

**План профилактической работы
на 2025 — 2026 учебный год**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей через курсы повышения квалификации и родительские лектории.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе **педагогического коллектива:**

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Внесение изменений в банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы , групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций , обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
- Контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационная работа.			
1	Сверка банка данных обучающихся, «Проблемная семья», «Приемные и опекаемые», «Трудный подросток», состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства, Инспектор ПДН, зам.директора по ВР
2	Оформление стенда «Права и обязанности»	Сентябрь	общественный инспектор по охране прав детства
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Зам.директора по ВР
5	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Зам директора по ВР Педагог-психолог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители
7	Организация Каникул (занятость в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета)	В период каникул (Осенние, зимние, весенние, летние)	Классные руководители, Зам. директора по ВР

8	Рейды «Проблемная семья», семьям учащихся «Группы риска», «Трудный подросток». Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Зам.директора по ВР
10	Проведение месячников, дней профилактики	Согласно плана ВР	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Мед.работник, классные руководители
11	Организация работы по правовому просвещению школьников .Дни правовой культуры (согласно плану)	В течение года, Согласно плану ВР	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
12	Организация работы по во влечению учащихся в секции, кружки внеурочной деятельности , ДО.	В течение года	Педагоги доп.образования, Замдиректора по ВР, Классные руководители.
13	Организация диагностической работы.	В течение года	Педагог психолог, классные руководители
14	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН
15	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Зам.директора по ВР Классные руководители
16	Семинар-совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог– психолог

Профилактическая работа с классами.			
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, по формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних на 2025 -2026 учебный год План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних	Согласно плану ВР, в течение года	Классные руководители, Специалисты системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Согласно плану ВР, в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН

3	Цикл тематических классных часов по профилактике ПАВ	Согласно плану ВР, в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц (по мере необходимости, согласно плану ВР)	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН, классные руководители
5	- Организация родительских собраний, и участие родителей в классных часах; -проведение профилактических бесед; - Диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	В течение года Согласно плану ВР	Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог Педагог психолог
6	День Здоровья	Согласно плану ВР	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры, Медицинский работник Соц.педагог, педагог-организатор

7	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, Преподаватель физкультуры Классные руководители.
---	------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.			
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Зам.директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - Неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители,
5	Выполнение ФЗРФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и мероприятий.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители,
7	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН

8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в 2 месяца (или по мере необходимости)	Члены комиссии Совета профилактики

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
1	Посещение семей обучающихся дома с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗРФ №120), оказания помощи семье.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог, Инспектор ПДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Права и обязанности семьи»; - «Воспитание не насилием в семье»; - «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»; - «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «За что ставят на учет?»; - «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних».	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН

3	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители педагог- психолог
4	Родительский лекторий. ✓ «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ✓ «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» ✓ «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ» ✓ «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)	В течение года, согласно плану школы	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог

	✓ «Летняя оздоровительная кампания»		
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Педагог-психолог
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

2. Мероприятия по профилактике злоупотреблений алкогольной продукцией, наркотическими средствами ПАВ несовершеннолетними

2.1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Неклиновского района.
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители

2.2 Работа с учащимися

1	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог.
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Педагог изобразительного искусства
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9- классы)	Ноябрь.	Классные руководители, социальный педагог.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Педагог организатор, Зам директора по ВР, педагог- психолог.
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (5-6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог-психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, классные руководители , мед работник
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (1-9 классы)	В течение года. По плану	Классные руководители
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, школьный мед. работник
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.)	В течение года.	Классные руководители, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ)

16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Зам.директора по ВР, Педагог – психолог
18	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Школьный библиотекарь.
2.3. Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	День Здоровья; Уроки Здоровья; (1-9 кл.)	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования по различным видам спорта(1-9 кл.) Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я–спортивная семья!». -Веселые старты; -организация спортивных игр; -организация работы кружков и секций спортивного направления	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители.
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ) педагог- психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 класс «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс« Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.

