

Структурное подразделение дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества «Успех» город Жигулевск» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевск

Утверждаю:
Руководитель
СП ДО «ДДЮТ «Успех»:
О.Д. Трошенкова

Принята на заседании
педагогического совета
от 2 марта 2026г.
Протокол №3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Автокартинг»

Возраст детей: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Поротикова Ольга Николаевна,
Старший методист

г. Жигулёвск, 2026г.

Краткая аннотация

Работа по данной программе дает возможность совместить обучение основам трудовой деятельности с получением основных навыков создания карта и навыков управления им.

Карт – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, относительно недорогой, несложный по устройству и простой в управлении. Многовариантность конструкторских решений создает условия для проявления и развития творческих способностей обучающихся.

Участие в конструировании и постройке карта приносит ребенку большую пользу, он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и пользуется плодами своего труда (испытывает, обкатывает свою машину, учится на ней ездить, участвует в соревнованиях).

В ходе обучения учащиеся изучают:

- техническую подготовку;
- вождение техники;
- технические средства для проведения спасательных и ремонтных работ при технических авариях и дорожно- транспортных происшествиях;
- основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях;
- основы доврачебной помощи;
- огневую подготовку;
- общефизическую подготовку: спортивные игры, ОФП,

Пояснительная записка

Направленность

Модульная программа «Автокартинг» является общеразвивающей и имеет техническую направленность.

Актуальность данной программы состоит в том, что занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мото техники. Так же они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что обучающиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения карта.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036г.;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

-План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям –

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

-Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Формы обучения.

Формы обучения определены образовательным учреждением СП ДОД СЮТ на основании Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

В организации образовательно-воспитательного процесса по программе «Автокартинг» предусмотрены следующие формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная) по образовательной программе, с применением дистанционных технологий и/ или электронного обучения

Виды занятий:

- конкурсы;
- тренировки;
- соревнования;
- видеосъемки тренировок, соревнований для анализа, разбора обучения;

Контроль, мониторинг и диагностика результативности обучения и воспитания проводятся по "Системе контроля УДО" с привлечением компетентных специалистов.

Итоги результатов реализации образовательной программы подводятся педагогическим советом по представленному педагогом анализу результатов.

Во время летних каникул проводятся учебно-тренировочные сборы с практической отработкой тем программы.

Сроки реализации:

Дополнительная образовательная программа «Автокартинг» состоит из 3 модулей: «Агрегаты и механизмы», «Малогобаритная техника», «Автомастерская».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 11-18 лет. Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы представлены в каждом модуле.

Прогнозируемый результат.

1 модуль

Получение стартовых знаний, умений и навыков по программе.

2 модуль

Навыки ремонта и обслуживания техники. Устойчивые навыки действий в экстремальных ситуациях. Выработка навыков взаимопомощи.

3 модуль

Качественное овладение программой (ремонт, обслуживание, вождение).

Умения в предотвращении и устранении последствий аварийных ситуаций.

Устойчивые навыки спасательных работ.

Механизм отслеживания результатов реализации программы.

Измеряемые параметры	Критерии оценки			
	Минимальный уровень знаний («Новичок») <i>1-2 балла</i>	Допустимый уровень знаний («Продвинутой») <i>3-5 баллов</i>	Приемлемый уровень знаний («Мастер») <i>6-8 баллов</i>	Оптимальный уровень знаний («Профи») <i>9-10 баллов</i>
1. Знания в области техники безопасности.				
1.1. Знания при работе с инструментами и технологической оснасткой	Не представляет потенциальной опасности при работе с инструментами и технологической оснасткой	Слабо знает возможности инструментов и технологической оснастки	Хорошо знает возможности инструментов и технологической оснастки	Отлично знает возможности инструментов и технологической оснастки, может контролировать товарищей
1.2. Знание правил техники безопасности при подготовке и работе по ремонту картов	Не знает правила техники безопасности	Неуверенно формулирует правила техники безопасности	Уверенно формулирует правила техники безопасности, но не всегда знает, как их применять	Отлично знает правила техники безопасности и самостоятельно их применяет
2. Личностные качества ребёнка.				
2.1. Коммуникативность	Замкнут, плохо идёт на контакт с товарищами и педагогом, боится обратиться за помощью	Обращается за помощью только тогда, когда при выполнении работы окончательно заходит в тупик	Легко общается с окружающими, но не всегда обращается за помощью при затруднениях в работе	Всегда обращается за помощью при затруднениях и сам готов помочь товарищам, легко общается с окружающими
2.2. Толерантность	Агрессивен, легко втягивается в конфликтные ситуации, не умеет слушать и помогать товарищам	Легко втягивается в конфликтные ситуации, но готов идти на уступки, умеет слушать других	Не всегда способен разрешить конфликт конструктивным путём, но, как правило, готов проявить сопереживание и оказать помощь	Решает конфликты конструктивным путём, способен к сопереживанию и взаимопомощи

