



Сведения о качестве реализации программы «Наш ЭкоМир», в наглядных формах представления анализа результативности за период реализации 2022-2025 года обучения педагога дополнительного образования
СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск
Матрёниной Татьяны Валерьевны

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И РОСТА

1. Анализ ключевых показателей эффективности

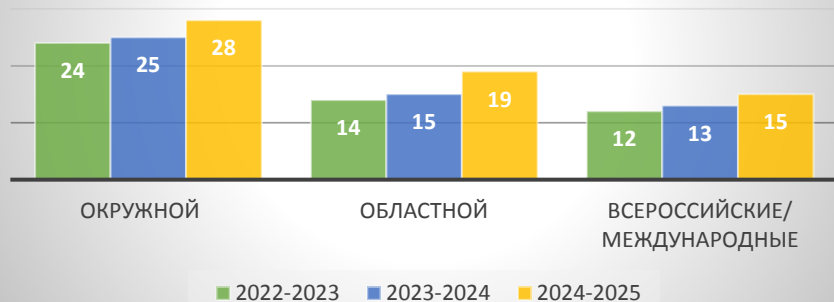
Программа «Наш ЭкоМир» демонстрирует устойчивую **положительную динамику** по всем ключевым метрикам, что свидетельствует о высокой педагогической эффективности и востребованности.

2. Сохранность и рост контингента

На фоне стабильной структуры (5 групп) в 2024-2025 учебном году произошел **прирост общей численности обучающихся на 25%** (с 12 до 15 человек в группе). Это прямое свидетельство **повышения популярности программы** и удовлетворенности родителей/обучающихся.

3. Участие обучающихся в конкурсной деятельности (основной показатель качества знаний)

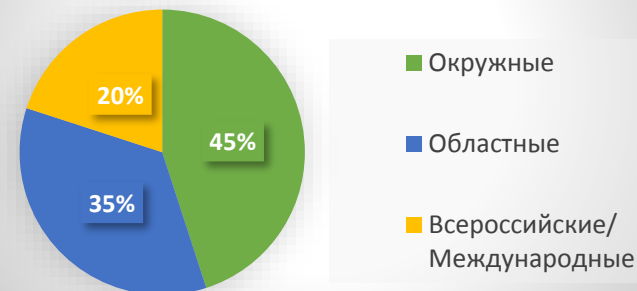
Динамика количества обучающихся, участвующих в конкурсах разного уровня



Наблюдается **качественный рост**. Количество участников на **областном** уровне значительно выросло в 2024-2025 гг., а участие в **международных** событиях превысило первоначальный уровень, что указывает на **возрастающий уровень подготовки обучающихся** и **амбициозность целей программы**.

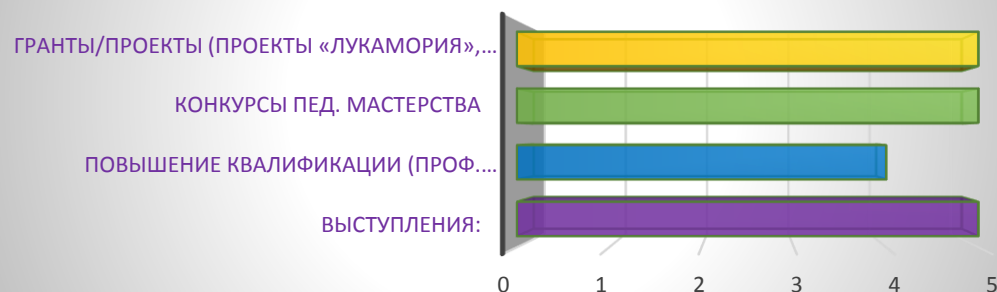
Программа стабильно обеспечивает высокие результаты на всех уровнях. Доля **призовых мест на областном и всероссийском/международном уровнях составляет 55%**, что подтверждает не только массовость, но и **исключительное качество подготовки**.

Карта «побед» программы (2022-2025)



4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА И СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Трансляция опыта и профессиональное развитие педагога (фактор качества преподавания)



Идеальный баланс между практической работой, участием в конкурсах, проектной деятельностью и самообразованием. Это создает синергетический эффект, непосредственно влияя на качество образовательного процесса.

5. Система внутренней оценки качества программы

Качество реализации обеспечивается **трехуровневой системой диагностики**, интегрированной в образовательный процесс:

1. **Входная диагностика:** Определение стартового уровня и мотивации.
2. **Промежуточная диагностика:** Оценка динамики через проекты и исследования.
3. **Итоговая диагностика:** Защита творческого проекта как ключевой показатель сформированности компетенций.

🏆 Ключевой результат:

Система обеспечивает **полный цикл контроля качества** — от выявления стартовых возможностей обучающихся до оценки конечных результатов, что гарантирует высокую эффективность образовательной программы «Наш ЭкоМир».

ИТОГОВЫЕ ВЫВОоды:

1. **Высокое качество обучения:** Стабильно высокие результаты обучающихся на всероссийском и международном уровнях (55% всех наград — неокружного уровня) являются главным доказательством эффективности программы.
2. **Устойчивый рост:** Наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, уровню конкурсов и географии участия.
3. **Инновационность и экспертный статус:** Педагог является признанным экспертом в регионе, что подтверждается постоянными выступлениями, победами в профессиональных конкурсах и успешной реализацией грантовых проектов.
4. **Отлаженная система управления качеством:** Сочетание внутренней трехэтапной диагностики и внешней конкурсной деятельности создает надежную систему обратной связи и непрерывного совершенствования программы.