3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ) Социальный педагог, педагог-психолог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Зам.директора по ВР, Педагог – психолог, социальный педагог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Классные руководители педагог- психолог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог,
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог

3. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

Просветительско-профилактическая деятельность			
Работа с обучающимися			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Зам директора по ВР, Кл.руководители Соц. педагог
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	Кл.руководителиСоц.педагог
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	Соц. педагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями	В течение уч.	Зам директора по ВР,

	социального риска	года	Соц.педагог
5	Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	В течение уч. года	Педагог-психолог
8	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение уч. года	Соц. педагог Кл.руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя Педагог-психолог
Педагоги			
1	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Педагог-психолог
2	Выступление на МО кл. руководителей: - «Профилактика суицида среди школьников»	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Родители			
1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	Соц. педагог Педагог-психолог

	Мероприятия: -Акция "Я люблю тебя, Жизнь!": - конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!" (для учащихся 1 - 9 классов). -Конкурс видеороликов на темы: -«Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни» (8-9- классы);	По плану	Классные руководители
	Классный час "Телефон доверия" как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.	Сентябрь	Классные руководители

4.План мероприятийпо антитеррористической защищенности.

№ пп	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Занятия, тематические беседы: -«Как я должен поступать»; -«Как вызвать полицию»; -«Служба специального назначения»; -«Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	В течение года	Классные руководители
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма», - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	В течение года	Классные руководители
3	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Октябрь	Учителя начальных классов
4	Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения при террористической угрозе и как я должен поступить»	Ноябрь	Классные руководители
5	Тренировочные эвакуации	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ

6	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	В течение года	Классные руководители
7	Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы	постоянно	Классные руководители Зам. директора по БЖ
8	Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
9	Оформление информационных уголков	В течение года	Зам. директора по БЖ

5. План мероприятий по половому воспитанию обучающихся

1.	<u>Педагогические совещания по темам:</u> Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.	ноябрь	Зам директора по ВР психолог школы, медицинский работник
2	Семинар для классных руководителей: «В помощь классному руководителю » (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию обучающихся): - Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек. - Роль СМИ в половом воспитании учащихся.	январь	Руководитель МО классных руководителей.
3	Рассмотрение темы на уроках биологии: - Развитие человека; - Возрастные процессы . (5-8 классы)	Согласно плану	Учитель биологии
4.	Рейды в семьи обучающиеся проживающих в неполных семьях, с отчимами, мачехами (совместно с инспектором ПДН); - Профилактические беседы с родителями и обучающимися по теме: «Как избежать насилия?» (с детьми), - «Внутрисемейное насилие» (с родителями).	Январь-март	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
5.	Оформление книжной полки «Поговорим о любви»	январь	школьный библиотекарь.

6.	Уроки нравственности: -Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. -«Зрелость физическая . Душевная. Социальная -«Откровенный разговор»; (9 классы) -Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности; (7-5 классы) - «Юноши и девушки. Такие похожие и такие разные»; - Недопустимость сквернословия»; - «Добро и зло»; - Диспут «Дружба девочек и мальчиков» (2-8 классы)	Согласно плану ВР классного коллектива	Классные руководители Классные руководители
7	Встреча с инспектором ПДН . Беседа «Как не стать жертвой насилия?» (5-9 классы)		Классные руководители , инспектор ПДН
8.	-Родительское собрание «Когда дети становятся взрослыми»; -Родительское собрание «Десять правил семейной жизни»; - Родительский урок «Этика и психология семейной жизни»; - Родительский урок «Воспитание чувств любви»; -Круглый стол «Семейные проблемы и как их решать?»; -Родительское собрание. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Если не мы, то кто?»; - Круглый стол «Когда дети становятся взрослыми»; - Беседа «О дружбе и откровенности»; -Родительский урок «Видео образ как средство помощи родителям в половом воспитании детей»; - Беседа с родителями «Психологическое состояние ребенка дома и в школе».	В течение года, согласно плану ВР	Зам.директора по ВР, классные руководители , инспектор ПДН
9	Беседа «Ранние половые связи и их последствия» (7-9 классы)	Февраль Февраль	Классные руководители.(с приглашением врача –нарколога О.Н.Иксанова., врачом гинекологом ЦРБ)
10	Индивидуальные беседы (мальчики, девочки).Гигиена тела. (5-7 классы)	апрель	Классные руководители, Школьный медицинский работник
11	Цикл тематических классных часов «О дружбе и любви» (4-7 классы)	апрель	Классный руководитель(Совместно с работниками ЦРБ)