2.3. Трудолюбие	Работу выполняет небрежно, не хочет исправлять ошибки	Работу выполняет всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки	Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет после вмешательства педагога	Работу выполняет охотно и тщательно, стремится самостоятельно исправлять ошибки
2.4. Креативность	Не склонен проявлять фантазию и творческий подход	Не всегда проявляет фантазию и творческий подход	Не всегда проявляет фантазию, но использует творческий подход	Всегда проявляет фантазию и творческий подход

Учебный план ДОП «Автокартинг»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Агрегаты и механизмы»	36	11	25
2.	«Малогобаритная техника»	36	12	24
3.	«Автомастерская»	36	11	25
	ИТОГО	108	34	74

1 модуль «Агрегаты и механизмы»

Цель:

Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, формирование конструкторского мышления, навыков поведения в различных ситуациях на дороге, привлечение школьников к здоровому образу жизни, популяризация картинга - как наиболее доступного вида автомобильного спорта

Задачи:

- углубленное изучение техники;
- привитие первичных навыков и умений к адаптации в условиях природной среды и действиям при технических авариях;

-формирование бережного отношения к технике.

Учебно – тематический план модуля «Агрегаты и механизмы»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Устройство автомобиля	4	1	3
3.	Устройство мотоциклетного двигателя	6	2	4
4.	Технология спортивной езды	8	2	6
5.	Экстремальные ситуации и безопасность спортсмена	4	1	3
	Дорожно-транспортная безопасность	4	2	2
	Общефизическая подготовка	5	-	5
	Социальная практика	2	1	1
9.	Итоговые соревнования.	2	1	1
	Итого:	36	11	25

Содержание 1 модуля

1. Вводное занятие.

Определение понятия «национальные виды спорта». Разновидности автомобильного спорта. Терминология картингиста. Правильное произношение и написание материалов, рабочих инструментов и технологических операций. Спортивная классификация картов. Периодические издания, используемые в изучении автоспорта. Порядок

работы. Правила поведения. Техника безопасности. Распределение обязанностей.

2. Устройство автомобиля.

Классификация автомобилей. Основные узлы автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Шасси. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Различные компоновки шасси. Механизм управления автомобилем. Рулевая трапеция. Рулевое управление легковых и грузовых автомобилей. Техническое обслуживание автомобиля.

Практическая часть.

Изучение устройства автомобиля. ПТО: крепежные работы, смазочно-очистительные работы, контрольно- регулировочные работы.

3. Устройство мотоциклетного двигателя.

Понятие о принципах действия, о функциональных узлах и механизмах технических устройств (двигатель, движетель, передающий и исполнительный механизмы, силовой каркас и т.д)

Принцип работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения.

Кривошипно-шатунный механизм, его назначение в работе. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Расчет передаточного отношения. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, опережение зажигания, свечи. Калильное число. Зависимость между калильным числом применяемой свечи и степенью сжигания двигателя. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая часть.

Сравнительный анализ механизмов различных конструкций, применяемых на карте. Изготовление прокладок картера.

Сборка и разборка коробки передач. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Регулировка механизма передач.

4.Технология спортивной езды.

Вводный инструктаж. Техника безопасности. Правила езды.

Ознакомление с органами управления. Технология запуска двигателя (пуск топлива, включение зажигания).Проверка положения рычага переключения передач.Трогание с места.

Практическая часть.

