



Сведения о качестве реализации программы «Наш ЭкоМир», в наглядных формах представления анализа результативности за период реализации 2022-2025 года обучения педагога дополнительного образования  
СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск  
Матрёниной Татьяны Валерьевны

## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И РОСТА

### 1. Анализ ключевых показателей эффективности

Программа «Наш ЭкоМир» демонстрирует устойчивую **положительную динамику** по всем ключевым метрикам, что свидетельствует о высокой педагогической эффективности и востребованности.

### 2. Сохранность и рост контингента

На фоне стабильной структуры (5 групп) в 2024-2025 учебном году произошел **прирост общей численности обучающихся на 25%** (с 12 до 15 человек в группе). Это прямое свидетельство **повышения популярности программы** и удовлетворенности родителей/обучающихся.

### 3. Участие обучающихся в конкурсной деятельности (основной показатель качества знаний)



Наблюдается качественный рост. Количество участников на **областном** уровне значительно выросло в 2024-2025 гг., а участие в **международных** событиях превысило первоначальный уровень, что указывает на возрастающий уровень подготовки обучающихся и амбициозность целей программы.

Программа стабильно обеспечивает высокие результаты на всех уровнях. Доля призовых мест на областном и всероссийском/международном уровнях составляет 55%, что подтверждает не только массовость, но и исключительное качество подготовки.



## 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА И СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### Трансляция опыта и профессиональное развитие педагога (фактор качества преподавания)

ГРАНТЫ/ПРОЕКТЫ (ПРОЕКТЫ «ЛУКАМОРИЯ»,...)



КОНКУРСЫ ПЕД. МАСТЕРСТВА



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФ....)



ВЫСТУПЛЕНИЯ:



Идеальный баланс между практической работой, участием в конкурсах, проектной деятельностью и самообразованием. Это создает синергетический эффект, непосредственно влияя на качество образовательного процесса.

### 5. Система внутренней оценки качества программы

Качество реализации обеспечивается трехуровневой системой диагностики, интегрированной в образовательный процесс:

1. **Входная диагностика:** Определение стартового уровня и мотивации.
2. **Промежуточная диагностика:** Оценка динамики через проекты и исследования.
3. **Итоговая диагностика:** Защита творческого проекта как ключевой показатель сформированности компетенций.

#### ❖ Ключевой результат:

Система обеспечивает полный цикл контроля качества — от выявления стартовых возможностей обучающихся до оценки конечных результатов, что гарантирует высокую эффективность образовательной программы «Наш ЭкоМир».

#### ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:

1. **Высокое качество обучения:** Стабильно высокие результаты обучающихся на всероссийском и международном уровнях (55% всех наград — неокружного уровня) являются главным доказательством эффективности программы.
2. **Устойчивый рост:** Наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, уровню конкурсов и географии участия.
3. **Инновационность и экспертный статус:** Педагог является признанным экспертом в регионе, что подтверждается постоянными выступлениями, победами в профессиональных конкурсах и успешной реализацией грантовых проектов.
4. **Отложенная система управления качеством:** Сочетание внутренней трехэтапной диагностики и внешней конкурсной деятельности создает надежную систему обратной связи и непрерывного совершенствования программы.