12	-Памятка родителям(через родительские чаты) «Чуть-чуть об этом...» (1-9 классы) -Памятки для девочек «Как уберечь себя от насилия на стадии свиданий» (5-9 классы)	январь	Классные руководители
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------

6. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»(с изменениями от 08.12.2020 №429-ФЗ)) и терроризма (ФЗ от 06.03.2006 №35 редакция от 08.12.2020)	В течение года		Директор школы Зам.директора по ВР, УВР, классные руководители
2	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.		1-9	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
3	Внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОДНКР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года		Зам.директора по ВР зам.директора по УВР Зам директора по БЖ
4	Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия	В течение года	1-9	Зам.директора по БЖ классные руководители
5	Конкурс сочинений, рисунков: «Все мы разные–в этом наше богатство»; ✓ «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», ✓ «Мир на планете–счастливы дети!». ✓ «Спорт– здоровье, дружба!» «Террору– НЕТ!»	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Учителя литературы, ИЗО
6	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	В течение года	1-9	Зам директора по БЖ Школьный библиотечарь.
7.	Проведение уроков доброты ,нравственности.	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Классные руководители

9	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов», ✓ «Богатое многообразие мировых культур», ✓ «Семейные тайны», ✓ «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», ✓ «Мы жители многонационального края!»», ✓ «Что значит жить в мире с собой и другими?»» ✓ «Чувствовать, думать, любить, как другие...» ✓ «Мы против насилия и экстремизма» ✓ «Наша истинная национальность—человек»ит.д. 	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Зам.директора по ВР классные руководители
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----	----------------------------------------------

10	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» ✓ «Экстремизм— антисоциальное явление» 	октябрь апрель	9- 5-8	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
11	Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений	январь	7-9	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
12	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года Согласно плану ВР	1-9	Зам.директора по ВР классные руководители
13	Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышению Информационной грамотности	В течениегода	1-9	Соц.педагог
14	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление»(стр.207УКРФ)	Ноябрь май	1-9	Зам. директора поБЖ Педагог-психолог
15	ШМО «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога в Воспитании толерантного отношения к окружающему, людям».	ноябрь		Зам. директора по ВР
16	Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май		Начальник лагеря, педагог олганизатор

17	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: - День памяти трагедии в Беслане; - День памяти жертв политических репрессий: -День народного единства;	В течении года Согласно плану ВР	1-19	Зам.директора по ВР Зам директора по БЖ Классные руководители
18	Усиление контроля законтентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	В течение года	1-9	Учитель информатики
19	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия Идеологии терроризма, экстремизма, на сайте школы и станицы в ВК.	В течение года		Зам.директора по ВР Классные руководители

7.План мероприятий по профилактике школьной травли

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь- октябрь			
Уроки взаимного уважения «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	Ученики 7–8-х классов
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять травле	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить травли	Директор	Директор
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки травли и организовать работу с ним	Педагог-психолог, классный руководители	Ученики
Октябрь - ноябрь			

Разработка, обсуждение и принятие правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость подобного в школе	Заместитель директора по ВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог
Беседы с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики 5–9-х классов
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики, родители
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки травли	Педагог-психолог	Ученики
Октябрь- ноябрь			
Педагогический совет. МО классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление травли»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления травли	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют травлю, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления травли	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Родители учеников 1–9-х классов
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, ученики, учителя
Декабрь- март- апрель - май			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики

Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Ученики 1–9-х классов
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Ученики