Выполнение упражнений:

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями при неработающем двигателе;
- пуск двигателя. Отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте.
- Переключение передачи на неподвижном карте.
- Трогание с места и торможение.
- Движение на первой передаче.
- Разгон по прямой.
- Переключение на нужную передачу.
- Отработка пуска двигателя.
- Способы торможения.

5.Экстремальные ситуации и безопасность спортсмена.

Экстремальные ситуации возникающие в результате поломки техники. Техника безопасности. Личные качества, необходимые для успешного

преодоления критической ситуации. Поведение при экстремальной ситуации во время аварии.

Практическая часть.

Решение практических задач по устранению возможных поломок.

Тренинги на психологическую устойчивость.

6. Дорожно-транспортная безопасность.

Дорожно-транспортная безопасность пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, автотранспортных средств. Дорожные знаки.

Практическая часть.

Решение практических задач по безопасности движения. Игра-соревнование «Безопасная дорога». Сдача зачета.

7. Общефизическая подготовка.

Практическая часть.

Гимнастика (развитие силы, силовой выносливости, ловкости, устойчивости к укачиванию, воспитание настойчивости, смелости, решительности. Предупреждение травматизма). Кроссовая подготовка. Развитие общей и скоростной выносливости/

Использование специального снаряжения: страховочных веревок, обвязок, карабинов, подъемников.

Упражнения по ходьбе и бегу, упражнения на гимнастической стенке, с бревном(гимнастической скамейкой), опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска тяжестей, акробатические упражнения.

Кроссовый бег на любой местности с высокого общего и отдельного старта на 800 м , на 3 км. Челночный бег 4 по 100 м.

По команде "Марш" с высокого старта пробежать 100м, коснувшись ногой земли за линией поворота, повернуться кругом, пробежать таким же образом еще 3 отрезка по 100 м.

Упражнения по вязке узлов, одеванию обвязок, пользованию карабинами.

Ходьба: по качающемуся бревну, по параллельным веревкам "бабочке".

8. Социальная практика.

Понятия о правах и обязанностях спортсменов. Понятие об этике деловых отношений в спорте. Понятие о чести команды.

Календарь товарищеских встреч и показательных выступлений.

Практическая часть.

Показательные выступления.

9. Итоговые соревнования.

Правила и порядок проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

Практическая часть.

Квалификационные соревнования.

2 модуль «Малогобаритная техника»

Цель:

Научить свободно пользоваться материалами и инструментами, а также технологическими приемами обработки конструкционных материалов.

Задачи:

- повышение уровня индивидуальных знаний;
- воспитание находчивости в экстремальных ситуациях;
- воспитание изобретательности и умения использовать подручные средства и снаряжение для защиты организма;

Учебно – тематический план модуля «Малогабаритная техника»

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Устройство автомобиля	6	2	4
3.	Устройство мотоциклетного двигателя.	4	1	3
4.	Технология спортивной езды	6	2	4
5	Экстремальные ситуации и безопасность спортсмена.	4	2	2
6.	Дорожно-транспортная безопасность	4	2	2
7.	Общефизическая подготовка	6	-	6
8.	Итоговые соревнования.	4	1	3
	Итого:	36	12	24

Содержание 2 модуля

1. Вводное занятие.

Обсуждение плана работы. Анализ работоспособности картов. Перспективы их ремонта и усовершенствования.

Ревизия инструмента. Составление сметы на обновление и восстановление ремонтного оборудования.

Техника безопасности. Распределение обязанностей.

2. Устройство автомобиля.

Коллективная разработка заданий на ремонт, модернизацию и Совершенствование картов. Разработка компоновки картов. Анализ известных развесовок различных типов автомобилей. Расчет развесовки карта. Понятие о расчете на изгиб.

Практическая часть.

Выполнение эскизов, чертежей, шаблонов. Изготовление контрольных приспособлений для проверки узлов стабилизации колес. Изготовление деталей по выполненным чертежам и шаблонам(сварка, правка, контроль). Проверка, отладка ходовой части. Окрашивание ПТО.

3. Устройство мотоциклетного двигателя.

Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.

Практическая часть.

Освоение технологии ремонта кривошипно-шатунного механизма. Подбор передаточного отношения к главной передаче. Разборка и сборка коробки передач, технология ее ремонта.

4.Технология спортивной езды.

