабрь- март- апрель - май

Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------

Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Ученики 1–9-х классов
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Ученики