

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 114
протокол № 1
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ № 14
Ермиков В.Н.
Приказ № 133/2
от «28» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2026–2027 учебный год



О=ГБОУ СОШ № 14, CN=Ермиков
В.Н., E=cu_sch14zhg@63edu.ru
00c8974633c5cc4d3b
2026.08.31 12:30:19+04'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 14 разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 14 начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков.

– для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2–4-х уроках. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной

учебной неделе. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план АООП ООО и ФОП ООО обучающихся с ЗПР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 10 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В

соответствии с ФОП ООО обучающихся с ЗПР обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое

на данную часть внутримаксимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлению **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов,

предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ВГБОУ СОШ № 14 языком обучения является русский язык

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ВГБОУ СОШ № 14.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение АООП ООО обучающихся с ЗПР завершается государственной итоговой аттестацией. Срок освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

В 2026-2027 учебном году по данному учебному плану обучаются 5в, 6б, 7б, 9в, классов.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся		Из них обучени на дому	Из них в инклюзивном классе
по школе	10	1	9
уровень начального общего образования	4	-	4
Уровень основного общего образования	6	1	5
Уровень среднего общего образования	-	-	-

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Вариант АООП	Кол- во детей	Вариант АООП	Кол- во детей	Вариант АООП	Кол- во детей	Вариант АООП	Кол- во детей	Вариант АООП	Кол- во детей
АООП для ЗПР	1	АООП для ЗПР	3	-	1	АООП для ЗПР	-	АООП для ЗПР	1

Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов
(вариант АООП по заключению ПМПК)
2026-2027 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		5б	6б	7б	9в
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3
	Литература	3	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	3
	Химия	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура / Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1
Итого		27	28	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Биология»		1	1		
Учебный курс «Спортивные игры»		1	1	1	
Учебный курс «Физика»				1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1122	1122
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающегося с ОВЗ,
9 класс, 2026-2027 учебный год
Очная форма обучения

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение
Обязательная часть учебного плана			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	0,5	1
	Вероятность и статистика	0,5	1
	Информатика	1	0
Общественно- научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	0
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	2
	Химия	1	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Итого к финансированию		15	
Часы на самостоятельную подготовку			18
Итого часов по ФГОС ООО		33	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1122	
Коррекционные занятия**		3	