Вводный инструктаж. Техника безопасности. Знакомство с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага переключения передачи.

Понятие об управляемости и влиянии погодных условий на управляемость.

Практическая часть.

Выполнение упражнений по вождению карта:

- Старт.
- Торможение.
- Движение по прямой и сложной трассе.
- Вывод карта из заноса.
- Прохождение кривых на максимальной скорости /без заноса/.

5.Экстремальные ситуации и безопасность спортсмена.

Экстремальные ситуации при езде в неблагоприятных погодных условиях. Техника безопасности. Первая медицинская помощь пострадавшим.

Практическая часть.

Медицинская подготовка.

6.Дорожно-транспортная безопасность.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Обстановка движения, разметка проезжей части. Указатели и их назначение. Перекрестки. Сигналы светофоров. Дорожные знаки.

Практическая часть.

Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». Сдача зачета.

7.Общefизическая подготовка.

Практическая часть.

Гимнастика. Кроссовая подготовка (развитие общей и скоростной выносливости)

Выполнение и сдача нормативов. Вербочные тренировки: лазание по веревочной лестнице; спуск по веревке с различной высоты, "стенка" и т.д.

Соревнования: « Полоса препятствий».

8. Итоговые соревнования.

Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях. Оформление лицензий.

Практическая часть.

Квалификационные соревнования.

3 модуль «Автомастерская»

Цель: развивать технические способности и конструкторские умения обучающихся при выполнении практических работ, связанных с расчетом и изготовлением деталей, сборкой и отладкой карта.

Задачи:

- развитие быстроты реакции, преодоление стрессов
- развитие технического мышления

Учебно – тематический план модуля «Автомастерская»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Устройство автомобиля	8	2	6
3.	Устройство мотоциклетного двигателя.	8	2	6
4.	Технология спортивной езды	3	1	2
5.	Экстремальные ситуации и безопасность спортсмена	3	1	2
6.	Дорожно-транспортная безопасность	6	1	5
7.	Социальная практика.	4	2	2
8.	Итоговые соревнования	3	1	2
	Итого:	36	11	25

Содержание 3 модуля

1. Вводное занятие.

Обсуждение и корректировка плана работы. Анализ состояния техники. Перспективы совершенствования карт с учетом последних требований к спортивным автомобилям. Рационализаторские предложения и порядок их оформления. Экономические расчеты по ремонту, восстановлению, модернизации автомобильного парка.

Техника безопасности. Распределение обязанностей.

2. Устройство автомобиля.

Проектирование, конструирование, совершенствование карт. Обсуждение образцов современной техники. Технические требования к современному карту. Расчет центровки карта. Технические требования удобства посадки водителя с требуемой развесовкой (понятие о компромиссах).

Построение графической модели рулевой трапеции. Разбор конструкции педалей, рулевого управления, тормозов, рамы.

Углы стабилизации. Правила работы с аннотированными указателями, технической литературой.

Практическая часть.

ПТО(периодическое техническое обслуживание).

Тяговая и тормозная динамики. Расчет тормозного пути. Устойчивость. Возможность опрокидывания. Заносы переднего моста. Заносы заднего моста. Занос на повороте. Занос при движении по прямой. Вывод карта из заноса. Искусственный занос.

3. Устройство мотоциклетного двигателя.

Форсирование двигателя. Система питания. Топливо и горючие смеси. Топливный краник, топливный бак. Карбюрация. Принцип работы карбюратора.

Виды горюче- смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания.

Понятие об октановом числе. Регулировка качества смеси.

Воздухоочиститель. Система выпуска. Неисправности системы питания двигателя. Понятия об оптимальном и минимальном режиме.

Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.

Практическая часть.

Выполнение работ по форсированию двигателя. Изготовление глушителей разных систем. Установка их на двигатель. Снятие сравнительных характеристик. Разборка, сборка, регулировка карбюраторов. Оформление рационализаторских предложений.

4.Технология спортивной езды.

Погодные условия и управляемость автомобиля. Техника безопасности. Подготовка автомобиля к работе в сложных метеоусловиях. Тактика ведения гонки. Кольцевые гонки. Трековые гонки. Фигурное вождение.

Практическая часть.

Учебно- тренировочная езда на карте по индивидуальным планам.

5.Экстремальные ситуации и безопасность спортсмена.

Экстремальная ситуация во время соревнований. Экипировка спортсмена. Техника безопасности.

Практическая часть.

Тренировочные заезды.

6.Дорожно-транспортная безопасность.

Общие обязанности водителя. Порядок движения транспортных средств. Требования к водителю. Документы водителя. Службы ГИБДД, ДПС МВД России.

Практическая часть.

Компьютерные игры: «Формула 1» и т.д.

Просмотр видеофильмов по дорожно - транспортной безопасности с решением просмотренных задач- ситуаций. Сдача зачета.

7. Социальная практика.

Этика деловых и спортивных отношений. Понятия о правах и обязанностях профессиональных спортсменов. Правила поведения спортсмена на соревнованиях. Гимн и флаг страны.

Использование информационно-коммуникационных компьютерных технологий для ознакомления с мировой историей физической культуры и спорта высоких достижений.

Практическая часть.

Показательные выступления.

8. Итоговые соревнования.

Правила и порядок проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях. Оформление разрядов, званий.

Практическая часть.

Подготовка и оформление места проведения соревнований.

Квалификационные соревнования. Участие в соревнованиях, судействе.

Воспитательная деятельность.

Введение

Автокартинг — это увлекательный и динамичный вид спорта, который не только развивает физические навыки, но и формирует важные личные качества, такие как ответственность, целеустремленность, уверенность в себе и способность работать в команде.

Воспитательная деятельность в рамках программы «Автокартинг» направлена на всестороннее развитие личности, формирование здоровых привычек и позитивного отношения к активному образу жизни. Программа включает в себя как практические занятия, так и теоретические аспекты, позволяющие участникам лучше понимать технику вождения, правила безопасности и основы автоспорта.

Цель:

Воспитание дисциплинированности, целеустремленности и настойчивости.

Развитие командного духа и умения сотрудничать с товарищами.

Прививание интереса к техническим дисциплинам и инженерии.

Задачи:

- Обучение основам управления картингом.
- Развитие навыков технического обслуживания и ремонта картов.
- Формирование понимания правил дорожного движения и спортивной этики.
- Воспитание лидерских качеств и умения принимать решения в стрессовых ситуациях.
- Пропаганда здорового образа жизни и безопасного поведения на дороге.

Основные направления воспитательной работы:

1. Физическая подготовка

- Регулярные тренировки на карте.

Описание: Участники проходят регулярные тренировки, включающие практические занятия по вождению карта, отработку маневров и улучшение реакции.

- Общая физическая подготовка.

Описание: Включает упражнения на развитие выносливости, силы и координации, необходимые для успешного управления картом.

2. Техническая подготовка.

- Знакомство с устройством карта.

Описание: Обучающиеся изучают устройство карта, его основные узлы и агрегаты, что помогает лучше понимать процессы, происходящие во время езды.

- Уход и обслуживание карта.

Описание: Участники учатся проводить базовое техническое обслуживание карта, что развивает ответственность и технические навыки.

3. Психологическая подготовка

- Управление эмоциями.

Описание: Тренировки по контролю эмоций и управлению стрессом в экстремальных ситуациях, что особенно важно для автоспортсменов.

- Принятие решений в условиях ограниченного времени.

Описание: Упражнения на развитие быстрой реакции и принятия правильных решений в условиях гонки.

4. Этическое воспитание.

- Правила дорожного движения и безопасность.

Описание: Обучение основам ПДД и безопасности на дорогах, что актуально не только для гонщиков, но и для обычных водителей.

- Спортивная этика.

Описание: Воспитание честной конкуренции, уважения к соперникам и соблюдения правил поведения на трассе.

5. Командная работа

- Совместные тренировки и соревнования.

Описание: Участие в командных тренировках и соревнованиях, что развивает навыки взаимодействия и поддержки товарищей.

-Помощь и поддержка друг друга.

Описание: Формирование привычки помогать другим участникам, делиться опытом и поддерживать друг друга в трудных ситуациях.

Мероприятия на учебный год

Сентябрь

Вводное занятие.

Описание: Знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности, первые практические занятия на карте.

Семинар по истории автоспорта.

Описание: Лекция о развитии автоспорта, известных гонщиках и значимых событиях в мире автоспорта.

Октябрь

Практические занятия по вождению.

Описание: Отработка базовых маневров на карте, улучшение техники вождения.

Участие в первом внутриклубном соревновании.

Описание: Первый опыт участия в официальных соревнованиях, получение начальных оценок и рекомендаций от судей.

Ноябрь

Тренировка по ремонту и обслуживанию карта.

Описание: Практические занятия по замене шин, регулировке подвески и другим элементам технического обслуживания.

Круглый стол на тему "Безопасность на дороге".

Описание: Обсуждение вопросов безопасности на дороге, правил поведения в экстренных ситуациях.

Декабрь

Новогодний картинг-турнир.

Описание: Подведение итогов первой половины учебного года, награждение лучших участников.

Мастер-класс по вождению в зимних условиях.

Описание: Специфические тренировки по вождению на скользком покрытии, изучение особенностей управления картом в зимний период.

Январь

Перерыв на зимние каникулы.

Описание: Рекомендации по поддержанию физической формы и сохранению навыков вождения.

Подготовка к весенним соревнованиям.

Описание: Планирование стратегии и тактики на предстоящие соревнования, разработка индивидуальных планов тренировок.

Февраль

Соревнования регионального масштаба.

Описание: Участие в крупных региональных соревнованиях, получение опыта выступления на высоком уровне.

Лекция о питании и режиме дня спортсмена.

Описание: Информация о правильном питании, восстановлении после нагрузок и соблюдении режима дня.

Март

Интерактивный урок по теории автоспорта.

Описание: Занятие, посвященное изучению теории автоспорта, правил гонок и стратегий.

Совместные тренировки с опытными гонщиками.

Описание: Возможность потренироваться бок о бок с опытными спортсменами, получить ценные советы и рекомендации.

Апрель

Открытый чемпионат по автокартингу.

Описание: Участие в крупном чемпионате, приобретение нового опыта и установление личных рекордов.

Экскурсия на гоночную трассу.

Описание: Посещение настоящей гоночной трассы, знакомство с её особенностями и инфраструктурой.

Май

Заключительные соревнования.

Описание: Подведение итогов учебного года, награждение лучших участников.

Ожидаемые результаты.

По окончании программы участники смогут:

уверенно управлять картом,

обслуживать и ремонтировать своё транспортное средство,

соблюдать правила дорожного движения и спортивной этики,

демонстрировать высокие моральные и волевые качества,

успешно выступать на соревнованиях различного уровня.

Программа автокартинга станет отличным стартом для тех, кто мечтает связать свою жизнь с автоспортом, а также подарит участникам незабываемые впечатления и полезные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Учебно-материальная база

Индивидуальное снаряжение:

пакет/спички,бинт,анальгин/,рюкзак,шлем,комбинизон,ботинки,мотоботы,мешок непромокаемый для личных вещей, перчатки, защитные очки.

Групповое снаряжение:

-карты- гоночные автомобили, набор инструмента для ремонта, наборы торцевых ключей, медицинская аптечка, ГСМ, стеклоткань, свечи зажигания.

Технические средства обучения.

Видеокамера компьютер, ксерокс, принтер, сканер, фотоаппарат.

Оборудование:

- гоночные машины: карты, мотоцикл, мопед;
- таблицы по всем видам деятельности, наглядные пособия;
- физоборудование: турники, шведская стенка, оборудованная на спортплощадке полоса препятствий, маты, обручи, гимнастические палки, мячи;
- **станочное оборудование:** токарный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок, фрезерный станок, электроточило, сварочный аппарат(мини), «болгарка», вулканизатор.

Материалы:

Стеклоткань, смола ЭДП, нитрокраски, наждачная бумага, картон, стеклотекстолит, ткань, ветошь, машинное масло, ГСМ ,алюминий, алюминиевые болванки.

Литература

- 1 Горбачев М.Г., Экстремальное вождение. Гоночные секреты, 2009г.
2. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения, 2007г.
3. Ежегодник автомобильного спорта. Классификация и технические требования, 2009 г.
4. Мотоспорт. – М.: ДОСААФ, (редакция 2007 года)
5. Правила соревнований по автоспорту.
6. Правила дорожного движения.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, 2016 г.